



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
ZA ROK 2019

Zatwierdzam

z up. Ministra
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Signed by /
Podpisano przez:

Grażyna Żebrowska

Date / Data: 2020-
07-27 16:54

SPISTRZĘCI

1. STRESZCZENIE	4
2. WSTĘP.....	6
3. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM.....	7
3.1. PROGRAMY NAWA WG CELÓW	12
<i>Wzmocnienie doskonałości naukowej.....</i>	<i>13</i>
<i>Umiędzynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych.....</i>	<i>21</i>
<i>Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych.....</i>	<i>37</i>
<i>Promocja języka i kultury polskiej</i>	<i>49</i>
3.2. ZADANIA ZLECONE.....	56
3.3. INNE ZADANIA USTAWOWE.....	65
<i>Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, kampania „Ready, Study, Go! Poland”</i>	<i>65</i>
<i>Prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki.....</i>	<i>68</i>
<i>Prowadzenie spraw z zakresu uwierzytelniania dokumentów, o których mowa w art. 78 ust. 3 i art. 180 ust. 1 pkt 1 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dz. U. 2020 poz. 85), oraz uwierzytelnianie dokumentów w przypadkach, o których mowa w art. 78 ust. 4 tej ustawy.....</i>	<i>70</i>
<i>Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego Jako Obcego.....</i>	<i>70</i>
4. WYNIKI EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA.....	72
4.1. REALIZACJA PLANU EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA NA 2019 ROK	72
<i>System ewaluacji programów NAWA.....</i>	<i>72</i>
<i>Analiza wyników naborów oraz rezultatów programów NAWA.....</i>	<i>73</i>
<i>Badanie użyteczności działań promocyjnych NAWA.....</i>	<i>76</i>
4.2. DODATKOWE BADANIA BENEFICJENTÓW NAWA	78
5. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI.....	79
5.1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I STAN ZATRUDNIENIA.....	79
5.2. SIEDZIBA AGENCJI.....	81
5.3. KONTROLA ZARZĄDCZA.....	81
5.4. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE	82
5.5. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ	83
5.6. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI	84
6. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI	85
6.1. FINANSOWANIE LUB DOFINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA.....	92
6.2. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI	90

ZAŁĄCZNIKI:

1. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZACYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU IM. BEKKERA EDYCJA 2019
2. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZACYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU IM. IWANOWSKIEJ EDYCJA 2018
3. LISTA OŚRODKÓW GOSZCZACYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU IM. ULAMA EDYCJA 2019
4. LICZBA STYPENDYSTÓW AGENCJI BIORĄCYCH UDZIAŁ W KURSACH PRZYGOTOWUJĄCYCH DO PODJĘCIA STUDIÓW
5. WYKAZ WYKONAWCÓW KURSÓW LETNICH 2019
6. WYKAZ OŚRODKÓW AKADEMICKICH ZATRUDNIAJĄCYCH LEKTORÓW JĘZYKA POLSKIEGO
7. WYKAZ BENEFICJENTÓW PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO
8. WYKAZ UCZELNI, W KTÓRYCH STUDIUJĄ BENEFICJENCI PROGRAMU DLA STUDENTÓW POLONISTYKI I STUDIÓW POLSKICH
9. LISTA POLSKICH INSTYTUCJI REALIZUJĄCYCH PROJEKTY W RAMACH DWUSTRONNEJ WYMIANY NAUKOWCÓW

10. ZESTAWIENIE PAŃSTW AFRYKI SUBSAHARYJSKIEJ, KTÓRYCH OBYWATELE PODJĘLI KSZTAŁCENIE W RAMACH ZADANIA ZLECONEGO PRZEZ MNISW. ZESTAWIENIE POLSKICH UCZELNI, NA KTÓRYCH WW. OBYWATELE AFRYKI SUBSAHARYJSKIEJ STUDIOWALI LUB UCZESTNICZYLI W KURSIE PRZYGOTOWAWCZYM W 2019 R.
11. WYKAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA NAWA ZA 2019
12. WYKAZ UCHWAŁ RADY NAWA ZA 2019 ROK

1. STRESZCZENIE

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest państwową osobą prawną, realizującą zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. Misją NAWA określoną w dokumencie pn. „Zarys strategii Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na lata 2018-2025” jest **wzmocnienie potencjału polskiej nauki i szkolnictwa wyższego poprzez wymianę i współpracę międzynarodową**. Realizacja misji powinna przyczynić się do osiągnięcia czterech celów strategicznych:

1. wzmocnienia doskonałości naukowej
2. umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych
3. promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych
4. promocji języka polskiego i kultury polskiej.

W roku 2019 Agencja w ramach ww. celów **realizowała 34 działania**, w tym:

1. 19 programów własnych, z czego:
 - 12 programów finansowanych z budżetu cz. 28 „Szkolnictwo wyższe i nauka”
 - 5 programów finansowanych z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój
 - 2 programy finansowane z rezerwy celowej „pomoc rozwojowa”
2. 9 zadań zleconych przez MNiSW i 1 zadanie zlecone przez MZ (program im. Walczaka),
3. 5 pozaprogramowych zadań ustawowych, w tym 1 jako odrębne działanie – organizacja dydaktycznych kursów przygotowujących do podjęcia studiów.

Beneficjentami działań NAWA były osoby indywidualne (studenci, naukowcy, lektorzy języka polskiego) oraz podmioty instytucjonalne – polskie uczelnie, instytuty badawcze i instytuty naukowe PAN. W ramach realizowanych programów, zadań zleconych oraz wymiany stypendialnej na podstawie umów międzynarodowych finansowanie NAWA przyznane zostało **6557 osobom**. W programach o charakterze instytucjonalnym i zleceniach przyznano finansowanie **560 instytucjom**. **W sumie wypłacono beneficjentom Agencji 163 516 tys. zł**; 96,4% tej kwoty stanowiły wydatki związane z finansowaniem programów NAWA, zaś 3,6 % środków otrzymali beneficjenci zadań zleconych.

Rok 2019 był drugim pełnym rokiem funkcjonowania instytucji – rokiem, w którym oferta NAWA zaczęła się stabilizować, a sama instytucja stała się bardziej rozpoznawalna w środowisku naukowym i akademickim. Wiele programów, po niezbędnych korektach i ulepszeniach, ogłoszonych zostało po raz kolejny. W roku sprawozdawczym ogłoszono 5 nowych programów tj. program im. Stanisława Ulama, program Promocja języka polskiego, Program dla studentów polonistyki „POLONISTA”, program Poland my first choice, a także program KATAMARAN. Ponadto, jako zlecenie Ministra Zdrowia, ogłoszono program im. prof. Franciszka Walczaka. Zdecydowano także o włączeniu programu International Alumni do programu Promocja Zagraniczna.

Programy. Spośród 19 realizowanych programów w 2019 roku:

- zostało ogłoszonych 18 naborów,
- 16 naborów zostało rozstrzygniętych
- 2 nabory zostaną rozstrzygnięte w 2020 r.

W sumie w ramach ogłoszonych naborów do Agencji wpłynęły 6283 wnioski, zaś finansowanie przyznano 2433 beneficjentom. Najwięcej spośród wydatkowanych w 2019 r. środków przyznano na realizację celu „Promocji Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych” (36,3 %), następnie „Umiędzynarodowienie polskich uczelni i instytucji naukowych” (35, 9 %). Realizacja celu „Wzmocnienia doskonałości naukowej” stanowiła 21,9 % wydatków w 2019 r. Programy służące promocji języka i kultury polskiej stanowiły 5,9 % wydatków programowych.

Najdroższym programem w 2019 r. był Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa, na który łącznie wydatkowano 47 912,2 tys. zł

W 2019 r. w rozstrzygniętych naborach odnotowano dość wysokie współczynniki sukcesu – najniższe w programach realizujących cel „Wzmocnienie doskonałości naukowej”, najwyższe w programach wspierających umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. W pierwszej z ww. grup programów najbardziej konkurencyjny okazał się program im. Stanisława Ulama, w którym blisko 20% aplikujących znalazło się na liście beneficjentów. Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe i Promocja Zagraniczna odnotowały 27%-owy współczynnik sukcesu, podobnie program im. Łukasiewicza (26,5%) i program im. Bekkera (28%). Wysokie

współczynniki sukcesu odnotowano m.in. w STERZE (88%) i w PROMIE (98%). Analizując ww. współczynniki, trzeba mieć przede wszystkim na uwadze charakter i cele poszczególnych programów.

Zadania zlecone. W ramach zadań zleconych NAWA wydatkowała łącznie **5 929 tys. zł.**, z czego przez 4 975 tys. zł. na zadania zlecone przez MNiSW oraz 954 tys. na stypendia dla beneficjentów programu im. F. Walczaka, którego realizacja została zlecona Agencji przez Ministra Zdrowia. Dodatkowo 10% tej kwoty tj. 95 tys. przeznaczone zostało na wydatki operacyjne związane z obsługą programu. W sumie w okresie sprawozdawczym w ramach realizacji działań zleconych finansowanie ze środków NAWA otrzymało **1415** beneficjentów, z czego 75,8% stanowili stypendyści Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS). Ponadto w ramach dwustronnej wymiany osobowej naukowców finansowanie projektów uzyskały **162** instytucje. W przypadku czterech realizowanych zadań zleconych, tj. *współpracy z Fundacją Liderzy Przemian w ramach programu stypendialnego im. Lene'a Kirklanda, współpracy z Polskim Komitetem ds. UNESCO, współpracy z Fundacją Kościuszkowską oraz współpracy z Uniwersyteciem Jagiellońskim w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego*, NAWA jest jedynie pośrednikiem finansowym pomiędzy MNiSW i instytucją prowadzącą dany program stypendialny, a zatem nie posiada wpływu na wybór beneficjentów i rezultaty realizacji projektów w ramach tej współpracy.

Zadania ustawowe. NAWA, realizując zadanie promocji szkolnictwa wyższego za granicą, kontynuowała prowadzenie kampanii „Ready, Study, GO! Poland”. Przy wsparciu placówek dyplomatycznych Agencja zorganizowała w 2019 roku udział polskiej delegacji w 14 wydarzeniach targowych i misjach edukacyjnych (Albania, Gruzja, Grecja, Indie, Kazachstan, Meksyk, Malezja, USA, Finlandia, Nepal, Chiny, Ukraina, Uzbekistan i Tadżykistan, Wietnam), a dodatkowo wsparła udział polskich placówek dyplomatycznych w organizowanych przez nie wydarzeniach. W 2019 r. NAWA dołączyła ponadto do sieci Academic Cooperation Association (ACA), stając się jej pełnoprawnym członkiem.

W ramach realizacji zadań związanych z uznawalnością wykształcenia uzyskanego za granicą wydano ponad 2500 opinii o zagranicznych dyplomach, a także uwierzytelniono lub opatrzone apostille blisko 6400 dokumentów. Dużym wyzwaniem zakończonym sukcesem było stworzenie systemu Kwalifikator, który pozwala na automatyczne sprawdzanie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą. Do końca roku sprawozdawczego wprowadzono do niego ponad 160 kwalifikacji z 15 państw.

W ramach realizacji zadania obsługi finansowej i administracyjnej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego Agencja przeprowadziła trzy sesje egzaminacyjne, w których w sumie wzięło udział ponad 7400 osób. W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba uczestników egzaminów certyfikacyjnych znacząco wzrosła (o ponad 2300 osób), co jest kontynuacją wyraźnego trendu wzrostowego w tym zakresie.

Inne istotne działania podjęte w roku sprawozdawczym.

W marcu 2019 r. podpisana została umowa pomiędzy Agencją a Ministerstwem Zdrowia, w wyniku której NAWA ogłosiła i przeprowadziła pierwszą edycję programu im. Prof. Franciszka Walczaka pozwalającego doktorantom i naukowcom z zakresu kardiologii, onkologii, alergologii i chorób zakaźnych na odbycie trwającego 3-6 miesięcy stażu badawczego w USA.

We wrześniu 2019 r. NAWA oraz Narodowe Centrum Nauki zawarły porozumienie, które umożliwiło rozpoczęcie współpracy obu agencji w zakresie prowadzonych przez nie programów. W efekcie podpisanego porozumienia NAWA będzie odpowiedzialna za realizację komponentu mobilnościowego w konkursie NCN – Preludium Bis, zaś Centrum sfinansuje komponent badawczy w programie Polskie Powroty.

Rada NAWA

W 2019 roku odbyło się 18 posiedzeń Rady Agencji (w tym 2 posiedzenia robocze). Rada podjęła 45 uchwał (w tym 5 uchwał zostało podjętych w trybie obiegowym). Przewodniczący Rady oraz jej członkowie reprezentowali Agencję podczas konferencji, seminariów oraz innych spotkań.

Wykonanie budżetu.

Skalę działalności Agencji obrazuje wielkość budżetu i jego wzrost na przestrzeni 2019 r., który po zmianach wyniósł **190 628 tys. zł** i został zrealizowany wysokości **183 636 tys. zł (96%)**. Beneficjentom programów i zadań zleconych realizowanych przez NAWA zostały przekazane środki w wysokości **163 516 tys. zł**.

2. WSTĘP

Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Agencja realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. Do jej zadań należy:

- 1) inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia podmiotów, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*,
- 2) upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki,
- 3) upowszechnianie języka polskiego poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej,
- 4) prowadzenie spraw osób podejmujących i odbywających studia, kształcenie w szkołach doktorskich, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne i inne formy kształcenia oraz uczestniczących w prowadzeniu działalności naukowej lub w prowadzeniu kształcenia na podstawie umów międzynarodowych lub innych porozumień,
- 5) prowadzenie spraw osób podejmujących i odbywających studia, kształcenie w szkołach doktorskich, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne i inne formy kształcenia oraz uczestniczących w prowadzeniu działalności naukowej lub w prowadzeniu kształcenia na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, o której mowa w art. 323 ust. 1 pkt 3 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*,
- 6) prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki,
- 7) zapewnianie obsługi administracyjnej i finansowej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, działającej na podstawie ustawy z dnia 7 października 1999 r. *o języku polskim* (Dz.U. z 2018 r. poz. 931, z późn. zm.),
- 8) uwierzytelnianie dokumentów, o których mowa w art. 78 ust. 3 i art. 180 ust. 1 pkt 1 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, oraz uwierzytelnianie dokumentów w przypadkach, o których mowa w art. 78 ust. 4 tej ustawy.

Agencja może też uczestniczyć w realizacji programów finansowanych z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.

Ponadto ministrowie kierujący działami administracji rządowej mogą zlecać Agencji wykonywanie zadań związanych z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego lub nauki, należących do ich właściwości, zapewniając środki na ich realizację. W ramach realizacji swoich zadań NAWA może współpracować z polskimi i zagranicznymi podmiotami, w szczególności jako partner umów o wspólne przedsięwzięcie.

