

## Ankieta dla Beneficjentów Programu Medyk (edycja 2021)

### 01. Blok opisowy

Szanowni Państwo,

niniejsza ankieta ma na celu lepsze poznanie efektów projektów realizowanych przez Państwa w ramach Programu Medyk NAWA, a także poznanie Państwa opinii na temat współpracy z NAWA oraz zasad realizacji Programu.

Prosimy, aby odpowiadając na pytania ankiety, wzięli Państwo pod uwagę wszystkie projekty zrealizowane w ramach Programu Medyk NAWA 2021; poniżej wskazano sygnatury projektów, które należy uwzględnić w ankiecie.

Ankieta nie jest anonimowa, jednak Państwa indywidualne odpowiedzi będą dostępne jedynie dla jednostki NAWA zajmującej się ewaluacją działań Agencji, natomiast pozostałe biura NAWA będą miały możliwość wglądu w wyniki ankiety jedynie w postaci zanonimizowanej (bez możliwości identyfikacji autorów prezentowanych opinii).

Serdecznie dziękujemy za wypełnienie ankiety,

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

-----  
Beneficjent: [BENEFICJENT]

Ankieta dotyczy projektu o sygnaturze (projektów o sygnaturach): [SYGNATURA]

#### 1. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI UCZELNIA ZAPROSIŁA CO NAJMNIJ DWÓCH MEDYKÓW]

Proszę wskazać jakie zawody medyczne (ew. jaki zawód medyczny) reprezentowali  
Medycy zaproszeni na uczelnię w ramach Programu \*

Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

- ☐ lekarz
- ☐ lekarz stomatolog
- ☐ farmacja
- ☐ pielęgniarstwo
- ☐ położnictwo

☐ diagnostyka laboratoryjna

☐ fizjoterapia

☐ ratownictwo medyczne

☐ inny (jaki?)

2. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI UCZELNIA ZAPROSIŁA MEDYKA (MEDYKÓW)  
REPREZENTUJĄCYCH JEDEN ZAWÓD MEDYCZNY]

Proszę ocenić, w jakim stopniu dzięki pobytowi zaproszonego Medyka (Medyków)  
uczelnia poprawiła jakość kształcenia w danym zawodzie medycznym w następujących  
aspektach: \*

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

|                                                                                            | 1 – projekt nie<br>miał znaczenia w<br>tym względzie | 2 – w bardzo<br>niewielkim stopniu | 3 – w niezbyt<br>wysokim stopniu | 4 – w dość<br>wysokim stopniu | 5 – w wysokim<br>stopniu | 6 – w najwyższym<br>stopniu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| podniesienie atrakcyjności zajęć<br>dydaktycznych                                          | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>       |
| poznanie dobrych praktyk z<br>poprzedniego miejsca pracy<br>zaproszonego Medyka (Medyków)  | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>       |
| wdrożenie dobrych praktyk z<br>poprzedniego miejsca pracy<br>zaproszonego Medyka (Medyków) | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>       |
| wykorzystanie nowej wiedzy w procesie<br>kształcenia w danym zawodzie<br>medycznym         | <input type="radio"/>                                | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>       |

3. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI UCZELNIA ZAPROSIŁA MEDYKÓW REPREZENTUJĄCYCH CO  
NAJMNIEJ DWA RÓŻNE ZAWODY MEDYCZNE]

Proszę ocenić, w jakim stopniu dzięki pobytowi zaproszonych Medyków uczelnia  
poprawiła jakość kształcenia w stosownych zawodach medycznych w następujących

aspektach:

## podniesienie atrakcyjności zajęć dydaktycznych

\*

[PREZENTOWANE SĄ TYLKO TE ZAWODY, KTÓRE UCZELNIA WSKAZAŁA W PYTANIU NR 1]

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

[illegible]

4. poznanie dobrych praktyk z poprzedniego miejsca pracy zaproszonego Medyka  
(Medyków) \*

[PREZENTOWANE SĄ TYLKO TE ZAWODY, KTÓRE UCZELNIA WSKAZAŁA W PYTANIU NR 1]

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

[illegible]



|              | 1 – projekt nie miał znaczenia w tym względzie | 2 – w bardzo niewielkim stopniu | 3 – w niezbyt wysokim stopniu | 4 – w dość wysokim stopniu | 5 – w wysokim stopniu | 6 – w najwyższym stopniu |
|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| inny (jaki?) | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

## 6. wykorzystanie nowej wiedzy w procesie kształcenia w stosownych zawodach medycznych\*

[PREZENTOWANE SĄ TYLKO TE ZAWODY, KTÓRE UCZELNIA WSKAZAŁA W PYTANIU NR 1]

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

|                           | 1 – projekt nie miał znaczenia w tym względzie | 2 – w bardzo niewielkim stopniu | 3 – w niezbyt wysokim stopniu | 4 – w dość wysokim stopniu | 5 – w wysokim stopniu | 6 – w najwyższym stopniu |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| lekarz                    | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| lekarz stomatolog         | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| farmacja                  | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| pielęgniarstwo            | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| położnictwo               | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| diagnostyka laboratoryjna | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| fizjoterapia              | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| ratownictwo medyczne      | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| inny (jaki?)              | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

## 7. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI UCZELNIA W RAMACH PROGRAMU ZAPROSIŁA TYLKO JEDNEGO MEDYKA]

Czy w okresie 12 miesięcy po zakończeniu projektu uczelnia planuje kontynuację współpracy z Medykiem zaproszonym w ramach projektu?\*

Można udzielić jednej odpowiedzi.