Agencja jest nadzorowana przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki. Organami Agencji są: Dyrektor, powoływany przez Prezesa Rady Ministrów na wniosek ww. ministra, oraz Rada Agencji. Dyrektor odpowiedzialny jest za zarządzanie instytucją w wymiarze strategicznym, finansowym i organizacyjnym. Rada NAWA jest dziesięcioosobowym ciałem kolegalnym, do którego zadań należy:

1. przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej
2. opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego
3. opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji
4. dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji.

Rada pełni też istotną rolę w wypracowywaniu oferty programowej NAWA, opiniując poszczególne projekty programów ogłaszanych przez Agencję.

W skład Rady wchodzi przedstawiciele środowiska naukowego oraz władz publicznych, w tym ministrów kierujących działami: szkolnictwa wyższego i nauki, spraw zagranicznych, spraw finansów publicznych oraz gospodarki. Z ramienia instytucji środowiskowych zasiadają w niej reprezentanci Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej oraz Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. DZIAŁANIA REALIZOWANE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

W roku 2019 Agencja w ramach ww. celów **realizowała 34 działania**, w tym:

4. 19 programów własnych, z czego:
 - 12 programów finansowanych z budżetu cz. 28 „Szkolnictwo wyższe i nauka”
 - 5 programów finansowanych z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój
 - 2 programy finansowane z rezerwy celowej „pomoc rozwojowa”
5. 9 zadań zleconych przez MNiSW i 1 zadanie zlecone przez MZ (program im. Walczaka),
6. 5 pozaprogramowych zadań ustawowych, w tym 1 jako odrębne działanie – organizacja dydaktycznych kursów przygotowujących do podjęcia studiów.

Tabela 1. Zestawienie działań realizowanych w 2019 roku wraz z wysokością przekazanych środków do beneficjentów oraz źródeł ich finansowania

Cel	Źródło finansowania	Nazwa programu	Rodzaj zadania	Środki przekazane beneficjentom w 2019 r. (w tys.)
Cel 1. Wzmocnienie doskonałości naukowej	Cz. 28 Szkolnictwo wyższe i nauka	Polskie Powroty	Program własny	16 650,7
		Program im. Mieczysława Bekkera – program stypendialny dla naukowców na wyjazdy średnio i długookresowe	Program własny	11 805,4
		Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniookresowe	Program własny	3 720,6
		Program im. Stanisława Ulama – program stypendialny dla naukowców na przyjazdy średniookresowe	Program własny	1 555,6
		Dwustronna wymiana osobowa naukowców	Zadanie zlecone	1 124,4
	Cz. 46 - Zdrowie	Program. prof. Franciszka Walczaka – program stypendialny dla naukowców z zakresu nauk medycznych	Zadanie zlecone	954,0
Cel 2. Umiejscynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych	Cz. 28 Szkolnictwo wyższe i nauka	Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	Program własny	19 600,1
		Promocja Zagraniczna (w tym International Alumni)	Program własny	5 761,8
	PO WER	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców	Program własny	272,0
		PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	Program własny	19 432,3
		Welcome to Poland	Program własny	4 172,1
		KATAMARAN - Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	Program własny	2 702,3

	Cz. 28 Szkolnictwo wyższe i nauka	Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej: wyjazdy i przyjazdy, w tym:	Program własny	3 460,6
		• Stypendia dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW	Zadanie, o którym mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 u.n.a.w.a.	40,0
		• Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ	Zadanie zlecone	36,0
		• Stypendia dla 5 obywateli Syrii na rok akademicki 2019/2020	Zadanie, o którym mowa w art. 2 ust. 2 pkt 1 u.n.a.w.a.	80,5
		Realizacja działań prowadzonych w ramach Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	Zadanie zlecone	2 209,0
		Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	Zadanie zlecone	769,6
		Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	Zadanie zlecone	198,4
		Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	Zadanie zlecone	94,4
		Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	Zadanie zlecone	48,0
		Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	Zadanie zlecone	0
Cel 3. Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych	Cz. 28 Szkolnictwo wyższe i nauka	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa	Program własny	47 912,2
		Koszty dydaktyczne kursów przygotowujących do podjęcia studiów w ramach programu stypendialnego dla Polonii, współpracy bilateralnej, programu im. Banacha i programu im. Łukasiewicza	Zadanie ustawowe odrębne działanie	1 661,9
	Cz.46 – Zdrowie_	Program Polonia – udział studentów uczelni podległych MZ i stypendystów uczestników kursów przygotowawczych	Zadanie zlecone	1 022
	Rezerwa celowa – pomoc rozwojowa	Program stypendialny im. Banacha	Program własny	4 053
		Program stypendialny im. Łukasiewicza	Program własny	4 579
	POWER	Program stypendialny Poland my First Choice	Program własny	120,0

Cel 4. Promocja języka polskiego i kultury polskiej	Cz. 28 Szkolnictwo wyższe i nauka	Kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców (letnie i zimowy)	Program własny	2 725,6
		Lektorzy	Program własny	5 423,8
		Program promocji języka polskiego	Program własny	475,0
		Program dla studentów polonistyki	Program własny	517,5
		Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie	Zadanie zlecone	494,7
Inne zadania ustawowe		Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, kampania „Ready, Study, Go! Poland”	Zadanie ustawowe	1 781,2
		Prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki	Zadanie ustawowe	finansowanie z dotacji podmiotowej
		Zapewnianie obsługi Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	Zadanie ustawowe	finansowanie z dotacji podmiotowej
		Uwierzytelnianie dokumentów	Zadanie ustawowe	finansowanie z dotacji podmiotowej
		RAZEM		165 297,2

**Zadania, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej realizowane są w ramach programu wymiany osobowej studentów i naukowców oraz z dotacji podmiotowej*

Agencja w ramach realizacji działań ustawowych (w ramach programów własnych i zadań zleconych) wypłaciła łącznie kwotę **163 516 tys. zł** oraz wydatkowała 1 781 tys. zł na zadania związane z upowszechnianiem informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki za granicą. W ramach wypłaconej kwoty 157 587 tys. zł. (96,4%) stanowiły wydatki związane z finansowaniem programów własnych NAWA wraz z odrębnym działaniem, jakim jest organizacja dydaktycznych kursów przygotowujących do podjęcia studiów podczas gdy 5 929 tys. (3,6% środków) otrzymali beneficjenci zadań zleconych, w tym beneficjenci programu im. prof. F. Walczaka.

Cztery zadania ustawowe, w których nie przekazywano środków beneficjentom, były finansowane w ramach dotacji podmiotowej (Tabela 1, Inne zadania ustawowe, poz. 2-4).

Programy. W 2019 roku Dyrektor NAWA ogłosił nabory do 18 programów. Po raz pierwszy ogłoszonych zostało 5 programów, tj. program im. Stanisława Ulama, program Promocja języka polskiego, Program dla studentów polonistyki, program Poland my first choice, KATAMARAN. W stosunku do oferty programowej Agencji określonej w Planie działania NAWA na rok 2019 nie ogłoszono dwóch zaplanowanych programów, tj. programu im. Floriana Znanieckiego i programu im. Napoleona Cybulskiego. Wynikało to z dostosowania oferty programowej NAWA do planu finansowego NAWA na 2019 r.

W sumie w naborach ogłoszonych w 2019 roku wnioski złożyło 6283 wnioskodawców, a finansowanie przyznano 2433 beneficjentom, w tym także w ramach dwóch programów, do których nabory ogłoszono w 2018 r. (program im. Wilhelminy Iwanowskiej oraz International Alumni). Spośród wnioskodawców wyłonionych do finansowania w 2019 r. odnotowano 349 rezygnacji, najwięcej w programie Kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców (242 osoby) i w programie dla Polonii im. gen. Władysława Andersa (34 osoby).

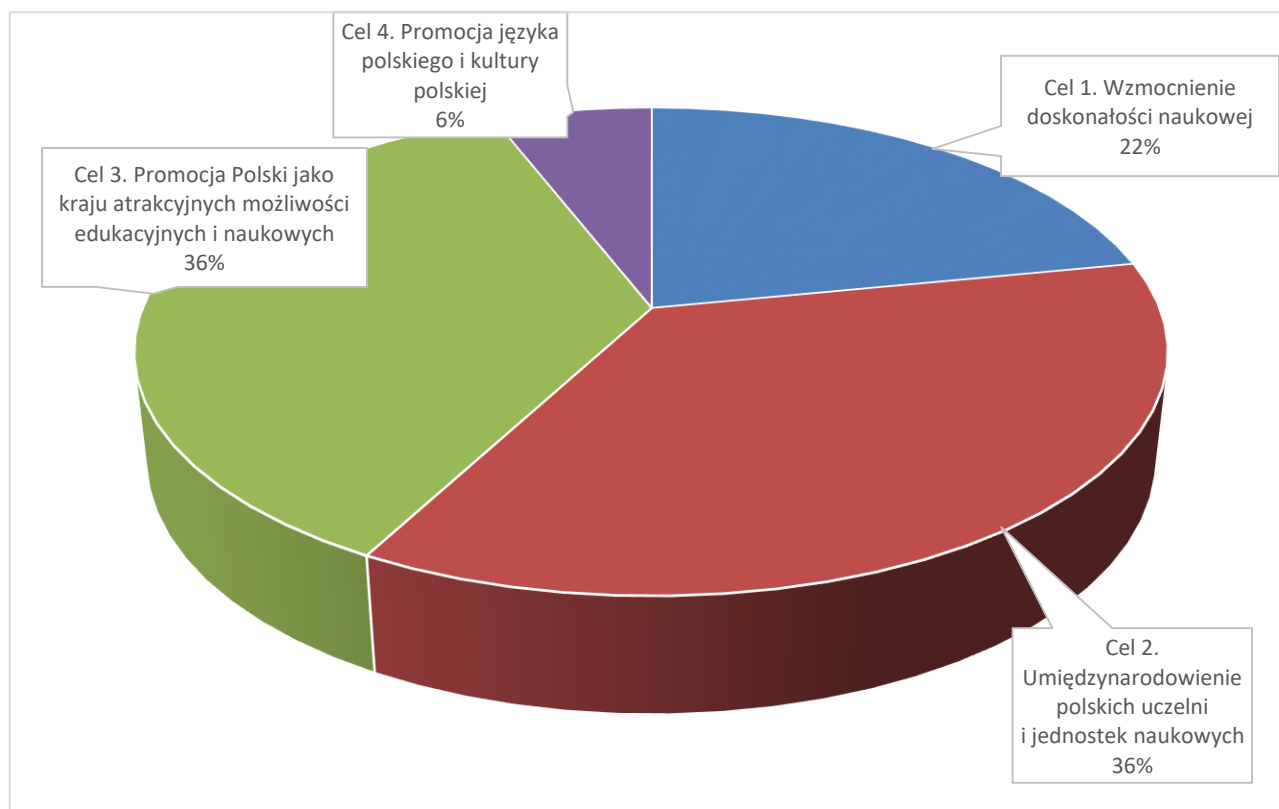
Najniższy współczynnik sukcesu, liczony jako stosunek liczby wniosków do liczby osób/instytucji wyłonionych w naborze, odnotowano w programie im. Stanisława Ulama, skierowanym do zagranicznych naukowców planujących przyjazdy naukowe do polskich ośrodków badawczych; wyniósł on 19,7%. Wskazuje to na duże i ciągle rosnące zainteresowanie Polską, jako krajem oferującym ciekawe możliwości prowadzenia badań naukowych. W porównaniu z rokiem 2018, obecnie dwukrotnie wyższy był współczynnik sukcesu we flagowym programie NAWA – Polskie Powroty (41%), co jednak istotne – zdaniem zespołu oceniającego wnioski – mimo mniejszej liczby wniosków, ich jakość w porównaniu z pierwszym naborem była wyższa. Spośród programów instytucjonalnych duża zmiana zaszła w danych statystycznych dotyczących programu Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, w którym w drugiej edycji złożono dwukrotnie więcej wniosków niż 2018 r., co wpłynęło także na współczynnik sukcesu, który ukształtował się na poziomie 27% (w pierwszej edycji – 60%). Programy takie jak Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe czy program im. Wilhelminy Iwanowskiej wskazują na dynamicznie rosnącą rozpoznawalność Agencji i zainteresowanie jej programami. Pewien wzrost współczynnika sukcesu w porównaniu do 2018 r. odnotowano w programie dla Polonii im. gen. Władysława Andersa oraz w kontynuowanych programach z zakresu promocji języka polskiego.

Zadania zlecone. Realizacja dziesięciu zadań zleconych stanowiła 3,6% wydatków dla beneficjentów, tj. 5 929 tys. zł. Wśród zadań zleconych realizowany był 1 program – im. prof. Franciszka Walczaka. W naborze do tego programu wpłynęło 29 wniosków, z których wyłoniono 15 beneficjentów.

W przypadku czterech realizowanych zadań zleconych NAWA występuje wyłącznie jako pośrednik finansowy, bez wpływu na wybór beneficjentów i rezultaty realizacji projektów. Dotyczy to: współpracy z Fundacją Liderzy Przemian w ramach Programu Stypendialnego im. Lane’a Kirklanda, współpracy z Polskim Komitetem ds. UNESCO, współpracy z Fundacją Kościuszkowską oraz współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego.

Z budżetu środków wydatkowanych na realizację działań ustawowych największe środki finansowe przeznaczono na realizację dwóch celów: „Umiędzynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych” oraz „Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych”. Najmniej kosztochłonne są programy realizowane w ramach celu „Promocja języka polskiego”.

Rysunek 1. Odsetek środków wypłaconych beneficjentom NAWA w 2019 r. według celów



Zadania ustawowe. NAWA, realizując zadanie promocji szkolnictwa wyższego za granicą, kontynuowała prowadzenie kampanii „Ready, Study, GO! Poland”. Przy wsparciu placówek dyplomatycznych Agencja zorganizowała w 2019 roku udział polskiej delegacji w 14 wydarzeniach targowych i misjach edukacyjnych (Albania, Gruzja, Grecja, Indie, Kazachstan, Meksyk, Malezja, USA, Finlandia, Nepal, Chiny, Ukraina, Uzbekistan i Tadżykistan, Wietnam), a dodatkowo wsparła udział polskich placówek dyplomatycznych w organizowanych przez nie wydarzeniach. W 2019 r. NAWA dołączyła ponadto do sieci Academic Cooperation Association (ACA), stając się jej pełnoprawnym członkiem.

W ramach realizacji zadań związanych z uznawalnością wykształcenia uzyskanego za granicą wydano ponad 2500 opinii o zagranicznych dyplomach, a także uwierzytelniono lub opatrzone apostille blisko 6400 dokumentów. Dużym wyzwaniem zakończonym sukcesem było stworzenie systemu Kwalifikator, który pozwala na automatyczne sprawdzanie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą. Do końca roku wprowadzono do niego ponad 160 kwalifikacji z 15 państw.

W ramach realizacji zadania obsługi finansowej i administracyjnej Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego Agencja przeprowadziła trzy sesje egzaminacyjne, w których w sumie wzięło udział ponad 7400 osób. W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba uczestników egzaminów certyfikacyjnych znacząco wzrosła (o ponad 2300 osób), co jest kontynuacją wyraźnego trendu wzrostowego w tym zakresie.

Beneficjentami działań NAWA były osoby indywidualne (studenci, doktoranci, naukowcy, lektorzy języka polskiego) oraz podmioty instytucjonalne – polskie uczelnie, instytuty PAN i instytuty badawcze.

Pozostałe informacje

W 2019 r. NAWA nawiązała istotne kontakty instytucjonalne w kraju i za granicą. Poza członkostwem w ACA, zintensyfikowano działania zmierzające do podpisania umowy o współpracy z DAAD, a w ramach wspólnych działań z Polsko – Amerykańską Komisją Fulbrighta zorganizowana została konferencja „How to attract American students to Polish universities”. Spośród instytucjonalnych inicjatyw krajowych duże znaczenie miało nawiązanie współpracy z Narodowym Centrum Nauki, w ramach której obie agencje wspierają się i uzupełniają w realizacji swoich celów. W efekcie podpisanego porozumienia NAWA będzie odpowiedzialna za realizację komponentu mobilnościowego

w konkursie NCN – Preludium Bis, natomiast Centrum sfinansuje komponent badawczy w programie Polskie Powroty. W 2019 r. obie instytucje połączyły także siły, prowadząc wiele wspólnych działań informacyjnych dla uczelni i instytutów badawczych i naukowych. Inną ważną inicjatywą było podpisanie umowy z Ministrem Zdrowia na wypracowanie, ogłoszenie i przeprowadzenie naboru na staże naukowe w USA dla przedstawicieli nauk medycznych z zakresu kardiologii, onkologii, alergologii i chorób zakaźnych.

3.1. PROGRAMY NAWA WG CELÓW

Podstawowe dane liczbowe o programach NAWA prezentuje poniższa tabela. Dane dotyczące programu im. Franciszka Walczaka znajdują się w tabeli opisującej zadania zlecone Agencji.

Tabela 2. Podstawowe dane dotyczące programów NAWA

Cel NAWA	Nazwa programu	Nabór w 2019 r.			Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.		Środki przekazane beneficjentom w 2019 r. (w tys.)	
		Liczba wniosków	Liczba beneficjentów		osoby	Instytucje	Plan wg PD 2019 po zmianach	Wykonanie
			Plan	Wykonanie				
1	Polskie Powroty	49	24	20		41	17 000	16 650,7
	Program im. Bekkera – program stypendialny dla naukowców na wyjazdy średnio i długookresowe	457	150	126	278		15 000	11 805,4
	Program im. Iwanowskiej – program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniookresowe (nabór 2018/19)	105 ¹	100	64	64		4 200	3 720,6
	Program im. Iwanowskiej – program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniookresowe (nabór 2019/20)	228	100		X			
	Program im. Ulama – program stypendialny dla naukowców na przyjazdy średniookresowe	355	120	61	61		5 000	1 555,6
2	Akademiczne Partnerstwa Międzynarodowe	100	40	27		57	35 000	19 600,1
	Promocja Zagraniczna	147	65	40		79	8 518	5 761,8
	International Alumni*	29 ²	20	22		22		
	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców*	8	5	7		7	1 460	272,0
	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	51	30	50		80	21 900	19 432,3
	Welcome to Poland	66	30	41		85	10 500	4 172,1

¹ Nie wliczono do ogólnej liczby wniosków, ponieważ nabór został zamknięty w 2018 r.

² Nie wliczono do ogólnej liczby wniosków, ponieważ nabór został zamknięty w 2018 r.

	KATAMARAN - Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	26	24	16		16	6 000	2 702,3
	Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej: wyjazdy i przyjazdy (nabór 2018/19)	437	294	273	426		3 464	3 424,6
	Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej: wyjazdy (nabór 2019/20)	285						
3	Program stypendialny dla Polonii im. Andersa	1491	660	653	2808		29 350	47 912,2
	Koszty dydaktyczne kursów przygotowujących do podjęcia studiów dla programów Polonia, współpracy bilateralnej, programu im. Banacha i im. Łukasiewicza						2 500	1 982,9
	Program Polonia – udział studentów uczelni podległych MZ i stypendystów uczestników kursów przygotowawczych						749	701
	Program stypendialny im. Banacha	67	50	40	267		4 821	4 053,0
	Program stypendialny im. Łukasiewicza	499	130	101	257		3 811	4 579,0
	Program stypendialny Poland My First Choice	48	50	21	21		300	120,0
4	Lektorzy	117	90	81	166		5 323	5 423,8
	Kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców (letnie i zimowy)	1729	755	731	731		2 660	2 725,6
	Program promocji języka polskiego	32	30	11		11	500	475,0
	Program dla studentów polonistyki	91	35	48	48		465	517,5
RAZEM		6 283	2 802	2 433	5 127	398	178 521	157 587,5

WZMOCNIENIE DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ

W ramach realizacji celu „Wzmocnienie doskonałości naukowej” w 2019 roku ogłoszono nabory do pięciu programów (4 programów własnych i 1 zleconego przez MZ). Program im. Prof. Franciszka Walczaka – został zlecony do realizacji NAWA przez Ministra Zdrowia i uzyskał finansowanie z dotacji celowej MZ. Rozstrzygnięto ponadto nabór w programie im. Wilhelminy Iwanowskiej, ogłoszony jesienią 2018 r. Program im. Stanisława Ulama ogłoszono i rozstrzygnięto po raz pierwszy. Nie zostały ogłoszone dwa programy wskazane w Planie Działania na rok 2019 – program im. Floriana Znanieckiego oraz program im. Napoleona Cybulskiego. Decyzję o nieogłaszaniu programów podjęto w oparciu o dostępność środków finansowych na realizację programów.

Polskie Powroty

Celem Programu jest umożliwienie polskim naukowcom powrotu do kraju i podjęcia przez nich zatrudnienia w polskich uczelniach, instytutach PAN lub instytutach badawczych. W ramach Programu finansowane jest wynagrodzenie powracającego naukowca oraz członków jego zespołu projektowego przez okres 3-4 lat.

Tabela 3. Dane ogólne – Polskie Powroty

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
31.01.2019 30.09.2019	49	24	20	41	0 ³	20	45 000	38 581,94	41

Program Polskie Powroty stworzył unikalną i atrakcyjną ofertę dla polskich naukowców planujących powrót do kraju. Program jest stałym elementem oferty NAWA, stanowiącym zachętę dla naukowców polskiego pochodzenia pracujących za granicą do kontynuowania kariery naukowej w ojczyźnie.

W 2019 r. przeprowadzony został drugi nabór wniosków w programie. Liczba beneficjentów tej edycji jest o cztery osoby mniejsza niż zakładano w Planie Działania, gdyż zespół oceniający nie rekomendował do finansowania projektów, które otrzymały mniej niż 83 punkty na etapie oceny merytorycznej, podkreślając, że kluczowym kryterium w tym programie musi być wysoka jakość wyłonionych projektów. Konsekwencją mniejszej liczby beneficjentów była też niższa niż zakładano (o 14,3%) wysokość wydatkowanych środków finansowych. Zespół zaważył, że poziom złożonych wniosków był wyższy w stosunku do złożonych w pierwszej edycji programu (2018).

W 2019 roku rozpoczęła się realizacja 21 projektów wyłonionych pierwszej edycji programu. Beneficjentom, zgodnie z zapisami umowy, wypłacona została druga zaliczka finansowania. W przypadku jednego z projektów, który miał rozpocząć się w drugiej połowie 2019 roku, Beneficjent wystąpił z prośbą o rozwiązanie umowy na zasadzie porozumienia stron, argumentując, że wykonanie umowy jest zagrożone wskutek kilkakrotnie przekładanego przez powracającego naukowca terminu przyjazdu. W swoim wniosku Beneficjent zadeklarował brak wydatkowania środków z przekazanej mu w 2018 roku pierwszej transzy finansowania oraz chęć zwrotu wszystkich przekazanych mu środków po rozwiązaniu umowy. Z tego względu wstrzymano przekazanie wynikającej z zapisów umowy drugiej transzy finansowania, a proces rozwiązywania umowy nie został sfinalizowany przed końcem roku sprawozdawczego.

We wrześniu 2019 r. NAWA oraz Narodowe Centrum Nauki zawarły porozumienie, które umożliwiło rozpoczęcie współpracy obu agencji w zakresie prowadzonych przez nie programów. Na podstawie porozumienia program Polskie Powroty zostanie wzbogacony o komponent badawczy finansowany przez NCN, co pozwoli na zwiększenie atrakcyjności programu.

Ze względu na stałe zainteresowanie programem, NAWA rekomenduje jego kontynuację na podobnych warunkach i z zachowaniem wysokich standardów jakościowych.

³ W ramach rozstrzygnięcia naboru 2019 r. nie odnotowano żadnej rezygnacji. Miała natomiast miejsce 1 rezygnacja dotycząca naboru 2018 r.; jej efektem było rozwiązanie umowy z Beneficjentem, sfinalizowane w lutym 2020 r.

Tabela 4. Podział dziedzinowy – Polskie Powroty 2019

Dziedzina wg OECD	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	22	44,90	12	60,00	54,55
Nauki społeczne	5	10,20	1	5,00	20,00
Nauki inżynieryjne i techniczne	13	26,53	6	30,00	46,15
Nauki humanistyczne	2	4,08	0	0,00	0,00
Nauki medyczne	7	14,29	1	5,00	14,29
Nauki rolnicze	0	0,00	0	0,00	0,00
SUMA	49	100	20	100	-

Tabela 5. Kraje przyjazdów – Polskie Powroty 2019

Kraj	Liczba	Udział %
USA	6	30,00
Niemcy	6	30,00
Wielka Brytania	4	20,00
Austria	2	10,00
Japonia	1	5,00
Szwajcaria	1	5,00
SUMA	20	100

Tabela 6. Uczelnie i instytuty PAN, w których realizowany jest program – Polskie Powroty 2019

Uczelnia	Liczba
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	2
Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Chemii Fizycznej Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. Mirosława Mossakowskiego Polskiej Akademii Nauk	1
Politechnika Gdańska	1
Politechnika Śląska	1
Politechnika Wrocławska	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	1
Uniwersytet Warszawski	8
Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego	1
SUMA	20

Program im. Mieczysława Bekkera – program stypendialny dla naukowców na wyjazdy średnio i długookresowe

Celem Programu jest wsparcie naukowców i nauczycieli akademickich zatrudnionych w polskich uczelniach oraz jednostkach naukowych w dążeniu do doskonałości naukowej poprzez umożliwienie im odbycia stażu podoktorskiego, prowadzenia badań naukowych lub pozyskania materiałów do pracy naukowej w renomowanych ośrodkach zagranicznych na zasadach stypendialnych. Stypendium NAWA może być przyznane na okres od 3 do 24 miesięcy, co stanowi zmianę w stosunku do pierwszej edycji programu, w której maksymalny okres realizacji projektu wynosił 12 miesięcy. Zmiana została dokonana w oparciu o rekomendacje przedstawicieli środowiska naukowego i akademickiego. W wyniku konsultacji z zespołem oceniającym oraz Radą NAWA zdecydowano o wydłużeniu maksymalnego okresu stypendium do 24 miesięcy, w przypadku aplikacji składanych przez młodych naukowców. Dla akademików bardziej doświadczonych utrzymano dotychczasowy czas trwania wyjazdów.

Tabela 7. Dane ogólne – Program im. Mieczysława Bekkera

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
16.04.2019 23.12.2019	457	150	126	28	0 ⁴	126	40 000	19 780	278

Maksymalna alokacja środków zgodnie z informacją w ogłoszeniu o naborze wynosiła 40 mln zł. Przed rozstrzygnięciem naboru, w związku z urealnieniem budżetu NAWA, maksymalna alokacja została ustalona na poziomie 30 mln zł, a zakładana liczba beneficjentów na poziomie 120. W wyniku oceny merytorycznej Zespół oceniający rekomendował do finansowania wnioski, które uzyskały co najmniej 83 pkt na 100 możliwych do zdobycia, kierując się troską o wysoką jakość finansowanych projektów. Ogłoszenie wyników konkursu, zgodnie z planem miało miejsce przed zakończeniem roku 2019.

Program im. Mieczysława Bekkera jest bardzo pozytywnie oceniany przez ekspertów i beneficjentów, ze względu na jego otwartą formułę i elastyczność. Program jest szczególnie atrakcyjną ofertą dla młodych naukowców planujących pierwszy długoterminowy wyjazd naukowy. Z pozytywnym odbiorem spotkało się wydłużenie maksymalnego okresu realizacji projektów do 24 miesięcy w przypadku młodych naukowców (do 7 lat po doktoracie), co – jak zwracają uwagę stypendyści – pozwoli na zaplanowanie wartościowych badań i odbycie pełnych staży podoktorskich. Nowością w drugim naborze było wprowadzenie komponentu krajowego dla stypendystów programu powracających do Polski po zagranicznym pobycie naukowym trwającym co najmniej 18 miesięcy. Komponent krajowy będzie obejmował finansowanie wynagrodzenia naukowca wraz z kosztami pracodawcy przez okres 6 miesięcy po powrocie do polskiej instytucji nauki i szkolnictwa wyższego (macierzystej lub nowej). Wniosek o komponent krajowy będą składać wspólnie stypendysta oraz zatrudniająca go polska instytucja na 3 miesiące przed zakończeniem wyjazdu, począwszy od II kwartału 2021 r.

Podobnie, jak w roku ubiegłym, bardzo pozytywnie – również przez partnerów z zagranicy – oceniany jest dodatek ułatwiający stypendystom wyjazd z członkami najbliższej rodziny dzięki podwyższonemu finansowaniu.

Mając na uwadze pozytywną ocenę programu, NAWA planuje jego kontynuację.

Tabela 8. Podział dziedzinowy – Program im. Mieczysława Bekkera 2019

Dziedzina wg OECD (wg. pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	124	27,13	43	34,13	35
Nauki społeczne	118	25,82	29	23,02	25
Nauki inżynieryjne i techniczne	98	21,44	28	22,22	28
Nauki humanistyczne	62	13,57	13	10,32	21
Nauki medyczne	44	9,63	13	10,32	30
Nauki rolnicze	11	2,41	0	0	0
SUMA	457	100	126	100	-

W kolumnie „Beneficjenci udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości

⁴ W ramach rozstrzygnięcia naboru 2019 r. nie odnotowano żadnej rezygnacji. Miały natomiast miejsce 4 rezygnacje dotyczące naboru z 2018 r.

Tabela 9. Kraj wyjazdów – Program im. Mieczysława Bekkera 2019

Kraj	Liczba	Udział %
Stany Zjednoczone	29	23,02
Wielka Brytania	16	12,70
Niemcy	15	11,90
Francja	7	5,56
Holandia	7	5,56
Hiszpania	6	4,76
Szwajcaria	6	4,76
Szwecja	5	3,97
Kanada	5	3,97
Włochy	5	3,97
Dania	4	3,17
Finlandia	4	3,17
Nowa Zelandia	3	2,38
Australia	2	1,59
Czechy	2	1,59
Korea Południowa	2	1,59
Japonia	2	1,59
Chiny	1	0,79
Belgia	1	0,79
Portugalia	1	0,79
Austria	1	0,79
Irlandia	1	0,79
Izrael	1	0,79
Suma Końcowa	126	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości

Lista ośrodków goszczących stypendystów programu im. Bekkera z edycji 2019 znajduje się w załączniku nr 1 do sprawozdania.

Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – program stypendialny dla doktorantów na wyjazdy średniookresowe

Celem Programu im. Wilhelminy Iwanowskiej jest zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów poprzez umożliwienie im prowadzenia badań naukowych lub zajęć dydaktycznych w zagranicznych ośrodkach akademickich lub badawczych na całym świecie ze stypendium NAWA wypłacanym przez okres od 6 do 12 miesięcy w pierwszej edycji programu (2018) oraz od 3 do 12 miesięcy w drugiej edycji (2019).

W maju 2019 r. rozstrzygnięto pierwszy nabór wniosków ogłoszony w 2018 r., w którym wpłynęło 105 wniosków. Wyłoniono 69 beneficjentów, spośród których ze stypendium zrezygnowało 5 laureatów (jako przyczyny rezygnacji wskazano niemożność pogodzenia pobytu w ramach stypendium programu z innymi projektami, powody osobiste, zawodowe oraz zdrowotne).

Od października do grudnia 2019 r. trwał drugi nabór, w którym złożono 228 wniosków. Rozstrzygnięcie drugiego naboru wniosków przewidziane jest na maj 2020 r. Alokacja na nabór 2019 była niższa niż planowana w Planie działania 2019 (4 000 000 zł w stosunku do 10 000 000 zł) ze względu na korektę budżetu Agencji, a także zakładaną liczbę wniosków zbliżoną do poziomu z pierwszej edycji i planowane obniżenie współczynnika sukcesu.

Dane dotyczące naborów przedstawia poniższa tabela.

Tabela 10. Dane ogólne – Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – nabór 2018/19 oraz nabór 2019/20

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru 2018 oraz 2019	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2018 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2018 oraz 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2018 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
09.10.2018 06.05.2019	105	100	69	66	5	64	15 000	5 802	64
08.10.2019 15.05.2020	228	100	-	-	-	-	10 000	-	

Tabela 11. Podział dziedzinowy – Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – nabór 2018/2019

Dziedzina wg OECD (wg. pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	47	44,76	31	48,44	74,5
Nauki społeczne	13	12,38	8	12,50	61,5
Nauki inżynieryjne i techniczne	20	19,05	12	18,75	65,0
Nauki humanistyczne	6	5,72	4	6,25	66,7
Nauki medyczne	14	13,33	7	10,94	50,0
Nauki rolnicze	5	4,76	2	3,13	40,0
SUMA	105	100	64	100	-

Tabela 12. Kraj wyjazdów – Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – nabór 2018/2019

Kraj	Liczba	Udział %	Kraj	Liczba	Udział %
Niemcy	8	12,50	Szwecja	2	3,13
USA	8	12,50	Austria	1	1,56
Francja	6	9,38	Belgia	1	1,56
Australia	5	7,81	Brazylia	1	1,56
Hiszpania	5	7,81	Chiny	1	1,56
Dania	4	6,25	Izrael	1	1,56
Wielka Brytania	4	6,25	Japonia	1	1,56
Włochy	4	6,25	Norwegia	1	1,56
Holandia / Niderlandy	3	4,69	Portugalia	1	1,56
Kanada	2	3,13	Słowenia	1	1,56
Finlandia	2	3,13			
Szwajcaria	2	3,13			
SUMA				64	100,00%

W kolumnach „Udział %” zastosowano zaokrąglanie wartości

Tabela 13. Podział dziedzinowy – Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – nabór 2019/2020

Dziedzina wg OECD (wg. pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy	
	liczba	udział %
Nauki przyrodnicze	81	35,53
Nauki społeczne	36	15,79
Nauki inżynieryjne i techniczne	60	26,32
Nauki humanistyczne	17	7,45
Nauki medyczne	27	11,84
Nauki rolnicze	7	3,07
SUMA	228	100

Lista ośrodków goszczących stypendystów programu im. Iwanowskiej z edycji 2018 znajduje się w załączniku nr 2 do sprawozdania.

Mimo odnotowanego zwiększonego zainteresowania programem w roku 2019 w stosunku do roku 2018, NAWA nie rekomenduje kontynuowania programu w dotychczasowej formule. Proponujemy włączenie mobilności doktorantów, jako odrębnego modułu, do programu im. Bekkera od 2021 r.

Program im. Stanisława Ulama – program stypendialny dla naukowców na przyjazdy średniookresowe

Celem programu im. Stanisława Ulama jest zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych. Program pozwala na przyjazdy do Polski zarówno uznanych, jak i obiecujących naukowców, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, którzy wzmocnią potencjał naukowy polskich jednostek i włączą się w prowadzone w nich aktywności naukowe, przede wszystkim projekty badawcze i dydaktykę. Pobytu zagranicznych naukowców w Polsce mogą trwać od 6 do 24 miesięcy.

Tabela 14. Dane ogólne – Program im. Stanisława Ulama

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
15.01.2019 19.09.2019	355	120	70	19,7	9	61	15 000	12 773,5	61

Program im. Stanisława Ulama został pozytywnie oceniony przez środowisko naukowe. Liczba wniosków złożonych w pierwszym naborze okazała się wyższa od oczekiwanej i wystarczająca do wyboru najlepszych beneficjentów. Z drugiej strony, duża liczba wniosków, oprócz tych odrzuconych formalnie (44), była poniżej oczekiwań zespołu. Finalnie współczynnik sukcesu w tym naborze wyniósł 19,7%.

Najczęściej wybierane przez wnioskodawców ośrodki goszczące to: instytuty PAN (30), Uniwersytet Jagielloński (20), Uniwersytet Warszawski (17), Politechnika Wrocławska (13), Uniwersytet Wrocławski (13), Politechnika Gdańska (12) (dane w oparciu o wnioski poprawne formalnie – 311 wniosków).

W efekcie dokonanej oceny zespół rekomendował Dyrektorowi NAWA sfinansowanie najlepszych wniosków, które uzyskały łącznie nie mniej niż 80 pkt na 100 możliwych do uzyskania. Taką notę otrzymało 70 wnioskodawców, a łączna kwota finansowania wyniosła 15 079 500 zł. Średni koszt projektu w grupie wniosków finansowanych był wyższy niż zakładany, co wynikało z długości pobytów naukowych. Kolejne 5 wniosków oceniono również wysoko (uzyskały od 76,5 do 79 punktów) i zespół zgodził się, że zasługują one na finansowanie, jednak w drugiej kolejności. Zespół warunkowo rekomendował te wnioski do finansowania, uzależniając je od dostępności środków finansowych. W związku z ograniczeniami budżetowymi nie przyznano finansowania 5 dodatkowym wnioskom.

Mając na uwadze pozytywną ocenę programu i duże zainteresowanie wnioskodawców przyjazdami naukowymi do Polski, NAWA planuje kontynuację programu z intensyfikacją działań promocyjnych na regionie Europy Południowo-Zachodniej.

Tabela 15. Podział dziedzinowy – Program im. Stanisława Ulama

Dziedzina wg OECD (wg. pierwszej wybranej)	Wnioskodawcy		Beneficjenci		Współczynnik sukcesu dla danej dziedziny (%)
	liczba	udział %	liczba	udział %	
Nauki przyrodnicze	146	41,13	30	49,18	20,59
Nauki społeczne	69	19,44	8	13,11	11,59
Nauki inżynieryjne i techniczne	71	20	15	24,59	21,13
Nauki humanistyczne	25	7,04	4	6,56	16
Nauki medyczne	21	5,91	2	3,28	9,52
Nauki rolnicze	23	6,48	2	3,28	8,70
SUMA	355	100	61	100	-

Tabela 16. Kraj przyjazdów – Program im. Stanisława Ulama

Kraj	Liczba	Udział %
INDIE	9	14,75
NIEMCY	5	8,2
UKRAINA	5	8,2
REPUBLIKA CZESKA	4	6,56
Włochy	3	4,92
BRAZYLIA	3	4,92
TURCJA	3	4,92
SERBIA	3	4,92
WIELKA BRYTANIA	3	4,92
IRAN	2	3,28
ESTONIA	2	3,28
ARGENTYNA	2	3,28
STANY ZJEDNOCZONE	2	3,28
ROSJA	2	3,28
JAPONIA	1	1,64
FRANCJA	1	1,64
EGIPT	1	1,64
PAKISTAN	1	1,64
HISZPANIA	1	1,64
NIGERIA	1	1,64
AUSTRALIA	1	1,64
AUSTRIA	1	1,64
CHILE	1	1,64
KOSTARYKA	1	1,64
JORDANIA	1	1,64
PORTUGALIA	1	1,64
SŁOWENIA	1	1,64
SUMA	61	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości

Lista ośrodków goszczących stypendystów programu im. Ulama z edycji 2019 znajduje się w załączniku nr 3 do sprawozdania.

Program im. Floriana Znanieckiego – program stypendialny dla doktorantów na przyjazdy średnio i długookresowe

W związku z dostosowaniem oferty programowej do planu finansowego NAWA na 2019 r. zrezygnowano z ogłoszenia naboru w programie im. Floriana Znanieckiego.

Program im. Napoleona Cybulskiego – program dla naukowców na przyjazdy długookresowe

W związku z dostosowaniem oferty programowej NAWA do planu finansowego NAWA na 2019 r. zrezygnowano z ogłoszenia naboru w programie im. Napoleona Cybulskiego.

UMIĘDZYNARODOWIENIE POLSKICH UCZELNI I JEDNOSTEK NAUKOWYCH

W ramach realizacji celu „Umiędzynarodowienie polskich uczelni i jednostek naukowych” w 2019 r. ogłoszono nabory do sześciu programów, z czego trzy finansowane były z dotacji celowej MNiSW, trzy zaś z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Ze środków PO WER finansowany był także ogłoszony w 2018 r. i rozstrzygnięty w okresie sprawozdawczym program STER. Ponadto w 2019 r. rozstrzygnięty został nabór w programie International Alumni, ogłoszony w 2018 r.

Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe

Celem Programu jest wypracowanie trwałych rozwiązań w zakresie współpracy naukowej, wdrożeniowej i dydaktycznej realizowanej w ramach międzynarodowych partnerstw akademickich. Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Wnioskodawcy określali w projekcie minimum trzech partnerów zagranicznych. Większość projektów zakładała współpracę w zakresie prowadzenia prac badawczo-rozwojowych w wymiarze międzynarodowym, wymiany studentów i pracowników oraz opracowania publikacji o zasięgu międzynarodowym.

Tabela 17. Dane ogólne – Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019, w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
14.03.2019 30.09.2019	100	40	27	27	0	27	50 000	36 060	57

Nabór do programu oraz wyniki naboru ogłoszono zgodnie z Planem działania NAWA. Liczba złożonych wniosków w Programie umożliwiła wybranie zakładanej liczby beneficjentów. Podkreślić należy, że zainteresowanie drugą edycją programu było dwukrotnie większe niż w przypadku pierwszego naboru.

Decyzją Dyrektora Agnacji do finansowania wybrano mniejszą liczbę wniosków niż planowano (tylko wnioski z najwyższą punktacją, których łączna ocena punktowa wyniosła minimum 85 pkt), ze względu na zapewnienie projektów o pożądanej jakości.

Ze względu na szerokie spektrum możliwości współpracy z partnerami z zagranicy, jakie stwarza program oraz rosnące zainteresowanie tym działaniem jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki, NAWA rekomenduje jego kontynuację.

Tabela 18. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
Prowadzenie wspólnych prac badawczo-rozwojowych w wymiarze międzynarodowym przez Wnioskodawcę i Partnerów (współpraca z przedsiębiorstwami nie może być prowadzona w celu wygenerowania zysku).	19
Wypracowanie i wdrożenie współpracy pomiędzy Wnioskodawcą a Partnerami zagranicznymi w celu rozwoju długofalowych relacji w obszarze umiędzynarodowienia.	18
Organizacja wymiany/wykładów/wizyt studyjnych/staży przemysłowych w siedzibie Partnerów lub przedsiębiorców, w tym dostęp osób zaangażowanych w realizację badań naukowych i prac rozwojowych do centrów badawczo-rozwojowych przedsiębiorstw/Partnerów.	13
Budowanie potencjału Wnioskodawcy na arenie międzynarodowej poprzez promowanie najlepszych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań będących przedmiotem Projektu.	11
Opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych, które znajdą zastosowanie w działalności Wnioskodawcy oraz Partnerów.	7
Rozwój lub przygotowanie nowych narzędzi i metod kształcenia u Wnioskodawcy i Partnerów.	6
Opracowanie i wdrożenie strategii upowszechniania efektów badań prowadzonych przez Wnioskodawcę i Partnerów.	5
Rozwój systemu zarządzania jakością w instytucjach partnerskich w zakresie podniesienia jakości kształcenia.	2

Tabela 19. Beneficjenci programu Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe

Lp	Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu.	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
1	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy	uniwersytet	1
2	Politechnika Lubelska	politechnika	2
3	Uniwersytet Opolski	uniwersytet	1
4	Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	2
5	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
6	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	uczelnia niepubliczna	1
7	Uniwersytet Łódzki	uniwersytet	1
8	Uniwersytet Warszawski	uniwersytet	1
9	Uniwersytet Śląski w Katowicach	uniwersytet	2
10	Politechnika Częstochowska	politechnika	2
11	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	1
12	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	uniwersytet	2
13	Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	2
14	Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
15	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	uczelnia niepubliczna	2
16	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	uniwersytet	1
17	Politechnika Wrocławska	politechnika	1
18	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	uczelnia niepubliczna	1
19	Uniwersytet Medyczny w Lublinie	uczelnia medyczna	1
20	Collegium Civitas w Warszawie	uczelnia niepubliczna	1

Tabela 20. Kraje, z którymi zostało zawiązane najwięcej strategicznych partnerstw – Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe w ramach podpisanych 27 umów o finansowanie projektów

Nazwa kraju	Liczba Partnerów z danego kraju
Niemcy	14
Czechy	10
Francja	9
Włochy	9
Belgia	7
Portugalia	7
Wielka Brytania	7
Stany Zjednoczone	6
Japonia	4
Słowacja	4
Szwecja	4
Uzbekistan	4
Austria	3
Finlandia	3
Hiszpania	3
Łotwa	3
Holandia	2
Irlandia	2
Islandia	2
Litwa	2
Norwegia	2
Turcja	2
Australia	1
Bułgaria	1
Chorwacja	1
Dania	1
Estonia	1
Grecja	1
Kanada	1
Kolumbia	1
Kosowo	1
Malta	1
Maroko	1
Meksyk	1
Rosja	1
Rumunia	1
Serbia	1
Ukraina	1
Węgry	1

Liczba partnerów w pojedynczym projekcie była niższa w porównaniu do liczby umów z 2018 r. ze względu na zmieniony system realizacji naboru, tj. ograniczenie liczby partnerów strategicznych do maksymalnie 6. Dzięki temu składane projekty nie były zbyt rozbudowane i złożone, zadania projektowe i wydatki dokładniej opisane, co ułatwiło również ocenę wniosków. Ponadto w drugim naborze do programu umożliwiono składanie przez wnioskodawcę większej liczby wniosków – tj. do 3 wniosków (w pierwszej edycji tylko jeden wniosek).

Promocja Zagraniczna

Celem Programu jest wsparcie uczelni oraz innych jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki w budowaniu ich marki międzynarodowej oraz promocji za granicą. Najczęściej podejmowanymi działaniami w ramach realizacji sfinansowanych projektów były projekty dotyczące przygotowania materiałów promocyjno-informacyjnych, w tym multimedialnych i filmowych oraz organizacja i udział w wydarzeniach i spotkaniach bezpośrednich w Polsce i za granicą (m.in. udział w zagranicznych targach edukacyjnych w celu promocji oferty polskich uczelni).

Tabela 21. Dane ogólne – Promocja Zagraniczna

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych planowanych wynikająca z naboru 2019, w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019, w tys. zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
07.03.2019 19.09.2019	147	65	40	27	0	40	6 500	3 974	79

Mając na względzie promowanie najwyższej jakości w obszarze umiędzynarodowienia, Dyrektor NAWA podjął decyzję o finansowaniu 40 najwyższej ocenionych projektów w programie Promocja Zagraniczna, co spowodowało, że liczba beneficjentów była niższa od zaplanowanej, a ponadto nie wydatkowano całego dostępnego budżetu.

Utrzymujące się w drugim naborze duże zainteresowanie wnioskodawców zakresem wsparcia oferowanym w programie jest przesłanką do jego kontynuacji w kolejnym okresie sprawozdawczym. NAWA rekomenduje kontynuację programu z uwzględnieniem włączenia do niego programu „International Alumni”.

Tabela 22. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – Promocja Zagraniczna (jeden projekt może obejmować do 3 typów działań)

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
filmy, multimedia oraz tradycyjne materiały informacyjno-promocyjne	19
spotkania, kontakty i bezpośrednie działania informacyjno-promocyjne w kraju i zagranicą	17
działania online w sieci Internet, w tym w mediach społecznościowych	12
tworzenie, rozwój lub zakup aplikacji, stron www lub systemów informatycznych	9
finansowanie kosztów recenzowanych publikacji naukowych w prestiżowych wydawnictwach zagranicznych	7
zintegrowane projekty, działania networkingowe i kampanie informacyjno-promocyjne	5
organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych	5
wypracowanie modelu współpracy i rozwój długofalowych relacji z zagranicznymi absolwentami	3
działania PR, w tym współpraca z blogerami, youtuberami i innymi rozpoznawalnymi osobowościami	0

Tabela 23. Beneficjenci programu Promocja Zagraniczna

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu.	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	uniwersytet	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy	instytut badawczy	1
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	1
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	uczelnia niepubliczna	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	uniwersytet	2
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	2
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	uczelnia niepubliczna	1
Centrum Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
Politechnika Białostocka	politechnika	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	uczelnia medyczna	3
Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	uniwersytet	2
Politechnika Lubelska	politechnika	1
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	uczelnia niepubliczna	1
Politechnika Częstochowska	politechnika	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	uniwersytet	1
Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Uniwersytet Warszawski	uniwersytet	1
Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	uniwersytet	1
Politechnika Gdańska	politechnika	1
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	akademia	1
Instytut "Centrum Zdrowia Matki Polki"	instytut badawczy	1
Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie	instytut międzynarodowy	1
Politechnika Poznańska	politechnika	1
Uniwersytet Łódzki	uniwersytet	1
Instytut Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych im. Włodzimierza Trzebiatowskiego Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Gdański	uniwersytet	1
Akademia Morska w Szczecinie	uczelnia morska	1

International Alumni (od 2019 roku program włączony do programu Promocja Zagraniczna)

Celem programu jest wsparcie uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie w rozwoju długofalowych relacji z zagranicznymi absolwentami oraz włączenie zagranicznych absolwentów w procesy edukacyjne i budowanie we współpracy z nimi marki polskich instytucji za granicą. W ramach realizacji sfinansowanych projektów najczęściej podejmowane były działania związane z tworzeniem lub zakupem aplikacji, stron internetowych lub narzędzi IT oraz działania służące budowaniu sieci kontaktów i wymianie doświadczeń między absolwentami a studentami (np. webinaria, mentoring, konkursy i spotkania z absolwentami) lub służące opracowaniu od podstaw systemu współpracy z zagranicznymi absolwentami.

Tabela 24. Dane ogólne – International Alumni

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2018	Planowana wysokość środków finansowych planowanych wynikająca z naboru 2018, w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2018 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
15.10.2018 27.03.2019	29*	20	23	79	1	22	2 000	1 847	22

*Nabór wniosków do programu International Alumni został zakończony w 2018 r.

W związku z dążeniem do konsolidacji programów instytucjonalnych NAWA, ze względu na tematyczne podobieństwo (obszar promocji zagranicznej), podjęto decyzję o włączeniu w 2019 r. programu International Alumni do programu Promocja Zagraniczna. Dlatego ww. nabór był jedynym, w którym program International Alumni funkcjonował jako odrębny program. Realizacja projektów (22 projekty), które uzyskały finansowanie w pierwszym naborze do programu International Alumni, będzie trwać do 31.10.2020 r. Jedna instytucja, pomimo otrzymania finansowania, nie zdecydowała się na podpisanie umowy z powodów organizacyjnych.

Tabela 25. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – International Alumni (jeden projekt może obejmować do 3 typów działań)

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
tworzenie lub zakup aplikacji, stron www lub narzędzi IT	12
działania służące budowaniu sieci kontaktów i wymianie doświadczeń między absolwentami a studentami	10
opracowanie systemu współpracy z absolwentami zagranicznymi	8
działania online w mediach społecznościowych	7
obcojęzyczne materiały informacyjne i promocyjne	7
kontakty realizowane w różnorodny sposób zarówno w kraju, jak i za granicą (np. targi, wykłady, konferencje, mentoring)	7
uhonorowanie dokonań i sukcesów absolwentów zagranicznych	5
zintegrowane projekty, działania networkingowe i kampanie informacyjno-promocyjne	4
webinarium, wideokonferencje i inne działania online służące kontaktom z zagranicznymi absolwentami	3

Tabela 26. Beneficjenci programu International Alumni

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu.	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	uczelnia niepubliczna	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	uniwersytet	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
Politechnika Gdańska	politechnika	1
Uniwersytet Opolski	uniwersytet	1
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	uniwersytet	1
Uniwersytet Łódzki	uniwersytet	1
Gdański Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Warszawski	uniwersytet	1
Politechnika Częstochowska	politechnika	1
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	uczelnia medyczna	1
Politechnika Lubelska	politechnika	1

Uniwersytet Śląski w Katowicach	uniwersytet	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	uczelnia medyczna	1
Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie	uczelnia niepubliczna	1
Politechnika Poznańska	politechnika	1
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie	uczelnia niepubliczna	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	uniwersytet	1
Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki w Warszawie	uczelnia niepubliczna	1
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	1

STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem Programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia szkół doktorskich, a także zwiększenie atrakcyjności polskich uczelni wśród doktorantów z zagranicy, poprzez ciekawą ofertę stypendialną. W roku 2018 przeprowadzono nabór do programu, w którym złożonych zostało 8 wniosków o sfinansowanie stypendiów dla cudzoziemców – uczestników szkół doktorskich. Rozstrzygnięcie naboru nastąpiło 7 stycznia 2019. Umowy o finansowanie podpisano z 7 instytucjami.

Tabela 27. Dane ogólne – STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2018	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2018 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2018 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
15.10.2018 15.03.2019	8	5	7	88	0	7	6 250	6 019	7

Projekty instytucji, które otrzymały finansowanie realizowane są w okresie od 1.05.2019 do 30.06.2023. W pierwszej fazie realizacji projektów trwającej do 09.2019 uczelnie koncentrowały się na rekrutacji uczestników. W związku z problemami z pozyskaniem doktorantów (rezygnacje lub wydłużający się czas oczekiwania na wizy), niektóre uczelnie uruchamiały rekrutację dodatkową. Zgodnie z danymi przedstawionymi w złożonych raportach instytucje zrekrutowały do szkół doktorskich łącznie 41 doktorantów zagranicznych. Jeden z beneficjentów nie pozyskał wymaganych w programie 5 zagranicznych uczestników szkoły doktorskiej, w związku z czym planuje się rozwiązanie z nim umowy⁵.

W przypadku kolejnych naborów do programu STER planuje się, iż źródłem finansowania będą środki budżetowe, ponieważ z uwagi na czas trwania programu stypendialnego dla uczestników szkół doktorskich (4 lata) oraz przyjęte wskaźniki, NAWA nie ma możliwościawnioskowania do NCBR o środki na dodatkowy nabór do programu. Okres kwalifikowalności wydatków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) kończy się 31 grudnia 2023 r. (uczestnicy szkół doktorskich z planowanego kolejnego naboru nie zakończą pełnego programu studiów do tego czasu – tym samym wskaźniki rezultatów i produktów projektowych nie byłyby zrealizowane). Ponadto **planowana jest zmiana formuły programu w kierunku przygotowania oferty systemowego wsparcia umiędzynarodowienia szkół doktorskich.**

⁵ Umowa została rozwiązana przez NAWA w lutym 2020 r.

Tabela 28. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
Wyплата stypendiów za najlepsze wyniki/osiągnięcia naukowe dla maksymalnie 50% doktorantów zagranicznych realizujących kształcenie doktorantów w Projekcie.	7
Działania związane z pozyskaniem zagranicznych doktorantów, w tym: organizacja spotkań networkingowych oraz wykładów, konferencji, szkół letnich i in.; przygotowanie obcojęzycznych materiałów informacyjnych, w tym poradniki dla cudzoziemców; dostosowanie stron internetowych lub narzędzi informatycznych.	7

Tabela 29. Beneficjenci programu STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	1
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	uczelnia artystyczna	1
Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	uniwersytet	1
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	uniwersytet	2
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	1

PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem Programu jest doskonalenie kompetencji doktorantów oraz kadry akademickiej i naukowej z Polski i zagranicy, poprzez międzynarodową wymianę stypendialną i udział w krótkookresowych formach kształcenia. Wnioskodawcami w Programie były uczelnie i jednostki naukowe, które ubiegały się o finansowanie krótkookresowej mobilności dla doktorantów i naukowców w roku akademickim 2019/2020.

Tabela 30. Dane ogólne – PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2019	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
11.02.2019 29.08.2019	51	30	50	98	0	50	40 300	39 546	80

Wsparcie oferowane w ramach programu PROM cieszy się dużym zainteresowaniem i trafia w potrzeby środowiska akademickiego, zwłaszcza że względu na typy wspieranych aktywności oraz ich krótką, elastyczną formę.

NAWA planuje utrzymać program w swojej stałej ofercie przez kolejne lata. Program będzie finansowany z budżetu państwa lub środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). NAWA będzie zabiegać o wydłużenie projektu pt. „Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, z którego obecnie finansowany jest program oraz o zwiększenie jego wartości na realizację kolejnych 3 naborów.

Tabela 31. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
Aktywny udział w konferencji zagranicznej (w tym np. udział w sesji posterowej i flash talk)	37
Inne krótkie formy kształcenia umożliwiające zwiększenie kompetencji uczestnika Projektu	3
Pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej/artykułu naukowego	27
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	5
Udział w krótkich formach kształcenia tj. kursach, warsztatach, stażach zawodowych lub stażach przemysłowych, wizytach studyjnych, w tym również realizowanych u przedsiębiorców	29
Udział w przygotowaniu międzynarodowego wniosku grantowego	2
Udział w szkole letniej/szkole zimowej (zarówno jako słuchacz szkoły, jak i prowadzący zajęcia)	14
Udział w szkoleniach (w tym szkoleniach dotyczących przedsiębiorczości lub działalności wdrożeniowej)	2
Wykonanie kwerend archiwalnych/ bibliotecznych	10
Wykonanie pomiarów korzystając z unikatowej aparatury, w tym korzystając z dużej infrastruktury badawczej niedostępnej (trudno dostępnej) w Polsce	9

Tabela 32. Beneficjenci programu PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	akademia	1
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	uniwersytet	1
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	uczelnia artystyczna	1
Akademia WSB	uczelnia niepubliczna	1
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	akademia	1
Instytut Farmakologii Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Genetyki Człowieka Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	uniwersytet	1
Politechnika Białostocka	politechnika	1
Politechnika Gdańska	politechnika	1
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	politechnika	1
Politechnika Łódzka	politechnika	1
Politechnika Poznańska	politechnika	1
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	politechnika	1
Politechnika Śląska	politechnika	1
Politechnika Warszawska	politechnika	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	uniwersytet	1
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	uniwersytet	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	uniwersytet	1
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	uniwersytet	1

Uniwersytet Gdański	uniwersytet	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	uniwersytet	1
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	uniwersytet	1
Uniwersytet Łódzki	uniwersytet	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	uniwersytet	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	uniwersytet	1
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	uniwersytet	1
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	1
Uniwersytet Rzeszowski	uniwersytet	1
Uniwersytet Szczeciński	uniwersytet	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	uniwersytet	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	uniwersytet	1
Uniwersytet Warszawski	uniwersytet	1
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	1
Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego	uczelnia wojskowa	1
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	uniwersytet	1

Tabela 33. Uczestnicy Programu – PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Planowana liczba uczestników w naborze 2019 łącznie:	3347
w tym: doktoranci	w tym: kadra akademicka
2820	527
w tym: liczba przyjazdów	w tym: liczba wyjazdów
1396	1951

Welcome to Poland - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem Programu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej uczelni posiadających Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego oraz jednostek naukowych prowadzących kształcenie w obszarze obsługi zagranicznych studentów, doktorantów i kadry akademickiej oraz podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej, związanych z obsługą cudzoziemców.

Tabela 34. Tabela nr Dane ogólne – Welcome to Poland

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2019	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w w 2019 r.
08.04.2019 23.09.2019	66	30	41	62	0	41	15 000	12 778	85

Program cieszy się zainteresowaniem uczelni i instytutów, dlatego też NAWA planuje utrzymać program w swojej stałej ofercie przez kolejne lata i rozwijać o nowe formy wsparcia. Program będzie finansowany z budżetu państwa lub środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). NAWA będzie zabiegać o akceptację wydłużenie projektu pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland”, z którego obecnie finansowany jest program oraz o zwiększenie jego wartości na realizację kolejnych 2 naborów.

Tabela 35. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – Welcome to Poland

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
Szkolenia kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej zaangażowanej do przyjmowania studentów i kadry z zagranicy*	41
Przygotowanie organizacyjne Wnioskodawcy do obsługi studentów i kadry z zagranicy, m.in.: przystosowanie serwisów internetowych, przygotowanie aplikacji mobilnych, informatorów, aktów wewnętrznych, przewodników w językach obcych, itp.	31
Rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”, m.in.: przygotowanie kursów języka polskiego, organizowanie międzynarodowych spotkań/wydarzeń, itp.	17
Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym Wnioskodawcy, m.in.: organizację spotkań ukierunkowanych na integrację międzykulturową studentów i kadry z zagranicy i kraju, itp.	15
Organizacja miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry tzw. punktu Welcome Centre, tj.: opracowanie projektu architektonicznego punktu, przygotowanie merytoryczne osób z obsługi, przygotowanie materiałów informacyjnych/ oferty edukacyjnej.	3

*działanie obligatoryjne

Tabela 36. Beneficjenci programu Welcome to Poland

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Akademia Morska w Szczecinie	uczelnia morska	1
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	uczelnia artystyczna	1
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	uczelnia artystyczna	1
Akademia WSB	uczelnia niepubliczna	1
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku	akademia	1
Collegium Da Vinci z siedzibą w Poznaniu	uczelnia niepubliczna	1
Instytut Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Genetyki Człowieka Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Instytut Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk	instytut PAN	1
Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie	instytut międzynarodowy	1
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	publiczna uczelnia zawodowa	1
Politechnika Gdańska	politechnika	1
Politechnika Lubelska	politechnika	1
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych	uczelnia niepubliczna	1
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	uczelnia medyczna	1
Sopocka Szkoła Wyższa z siedzibą w Sopocie	uczelnia niepubliczna	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Gdański	uniwersytet	1
Uniwersytet Łódzki	uniwersytet	1
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	uniwersytet	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	uczelnia medyczna	2

Uniwersytet Medyczny w Lublinie	uczelnia medyczna	1
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	uniwersytet	2
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	1
Uniwersytet Szczeciński	uniwersytet	1
Uniwersytet Śląski w Katowicach	uniwersytet	1
Uniwersytet Warszawski	uniwersytet	3
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	2
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	uczelnia niepubliczna	2
Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	uczelnia niepubliczna	1
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	uczelnia niepubliczna	1
Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie	uczelnia niepubliczna	1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	uczelnia niepubliczna	1

Tabela 37. Uczestnicy Programu – Welcome to Poland

Planowana liczba uczestników w naborze 2019:	3 243
--	-------

KATAMARAN – Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój (PO WER)

Celem programu jest wsparcie polskich uczelni w procesie tworzenia i realizacji, we współpracy z uczelniami zagranicznymi, wysokiej jakości programów studiów II stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu.

Projekty dofinansowane w ramach programu realizowane są w partnerstwie z uczelnią zagraniczną prowadzącą studia II stopnia. Dodatkowo, projekty mogły być realizowane w partnerstwie z polską lub zagraniczną instytucją (np. organizacją pozarządową, jednostką administracji publicznej lub sektorem prywatnym).

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”, który zapewnia finansowanie do 31 grudnia 2023 r. W ramach projektu finansowane będą jeszcze dwa nabory planowane do ogłoszenia w roku 2020 (nabór wiosenny i jesienny).

Tabela 38. Dane ogólne – KATAMARAN - Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków w	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2019	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
06.03.2019 16.09.2019	26	24	16	62	0	16	20 000	9 008	16

W ramach naboru 2019 do programu KATAMARAN możliwe było złożenie wniosku dotyczącego jednej z dwóch ścieżek tematycznych: A – Tworzenie programów międzynarodowych studiów wspólnych II stopnia i uruchomienie rekrutacji na studia oraz B – Wsparcie mobilności akademickiej w ramach istniejących międzynarodowych studiów wspólnych II stopnia.

Niższa niż zaplanowano liczba beneficjentów, którym przyznano finansowanie projektów wynika z małej liczby złożonych wniosków w ramach naboru (w ramach ścieżki B spłynął tylko 1 wniosek, w ramach którego

zrekrutowanych zostanie 20 stypendystów). Uczelnie z dużą ostrożnością podchodziły do składania wniosków, w których efektem była konkretna liczba studentów kończących proces kształcenia dyplomem.

Na podstawie doświadczeń z naboru 2019, w kolejnych dwóch naborach, **regulamin programu KATAMARAN zostanie uelastyczniony i bardziej dostosowany do praktyk i regulaminów uczelni realizujących wspólne studia.**

Tabela 39. Typy działań realizowane w ramach dofinansowanych projektów – KATAMARAN – Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia

Typ działania	Liczba projektów realizujących dany typ działania
Działania związane z tworzeniem programu międzynarodowych studiów wspólnych II stopnia, w tym w szczególności opracowanie merytoryczne, we współpracy z uczelnią zagraniczną programów, materiałów dydaktycznych, udział kadry w spotkaniach w kraju i zagranicą.	15
Działania wspierające uruchomienie studiów na podstawie programu kształcenia opracowanego w Projekcie, w szczególności szkolenia kadry oraz działania upowszechniające uruchomienie programu studiów	15
Działania związane z realizacją międzynarodowych studiów wspólnych II stopnia, w tym w szczególności: wypłata stypendiów, spotkania/ szkolenia/wykłady kadry dydaktyczno-naukowej z Partnerem zagranicznym, szkolenia adaptacyjno-integracyjne dla studentów i kadry uczelni.	1

Tabela 40. Beneficjenci programu KATAMARAN – Tworzenie i realizacja wspólnych studiów II stopnia

Polskie uczelnie i instytuty, które są beneficjentami programu	Typ instytucji	Liczba projektów realizowanych przez beneficjenta
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	akademia	1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	uniwersytet	1
Politechnika Częstochowska	politechnika	1
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	politechnika	1
Politechnika Lubelska	politechnika	1
Politechnika Śląska	politechnika	3
Politechnika Warszawska	politechnika	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	uniwersytet	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	uniwersytet	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	uniwersytet	1
Uniwersytet Wrocławski	uniwersytet	2
Warszawski Uniwersytet Medyczny	uczelnia medyczna	1
Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania w Warszawie	uczelnia niepubliczna	1

Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej: wyjazdy i przyjazdy

NAWA realizuje wymianę stypendialną na podstawie umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych z następującymi krajami: Armenia, Białoruś, Bułgaria, Chiny, Czechy, Chorwacja, Egipt, Francja, Grecja, Izrael, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Mongolia, Meksyk, Niemcy, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Tajwan, Turcja, Ukraina, Węgry, Wietnam, Włochy. Warunki finansowe pobytów określają warunki poszczególnych umów i porozumień.

Tabela 41. Dane ogólne – Wymiana stypendialna w ramach umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych

Kierunek wymiany	Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2018/19	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2018/19 i poprzednich w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2018/19 i poprzednich w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
wyjazdy	9.11.2018/09.2019	273	120	132	7	125	3464	3424,6	204
przyjazdy	20.12.2018/06.2019	164	174	151	3	148			222
wyjazdy	17.10.2019/09.2020	285	-	-	-	-	0	0	
przyjazdy	20.12.2019/06.2020	-	-	-	-	-	0	0	

Od roku akademickiego 2019/20 wymiana stypendialna wynikająca z umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych realizowana jest jako program NAWA pn. *Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej*. Nabór do programu w zakresie oferty wyjazdowej ogłoszono 17 października 2019 r. i w przypadku większości krajów odbywał się on w systemie teleinformatycznym NAWA w dniach 17 października – 20 grudnia 2019 r. Nabór do *Programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej – oferta przyjazdowa* ogłoszono 20 grudnia 2019 r. i jego rozstrzygnięcie planowane jest na kolejny rok.

Tabela 42. Kraj wyjazdów – Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej

Kraj	Liczba	Udział %
Węgry	21	16,8
Czechy	16	12,8
Wietnam	14	11,2
Słowacja	13	10,4
Serbia	12	9,6
Chiny	12	9,6
Ukraina	10	8,0
Białoruś	9	7,2
Armenia	9	7,2
Mongolia	6	4,8
Rumunia	2	1,6
Bułgaria	1	0,8
Suma Końcowa	125	100

Tabela 43. Kraj przyjazdów – Program stypendialny wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej

Kraj	Liczba	Udział %
Wietnam	30	20,3
Mongolia	25	16,9
Kazachstan	23	15,5
Tajwan	17	11,5
Francja	17	11,5
Japonia	14	9,4
Grecja	7	4,7
Korea	3	2
Armenia	2	1,3
Włochy	2	1,3
Węgry	2	1,3
Izrael	2	1,3
Jemen	1	0,7
Białoruś	1	0,7
Bośnia i Hercegowina	1	0,7
Chorwacja	1	0,7
Suma Końcowa	148	100

W kolumnie „Udział %” zastosowano zaokrąglenie wartości.

Tabela 44. Cele działań* realizowane w ramach Programu stypendialnego wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej – oferta wyjazdowa

Cel działania	Liczba beneficjentów realizujących dany cel działania
odbycie stażu naukowego	81
odbycie studiów częściowych	44
odbycie studiów wyższych (II stopnia lub doktoranckich)	0
wizyta studyjna	0
pozyskanie materiałów do pracy naukowej	0
uczestnictwo w szkole letniej języka i kultury kraju partnera	0
prowadzenie w ośrodku goszczącym zajęć dydaktycznych	0
inna forma lub formy aktywności naukowej lub akademickiej powiązane z realizacją studiów, pracy doktorskiej lub pracy naukowej	0

**Podany cel działań jest celem głównym i nie wyklucza realizacji celów dodatkowych*

Tabela 45. Cele działań* realizowane w ramach Programu stypendialnego wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej – oferta przyjazdowa

Cel działania	Liczba beneficjentów realizujących dany cel działania
odbycie stażu naukowego	32
odbycie studiów częściowych	9
odbycie studiów wyższych (I, II stopnia, jednolitych magisterskich lub studiów doktoranckich); studia wyższe mogą być poprzedzone kursem przygotowawczym do studiów	100
wizyta studyjna	7
pozyskanie materiałów do pracy naukowej	0
przewodzenie w ośrodku goszczącym zajęć dydaktycznych	0
inna forma lub formy aktywności naukowej lub akademickiej powiązane z realizacją studiów, pracy doktorskiej lub pracy naukowej	0

*Podany cel działań jest celem głównym i nie wyklucza realizacji celów dodatkowych

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego wynikających z art. 6 Programu współpracy kulturalno-edukacyjnej między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Arabskiej Republiki Egiptu na lata 2007-2010.

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW odbywa się oparciu o podpisywaną corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowę o współpracy.

W naborze 2019 Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej wyłoniło 42 kandydatów, na łączną długość pobytu 80 miesięcy stypendialnych.

Tabela 46. Liczba stypendystów Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW z podziałem na uczelnie bądź jednostki macierzyste

Uczelnia /jednostka	
Uniwersytet Warszawski	31
Politechnika Wrocławska	3
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	2
Uniwersytet Jagielloński	2
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	1
Uniwersytet Wrocławski	1
Archiwum Akt Dawnych	1
Instytut Paleobiologii PAN	1
Razem	42

NAWA kontynuuje zainicjowane w 2018 r. działania na rzecz wsparcia uczelni w procesie realizacji świadczeń stypendialnych dla dotychczasowych oraz nowych stypendystów programów Agencji. Dzięki wprowadzeniu umowami ramowymi nowych zasad współpracy i rozliczeń finansowych między uczelniami i Agencją wdrażany i doskonalony jest proces harmonizacji działań uczelni i NAWA.

Dotychczas podpisane zostały 64 umowy ramowe z uczelniami nadzorowanymi przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki i na ich podstawie NAWA przekazuje uczelniom środki w formule zaliczkowej na finansowanie stypendiów Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Umowa wprowadziła ujednolicony system informowania o statusie studentów oraz raportowania poprzez wykazy stypendystów kierowane do uczelni oraz raporty uczelni za każdy semestr w danym roku akademickim.

W roku 2019 NAWA prowadziła sprawy stypendystów Agencji wyłonionych w naborach w 2018 i 2019 roku, jak również stypendystów z lat poprzednich, wyłonionych przez BUWiWM.

W celu zachowania kontroli nad środkami finansowymi, NAWA wdrożyła w 2019 r. system monitorowania stypendystów wyłonionych od 2018 r. w oparciu o zaświadczenia o przyjęciu na studia, umowy stypendialne oraz roczne raporty stypendystów zawierające informacje o średniej ocen za miniony rok akademicki i przebiegu kształcenia. Wszyscy stypendyści, w tym stypendyści BUWiWM, objęci są systemem wykazów stypendystów przekazywanych uczelniom, zawierającym m.in. informacje o etapie kształcenia stypendysty, instytucji prowadzącej kształcenie oraz środkach finansowych przekazywanych na wypłatę stypendiów.

W związku z przyjętym zaliczkowym system rozliczania z uczelniami, kwoty na wypłaty stypendium w Programie dla Polonii im. gen. Władysława Andersa prezentowane są w ujęciu globalnym, bez podziału na cykle kształcenia.

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa

W ramach realizacji celu „Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych” w 2019 roku ogłoszono nabory wniosków do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie, studia II stopnia oraz kształcenie w szkole doktorskiej.

Celem Programu jest umożliwienie młodzieży polskiego pochodzenia odbycia studiów w Polsce oraz poprawa znajomości języka polskiego oraz poziomu kwalifikacji w środowiskach polonijnych. Program realizuje założenia „Rządowego programu współpracy z Polonią i Polakami za granicą”.

Tabela 47. Dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii

Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów w zaboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Środki wypłacone w 2019 r. wynikające z naborów 2019 r. i lat poprzednich w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
1 491	660	687	46	34	653	29 566	47 912	2 808

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Łącznie w 2019 r. w ramach Programu stypendialnego dla Polonii stypendium zostało przyznane 687 osobom. Łączna liczba beneficjentów w 2019 r. programu, uwzględniająca stypendystów kontynuujących kształcenie w 2019 r. oraz stypendystów włączonych do Programu w 2019 r. (uwzględniająca rezygnacje z uczestnictwa w Programie po otrzymaniu decyzji o przyznaniu finansowania) wyniosła 2808 stypendystów, w tym na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich (wraz z kursem przygotowawczym) – 2206 osób, na studiach II stopnia (wraz z kursem przygotowawczym) – 565, na studiach III stopnia – 37 osób. Rezygnacje osób zakwalifikowanych do programu (łącznie 34) wynikały m.in. z przyczyn osobistych, nieprzyjęcia kandydata na studia przez uczelnię, wyboru nauki w języku ojczystym poza Polską, otrzymania stałego pobytu lub obywatelstwa polskiego, wyboru kierunku studiów niezgodnego z regulaminem NAWA.

Wysokość środków wypłaconych beneficjentom w 2019 roku była wyższa o około 20 mln zł od wartości planowanej, co wynika ze zwiększenia zaliczek dla uczelni na poczet wypłaty stypendiów obejmujących również okres semestru letniego roku akademickiego 2019/20.

Mając na względzie duże zainteresowanie Programem, jego charakter, a także realizowane cele, kontynuacja Programu jest pożądana. Podążając za zmianami w ustawodawstwie rozszerzającym zakres działania Karty Polaka na cały świat, Agencja planuje już od kolejnego naboru wprowadzenie stosownej zmiany w zasadach programu. Analiza wyników Programu wskazuje również na zasadność podjęcia działań sprzyjających dywersyfikacji geograficznej stypendystów.

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Tabela 48. Dane ogólne - Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
11.02.2019 20.08.2019	1 174	450	453	38,59	23	430	2 206

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

W ramach naboru wniosków w Programie stypendialnym dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie NAWA prowadziła nabór wniosków na studia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia oraz ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego. Informacja o liczbie złożonych wniosków oraz liczbie stypendystów dotyczy wyłącznie wniosków na studia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz stypendiów przyznanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Całkowita liczba beneficjentów uwzględnia osoby zakwalifikowane w ramach rozszerzającego naboru do programu na kierunki medyczne w Collegium Medicum UJ w Krakowie i Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu dla dotychczasowych stypendystów Ministra Zdrowia.

Tabela 49. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	832	70,87	317	12	305	38,10	70,93
Ukraina	195	16,61	70	2	68	35,90	15,81
Litwa	34	2,90	15	4	11	44,12	2,56
Łotwa	6	0,51	4	2	2	66,67	0,47
Czechy	14	1,19	9	1	8	64,29	1,86
Rumunia	2	0,17	1	0	1	50,00	0,23
Mołdawia	13	1,11	2	0	2	15,38	0,47
Gruzja	7	0,60	3	0	3	42,86	0,70
Kazachstan	38	3,24	18	0	18	47,37	4,19
Uzbekistan	6	0,51	4	1	3	66,67	0,70
Kirgistan	1	0,09	0	0	0	0,00	0,00
Rosja	20	1,70	10	1	9	50,00	2,09
Brazylia	1	0,09	0	0	0	0,00	0,00
Angola	3	0,26	0	0	0	0,00	0,00
Kenia	1	0,09	0	0	0	0,00	0,00
Zimbabwe	1	0,09	0	0	0	0,00	0,00
SUMA	1174	100,00	453	23	430	38,59	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Liczba wyłonionych stypendystów w naborze do Programu (453) została zwiększona o 3 osoby w stosunku do planu z uwagi na jednakowy rezultat oceny merytorycznej wnioskodawców.

Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie (rozszerzający nabór do Programu na kierunki medyczne w Collegium Medicum UJ w Krakowie i Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu dla dotychczasowych stypendystów Ministra Zdrowia)

W związku ze zmianami w przepisach i wejściem w życie art. 25 i 88 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 z późn. zm.) i przejęciem nadzoru nad Collegium Medicum UJ w Krakowie i Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, Agencja rozszerzyła nabór wniosków w Programie stypendialnym dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie. Nabór został otwarty dla cudzoziemców polskiego pochodzenia lub narodowości polskiej odbywających w roku akademickim 2018/2019 kurs przygotowawczy do studiów oraz studia na kierunkach medycznych na warunkach finansowych określonych przez Ministra Zdrowia.

Tabela 50. Dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie (rozszerzający nabór do Programu na kierunki medyczne w Collegium Medicum UJ w Krakowie i Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu dla dotychczasowych stypendystów Ministra Zdrowia)

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
16.04.2019 09.08.2019	34	-	34	100,00	0	34	-

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Beneficjenci naboru rozszerzającego zostali uwzględnieni w całkowitej liczbie beneficjentów w tabeli dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie, gdyż zostali włączeni do Programu stypendialnego jako studenci studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Tabela 51. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny dla Polonii – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie (rozszerzający nabór do Programu na kierunki medyczne w Collegium Medicum UJ w Krakowie i Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu dla dotychczasowych stypendystów Ministra Zdrowia)

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	20	58,82	20	0	20	100,00	58,82
Litwa	3	8,82	3	0	3	100,00	8,82
Rosja	1	2,94	1	0	1	100,00	2,94
Ukraina	10	29,41	10	0	10	100,00	29,41
SUMA	34	100,00	34	0	34	100,00	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia II stopnia

Tabela 52. Dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia II stopnia

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
11.02.2019 29.06.2019	264	200	190	71,97	10	180	565

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Termin rozstrzygnięcia naboru w Programie został przesunięty w stosunku do Planu (do 30 maja) z uwagi na wydłużony proces recenzowania wniosków w kilku specjalnościach.

Tabela 53. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny dla Polonii – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów w (%)*
Angola	1	0,38	0	0	0	0,00	0,00
Argentyna	1	0,38	0	0	0	0,00	0,00
Białoruś	119	45,08	79	2	77	66,39	42,78
Brazylia	4	1,52	3	0	3	75,00	1,67
Czechy	4	1,52	4	0	4	100,00	2,22
Kazachstan	15	5,68	5	0	5	33,33	2,78
Litwa	16	6,06	15	1	14	93,75	7,78
Łotwa	1	0,38	1	0	1	100,00	0,56
Mołdawia	6	2,27	6	0	6	100,00	3,33
Nigeria	1	0,38	0	0	0	0,00	0,00
Rosja	7	2,65	6	0	6	85,71	3,33
Rumunia	4	1,52	4	0	4	100,00	2,22
Turkmenistan	1	0,38	1	0	1	100,00	0,56
Ukraina	83	31,44	66	7	59	79,52	32,78
Uzbekistan	1	0,38	0	0	0	0,00	0,00
SUMA	264	100,00	190	10	180	71,97	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Liczba stypendystów wyłonionych w Programie (190) jest niższa niż przewidziana w Planie działania na 2019 r. (200) z uwagi na nieosiągnięcie progu punktowego kwalifikacji w ocenie merytorycznej przez pozostałych wnioskodawców.

Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia II stopnia (nabór uzupełniający)

Tabela 54. Dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia II stopnia (nabór uzupełniający)

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
04.03.2019 05.04.2019	12	-	9	75	0	9	-

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Celem uzupełniającego naboru było umożliwienie ubiegania się o udział w programie dotychczasowym stypendystom Programu dla Polonii – studia I stopnia, którzy ukończyli siedmiosemestralne studia w Polsce

w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 i planowali kontynuowanie kształcenia na studiach II stopnia od semestru letniego tego roku. Beneficjenci naboru rozszerzającego zostali uwzględnieni w całkowitej liczbie beneficjentów w tabeli dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia II stopnia, gdyż zostali włączeni do Programu stypendialnego jako studenci studiów II stopnia.

Tabela 55. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny dla Polonii – studia II stopnia (nabór uzupełniający)

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	6	50,00	5	0	5	83,33	55,56
Litwa	2	16,67	1	0	1	50,00	11,11
Ukraina	4	33,33	3	0	3	75,00	33,33
SUMA	12	100,00	9	0	9	75,00	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Program stypendialny dla Polonii im. gen Władysława Andersa– studia III stopnia

Tabela 56. Dane ogólne – Program stypendialny dla Polonii – studia III stopnia

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
01.08.2019 16.10.2019	7	10	1	14,3	1	0	37

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Tabela 57. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny dla Polonii – studia III stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Białoruś	1	14,29	1	1	0	100,00	0,00
Brazylia	1	14,29	0	0	0	0,00	0,00
Kazachstan	1	14,29	0	0	0	0,00	0,00
Rosja	1	14,29	0	0	0	0,00	0,00
Ukraina	3	42,86	0	0	0	0,00	0,00
SUMA	7	100,00	1	1	0	14,29	0,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

W oparciu o zasady Regulaminu Programu, w naborze została przeprowadzona wyłącznie ocena formalna wniosków z uwagi na niewielką liczbę wnioskodawców. Wyłoniono 1 stypendystę z uwagi na niespełnienie kryteriów formalnych przez pozostałych wnioskodawców. Stypendysta zrezygnował z udziału w Programie bez wskazania przyczyny.

Agencja planuje zmianę formuły programowej dla części dotyczącej studiów III stopnia, która czyniłaby ją bardziej efektywną i bardziej atrakcyjną dla kandydatów oraz stworzenie – w ramach konsolidacji działań – wspólnego programu wspierającego umiędzynarodowienie szkół doktorskich.

Organizacja kursów dydaktycznych przygotowujących do podjęcia studiów w ramach programu stypendialnego dla Polonii, współpracy bilateralnej, programu im. Banacha i programu im. Łukasiewicza

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w celu dokonania wyboru ośrodków prowadzących kurs przygotowawczy do podjęcia studiów w języku polskim dla stypendystów planujących studia w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w roku akademickim 2019/2020 przeprowadziła postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego. W ramach tego samego postępowania wyłoniono również wykonawców do przeprowadzenia kursu przygotowawczego dla cudzoziemców przygotowujących się do podjęcia studiów w języku polskim w uczelniach artystycznych nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (działanie sfinansowane w ramach środków finansowych przyznanych niniejszą umową z MNiSW) oraz w uczelniach medycznych nadzorowanych przez Ministra Zdrowia (w tym celu Agencja zawarła umowę o przyznanie Agencji dotacji celowej nr MZ/NAWA/3518/68 z dnia 12 kwietnia 2019 r.).

Ogłoszenie o wszczęciu postępowania o udzielenie zamówienia, wraz ze specyfikacją, zostało opublikowane 18 kwietnia 2019 r. Termin napływu ofert upłynął 24 maja 2019 r. W zamówieniu na części I i II, dotyczące kursu przygotowawczego dla stypendystów programów Agencji oraz umów międzynarodowych i współpracy bilateralnej, wpłynęło łącznie 13 ofert złożonych przez 8 ośrodków. Na część III odnoszącą się do kursu o specjalizacji na studia artystyczne nadzorowane przez MKiDN złożona została oferta jednego ośrodka, tj. Międzynarodowego Centrum Kształcenia przy Politechnice Krakowskiej. W efekcie przeprowadzonej oceny wyłonieni zostali następujący wykonawcy zamówienia, których kurs finansowany był w 2019 r. z umowy dotacyjnej MNiSW:

Tabela 58. Dane ogólne – organizacja kursów dydaktycznych przygotowujących do podjęcia studiów

Wykonawca	Liczba umów na realizację kursu dla stypendystów Agencji	Wartość umów	Liczba umów na realizację kursu dla stypendystów MKiDN	Wartość umów
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców	1	505 395,00 zł	-	-
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Międzynarodowe Centrum Kształcenia	2	979 000,00 zł	1	198 000,00 zł
Uniwersytet Łódzki, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	2	1 039 500,00 zł	-	-
Uniwersytet Śląski w Katowicach, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	1	479 550,00 zł	-	-
Politechnika Wrocławska, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	1	548 954,00 zł	-	-
Uniwersytet Przyrodniczo - Humanistyczny w Siedlcach, Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej	1	472 932,00 zł	-	-
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Studium Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców	1	473 000,00 zł	-	-
Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej	1	409 132,77 zł	-	-
Suma	10	4 907 463,77 zł	1	198 000,00 zł

W części zamówienia odnoszącej się do kursu przygotowawczego o specjalizacji studia medyczne dla kandydatów na studia w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia (część IV i V zamówienia) wyłoniony został 1 ośrodek, tj. Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców przy Uniwersytecie Łódzkim.

Podpisanie umów z wykonawcami nastąpiło w okresie od 8 sierpnia do 30 września 2019 r. Kurs realizowany jest w okresie od 1 października 2019 r. do 30 czerwca 2020 r.

W 2019 r. wszyscy wyłonieni wykonawcy dopełnili zobowiązań wynikających z programu kursu oraz zawartych z Agencją umów UZP, w tym złożyli raporty z realizacji kursu w terminie wskazanym w umowach, i otrzymali przysługujące im na mocy tych umów wynagrodzenie. Ze środków przewidzianych umową dotacyjną MNiSW wypłacono ośrodkom prowadzącym kurs w 2019 r. łącznie 1 661 934,04 zł.

Plan działania Agencji na rok 2019 przewidywał wypłatę do ośrodków w wysokości 2 500 tys. zł. Różnica wynika z niższej niż planowano liczby stypendystów, która stała się podstawą do ustalenia wielkości i wartości zamówienia, a następnie zawarcia umów z wykonawcami.

Zestawienie obrazujące liczbę stypendystów programów Agencji oraz umów międzynarodowych i współpracy bilateralnej biorących udział w kursach przygotowujących do podjęcia studiów z podziałem na kraj pochodzenia oraz program Agencji, stanowi załącznik nr 4 do sprawozdania.

Realizacja zadań finansowanych przez Ministerstwo Zdrowia w zakresie organizacji kursu przygotowawczego i wypłaty stypendiów stypendystom Ministra Zdrowia

Umowa dotacyjna o sygnaturze MZ/NAWA/3518/68 została zawarta między Ministrem Zdrowia a Narodową Agencją Wymiany Akademickiej w dniu 12 kwietnia 2019 r. Przedmiotem umowy było w szczególności przekazanie Agencji przez Ministra Zdrowia dotacji celowej na realizację nw. działań oraz określenie zadań Stron i terminu ich wykonania oraz wysokości dotacji celowej, sposobu jej przekazania, terminu wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczenia udzielonej dotacji celowej. Na mocy ww. umowy Agencja zobowiązała się również do wyłonienia ośrodków, które przeprowadzą kurs przygotowawczy.

Całkowita kwota dotacji celowej przyznana Agencji przez Ministra Zdrowia na realizację nw. zadań w okresie od 01.10.2019 do 30.09.2020 wyniosła 3 181 250 PLN, z czego pierwsza transza w wysokości 1 127 250 PLN obejmowała środki finansowe na realizację nw. działań w okresie od 01.10-31.12.2019 r.

Wsparcie procesu studiowania cudzoziemców w języku polskim na uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia w 2019 r. ze środków finansowych przekazanych Agencji w ramach umowy dotacyjnej objęło w okresie 01.10-31.12.2019 następujące formy realizacji:

- sfinansowanie kosztu kształcenia uczestników kursu przygotowawczego,
- sfinansowanie stypendiów uczestników kursu przygotowawczego,
- sfinansowanie stypendiów studentów,
- sfinansowanie stypendiów studentów za okres obowiązkowych praktyk wakacyjnych w roku akademickim 2018/2019.

Wysokość stawek stypendialnych, kryteria i zasady świadczenia stypendiów oraz lista stypendystów zostały ustalone przez Ministra Zdrowia.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w celu dokonania wyboru ośrodków prowadzących kurs przygotowawczy do podjęcia studiów w języku polskim dla stypendystów Ministra Zdrowia w roku akademickim 2019/2020 przeprowadziła postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego. We współpracy z MZ, w pracach komisji przetargowej powołanej przez Dyrektora NAWA, brał udział przedstawiciel resortu.

Ogłoszenie o wszczęciu postępowania o udzielenie zamówienia, wraz ze specyfikacją, zostało opublikowane 18 kwietnia 2019 r. Termin napływu ofert upłynął 24 maja 2019 r. W zamówieniu na części IV i V, dotyczące kursu przygotowawczego o specjalizacji dotyczącej studiów medycznych, złożona została oferta jednego ośrodka, tj. Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców przy Uniwersytecie Łódzkim. Ośrodek ten, posiadający wieloletnie doświadczenie w obsłudze cudzoziemców kandydujących na studia na kierunkach medycznych nadzorowanych przez Ministra Zdrowia, został wyłoniony jako wykonawca zamówienia dla obu jego części. W efekcie, 18 września 2019 r. podpisane zostały 2 umowy z wykonawcą – łącznie dotyczące 103 uczestników kursu, zgodnie z przedłożoną Agencji przez MZ listą słuchaczy kursu. Wartość obu umów łącznie wynosi 973 350,00 PLN. Kurs realizowany jest w okresie od 1 października 2019 r. do 30 czerwca 2020 r.

W drugiej połowie listopada 2019 r. do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej wpłynęła prośbą MZ o opinię w sprawie możliwości wcześniejszego zwrotu niewykorzystanej części środków finansowych przekazanych w ramach I transzy dotacji oraz zawarcia stosownego aneksu do umowy, określającego skorygowaną wysokość II transzy dotacji. W efekcie Agencja dokonała rekalkulacji kosztów ww. działań w oparciu o wiążące Agencję zapisy ustawy PZP, w trybie której przeprowadzono postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na organizację i przeprowadzenie kursu przygotowawczego do podjęcia studiów w Polsce dla cudzoziemców planujących podjąć kształcenie w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia, także w oparciu o umowy zawarte z wykonawcą,

tj. ze Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców przy Uniwersytecie Łódzkim, oraz otrzymane z Ministerstwa Zdrowia zaktualizowane listy uczestników kursu i studentów, pobierających stypendium MZ.

Agencja uznała za zasadny zwrot na rachunek Ministerstwa Zdrowia niewykorzystanych środków przeznaczonych na:

- organizację kursu przygotowawczego (wynikający z różnicy między maksymalną liczbą (120) uczestników przewidzianych w zamówieniu a zgłoszoną przez resort liczbą uczestników stanowiącą podstawę umów zawartych z wykonawcą (103),
- stypendia przeznaczone dla studentów (wynikający z różnicy między planowaną w umowie dotacyjnej (141) a rzeczywistą liczbą stypendystów (139)),
- stypendia za okres obowiązkowych praktyk wakacyjnych w roku akademickim 2018/2019 (wynikający z różnicy między planowaną w umowie dotacyjnej (115) a rzeczywistą liczbą stypendystów, którzy wystąpili z wnioskiem o stypendium za okres realizacji praktyk (78)).

Równocześnie Agencja, mając na uwadze niepełne wykorzystanie określonego umową dotacją planu finansowego na 2019 rok, wyraziła gotowość zawarcia aneksu do umowy nr MZ/NAWA/3518/68, celem ustalenia skorygowanej wysokości II transzy dotacji przekazywanej Agencji na rzecz realizacji działań w okresie styczeń – czerwiec 2020. Stosowne pismo zostało skierowane do MZ w dniu 4 grudnia 2019 r.

W dniu 16 grudnia Agencja otrzymała z Ministerstwa Zdrowia projekt aneksu do umowy, który następnego dnia w treści wspólnie ustalonej z MZ został przekazany resortowi do podpisu przez Ministra Zdrowia. Zwrotnie podpisany aneks Agencja otrzymała w dniu 20 grudnia, w dniu 23 grudnia został podpisany przez Dyrektora NAWA. Aneks określał całkowitą wartość dotacji celowej w kwocie 2 952 650 PLN, przyznanej Agencji przez Ministra Zdrowia na realizację ww. zadań w okresie od 01.10.2019 do 30.09.2020, z czego pierwsza transza w wysokości 1 022 005,50 PLN obejmowała środki finansowe na realizację ww. działań w okresie od 01.10-31.12.2019. Zwrot niewykorzystanej części transzy w kwocie różnicy między wartością dotacji ustaloną w umowie i aneksie do umowy, nastąpił w określonym aneksem terminie, do 27 grudnia 2019 r. Agencja potwierdza pełne wykorzystanie środków finansowych wskazanych w aneksie, przypadających na poszczególne kategorie działań.

W 2019 r. Uniwersytet Łódzki dopełnił zobowiązań wynikających z programu kursu oraz zawartych z Agencją umów UZP, w tym złożył raporty z realizacji kursu w terminie wskazanym w umowach, i otrzymał przysługujące mu na mocy tych umów wynagrodzenie w wysokości 33% ich wartości, tj. 321 205,50 PLN.

NAWA dokonała wypłaty wynagrodzenia wykonawcy. Ponadto przekazała środki finansowe wykonawcy oraz uczelniom nadzorowanym przez Ministra Zdrowia na wypłaty stypendiów dla stypendystów MZ za okres 01.10-31.12.2019 r. oraz za zrealizowanie praktyk w okresie wakacyjnym roku akademickiego 2018/2019, zgodnie z listą stypendystów przekazaną przez MZ. W celu przekazania środków finansowych uczelniom medycznym nadzorowanym przez MZ podpisane zostały umowy ramowe, regulujące zasady wypłat świadczeń i wzajemnych rozliczeń między Agencją i uczelnią. Poniższe zestawienie prezentuje finansowe rozliczenie zrealizowanych działań:

Tabela 59. Rozliczenie finansowe zadań finansowanych przez Ministerstwo Zdrowia

Zadanie	Wartość przyznanych środków	Wartość otrzymanych środków	Wartość środków wykorzystanych przez NAWA
1	2	3	4
Wsparcie procesu studiowania w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia	1 022 005,50 zł	1 022 005,50 zł	1 022 005,50 zł
w tym:			
sfinansowanie kosztu kształcenia uczestników kursu przygotowawczego	321 205,50 zł	321 205,50 zł	321 205,50 zł
sfinansowanie stypendiów uczestników kursu przygotowawczego	87 000,00 zł	87 000,00 zł	87 000,00 zł
sfinansowanie stypendiów studentów	537 750,00 zł	537 750,00 zł	537 750,00 zł
sfinansowanie stypendiów studentów za okres obowiązkowych praktyk wakacyjnych	76 050,00 zł	76 050,00 zł	76 050,00 zł

Program stypendialny im. Stefana Banacha

Celem Programu jest wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych obywateli państw Partnerstwa Wschodniego, wybranych krajów Azji Centralnej oraz Bałkanów Zachodnich poprzez umożliwienie młodzieży odbycia studiów II stopnia w Polsce w obszarze nauk inżynieryjno-technicznych, nauk rolniczych, nauk ścisłych i przyrodniczych. Program umożliwia również odbycie studiów I stopnia przez absolwentów liceum im. Kołosa na Białorusi na wszystkich kierunkach studiów z wyjątkiem kierunków filologicznych. Program jest finansowany ze środków Polskiej Pomocy Rozwojowej i jest realizowany we współpracy z MSZ. Tegoroczny nabór był siódmą edycją Programu.

Tabela 60. Dane ogólne – Program stypendialny im. Stefana Banacha – studia II stopnia

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Środki wypłacone w 2019 r. wynikające z naborów 2019 r. i lat poprzednich w tys. zł	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
06.03.2019 12.08.2019	67	50	43	64,2	3	2 900	4 053	40	267

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Tabela 61. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny im. Stefana Banacha – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków w (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Ukraina	52	77,61	39	3	36	75,00	90,00
Białoruś	5	7,46	3		3	60,00	7,50
Azerbejdżan	3	4,48				0,00	0,00
Albania	2	2,99				0,00	0,00
Armenia	2	2,99	1		1	50,00	2,50
Gruzja	1	1,49				0,00	0,00
Kirgistan	1	1,49				0,00	0,00
Macedonia Północna	1	1,49				0,00	0,00
SUMA	67	100,00	43	3	40	64,18	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Liczba stypendystów wyłonionych w Programie (43) jest niższa niż przewidziana w Planie działania na 2019 r. (50) z uwagi na niespełnienie wymogów formalnych bądź nieosiągnięcie progu punktowego kwalifikacji w ocenie merytorycznej przez pozostałych wnioskodawców.

Program stanowi istotny element pomocy rozwojowej, jednak liczba aplikacji składanych w dotychczasowych naborach nie jest satysfakcjonująca. Agencja planuje zdywersyfikować i zintensyfikować działania informacyjno-promocyjne, aby dotrzeć do szerszej i właściwej grupy docelowej odbiorców krajów polskiej pomocy rozwojowej. NAWA diagnozuje również, że przyczyną niewielkiej liczby aplikacji jest wymóg odbywania studiów w języku polskim dlatego dodatkowo, w celu ułatwienia dostępu do programu już w roku 2020 Agencja umożliwi stypendystom podjęcie studiów również w języku angielskim. W roku 2020 odbędzie się kolejna i ostatnia edycja programu im. Stefana Banacha realizowanego w oparciu o „Wieloletni program współpracy rozwojowej na lata 2016-2020”.

Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza

Celem programu jest wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych obywateli wybranych państw - biorców pomocy rozwojowej, dzięki umożliwieniu młodzieży odbycia studiów II stopnia w Polsce w obszarze nauk inżynierjno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Program jest finansowany ze środków Polskiej Pomocy Rozwojowej i jest realizowany we współpracy z MSZ. Tegoroczny nabór był szóstą edycją Programu.

Tabela 62. Dane ogólne – Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza – studia II stopnia

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów w z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Środki wypłacone w 2019 r. wynikające z naborów 2019 r. i lat poprzednich w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
06.03.2019 31.08.2019	499	130	132	26,5	31	101	7 020	4 579	257

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Tabela 63. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza – studia II stopnia

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków w (%)*	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)*
Nigeria	137	27,45	33	6	27	24,09	26,73
Indonezja	106	21,24	38	11	27	35,85	26,73
Etopia	77	15,43	22	1	21	28,57	20,79
Palestyna	29	5,81	7	1	6	24,14	5,94
Kenia	30	6,01	3	2	1	10,00	0,99
Tanzania	23	4,61	1		1	4,35	0,99
Indie	19	3,81	5	2	3	26,32	2,97
Senegal	13	2,61				0,00	0,00
Angola	12	2,40				0,00	0,00
Meksyk	10	2,00	8	2	6	80,00	5,94
Kolumbia	10	2,00	6	2	4	60,00	3,96
Mjanma	7	1,40	3	1	2	42,86	1,98
Peru	4	0,80	2		2	50,00	1,98
Wietnam	3	0,60	2	1	1	66,67	0,99
Uganda	3	0,60	2	2	0	66,67	0,00
Afganistan	2	0,40				0,00	0,00
Jordania	3	0,60				0,00	0,00
Syria (diaspora palestyńska)	2	0,40				0,00	0,00
Algieria	1	0,20				0,00	0,00
Kamerun	1	0,20				0,00	0,00
Kongo	1	0,20				0,00	0,00
Ghana	1	0,20				0,00	0,00
Iran	1	0,20				0,00	0,00
Japonica	1	0,20				0,00	0,00
Liban	1	0,20				0,00	0,00
Egipt	1	0,20				0,00	0,00
Pakistan	1	0,20				0,00	0,00
SUMA	499	100,00	132	31	101	100,00	100,00

*przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

Liczba wyłonionych stypendystów w naborze do Programu (132) została zwiększona o 2 osoby w stosunku do planu z uwagi na jednakowy rezultat oceny merytorycznej wnioskodawców.

Program im. Ignacego Łukasiewicza cieszy się dużą popularnością wśród uprawnionych wnioskodawców, widoczną na przestrzeni kolejnych edycji Programu. W opinii NAWA obecna liczba stypendiów nie pozwala na objęcie finansowaniem wszystkich wartościowych kandydatów.

W roku 2020 odbędzie się kolejna i ostatnia edycja programu im. Ignacego Łukasiewicza realizowanego w oparciu o „Wieloletni program współpracy rozwojowej na lata 2016-2020”. Agencja planuje podjęcie współpracy z MSZ na rzecz zmiany formuły programów kolejnych lat, w szczególności poprzez połączenie z Programem stypendialnym im. Stefana Banacha.

Program stypendialny Poland my First Choice - program finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Celem programu stypendialnego Poland my First Choice jest zachęcenie zdolnej młodzieży z wybranych krajów o wysokiej jakości systemach kształcenia wyższego do podejmowania studiów w najlepszych polskich uczelniach.

Program oferuje stypendium na odbycie studiów II stopnia w trybie stacjonarnym w uczelniach publicznych i niepublicznych na wszystkich kierunkach prowadzonych przez jednostki o najwyższym poziomie naukowym – posiadających kategorię A i A+ w ostatniej ocenie parametrycznej. Stypendiści mogą odbywać kształcenie w języku polskim lub innym.

Program jest realizowany w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. „Poland my First Choice”, który zapewnia finansowanie programu do 31 sierpnia 2023 r. W ramach projektu finansowany będzie jeszcze jeden nabór planowane do ogłoszenia w roku 2020.

W 2019 r. odbyła się pierwsza edycja programu.

Tabela 64. Dane ogólne o programie – Poland my First Choice

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba wniosków	Planowana liczba beneficjentów	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)*	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru 2019	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł	Łączna liczba beneficjentów w 2019
19.03.2019 30.09.2019	48	50	21	44	0	21	2 450	1 012	21

* przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot

W ramach naboru wybrana została przez NAWA niższa niż zakładano liczba stypendystów, wynika to z niewielkiej liczby złożonych wniosków, kwalifikujących się do dofinansowania. Wnioski, które zostały odrzucone otrzymały negatywną ocenę formalną, nie spełniały warunków udziału w programie określonych w regulaminie.

Tabela 65. Kraje wnioskodawców – Program stypendialny Poland my First Choice

Kraj	Liczba złożonych wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)*	Liczba wniosków w zakwalifikowanych do finansowania	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów	Współczynnik sukcesu (%)*	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów w (%)*
Etiopia	1	2,08				0,00	0,00
Australia	1	2,08				0,00	0,00

Belgia	1	2,08				0,00	0,00
Kanada	1	2,08				0,00	0,00
Chińscy obywatele - Hongkong	1	2,08	1		1	100,00	4,76
Estonia	4	8,33				0,00	0,00
Finlandia	1	2,08				0,00	0,00
Francja	13	27,08	9		9	69,23