☐ Medyk nadal będzie zatrudniony na uczelni

☐ Planowana jest współpraca dydaktyczna z Medykiem na innych zasadach

☐ Planowana jest innego rodzaju współpraca z Medykiem (jaka?)

---

☐ Nie planujemy kontynuacji współpracy z Medykiem

## 8. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI UCZELNIA ZAPROSIŁA WIĘCEJ NIŻ JEDNEGO MEDYKA]

Czy w okresie 12 miesięcy po zakończeniu projektu uczelnia planuje kontynuację współpracy z Medykami zaproszonymi w ramach Programu? \*

Jeżeli w danym zawodzie zaproszono więcej niż jednego Medyka i uczelnia ma różne zamiary w zakresie kontynuacji współpracy z tymi osobami, należy zaznaczyć dwie lub więcej odpowiedzi w wierszu

Można udzielić wielu odpowiedzi w wierszu.

|                           | Medyk nadal będzie zatrudniony na uczelni | Planowana jest współpraca dydaktyczna z Medykiem na innych zasadach | Planowana jest innego rodzaju współpraca z Medykiem (jaka?) | Nie planujemy kontynuacji współpracy z Medykiem |
|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| lekarz                    | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| lekarz stomatolog         | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| farmacja                  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| pielęgniarstwo            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| położnictwo               | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| diagnostyka laboratoryjna | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| fizjoterapia              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| ratownictwo medyczne      | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |
| inny (jaki?)              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/>                                    | <input type="checkbox"/>                        |

## 9. [PYTANIE JEST ZADAWANE, JEŻELI W PYTANIU POWYŻEJ RESPONDENT ZAZNACZYŁ ODPOWIEDŹ: "PLANOWANA JEST INNEGO RODZAJU WSPÓŁPRACA Z MEDYKIEM"]

Jakiego rodzaju współpracę z Medykiem (Medykami) planuje uczelnia? \*

---

## 10. Czy realizacja projektu przyniosła efekty dodatkowe, niezwiązane bezpośrednio z zadaniami wykonywanymi przez Medyka (Medyków) w ramach zatrudnienia na uczelni? \*

Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

☐ nowe inicjatywy w zakresie współpracy dydaktycznej z uczelnią macierzystą/dotychczasowym miejscem pracy Medyka

☐ nowe inicjatywy w zakresie współpracy naukowej z uczelnią macierzystą/dotychczasowym miejscem pracy Medyka

☐ wymiana pracowników/studentów z uczelnią macierzystą/dotychczasowym miejscem pracy Medyka

☐ inne efekty (Jakie?)

---

☐ projekt nie przyniósł dodatkowych efektów

## 11. Jak Pani/Pan ocenia wsparcie ze strony NAWA udzielone Państwu na etapie realizacji projektu? \*

Zachęcamy do uzasadnienia swojej odpowiedzi

Można udzielić jednej odpowiedzi.

☐ Zdecydowanie pozytywnie

---

☐ Raczej pozytywnie

---

☐ Ani pozytywnie, ani negatywnie

---

☐ Raczej negatywnie

---

☐ Zdecydowanie negatywnie

---

## 12. Czy chciał(a)by Pan(i) zaproponować jakieś modyfikacje czy usprawnienia

## programu?

Prosimy rozważyć kolejno cztery obszary programowe lub ewentualnie wskazać inny obszar usprawnień

- procedura wnioskowania

---

- procedura oceny i wyboru  
wniosków

---

- katalog kosztów  
kwalifikowanych

---

- zasady realizacji płatności

---

- inny obszar

---

### 13. Na zakończenie prosimy o dokonanie ogólnej oceny użyteczności zrealizowanego projektu dla Państwa uczelni - w dwóch aspektach: \*

Można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu.

|                                                                                                   | użyteczny<br>w niewielkim stopniu<br>lub wcale | umiarkowanie<br>użyteczny | użyteczny             | bardzo<br>użyteczny   | trudno<br>powiedzieć  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Na ile zrealizowany projekt był<br>użyteczny dla wzmocnienia potencjału<br>dydaktycznego uczelni? | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Na ile zrealizowany projekt był<br>użyteczny dla procesu<br>umiędzynarodowienia uczelni?          | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |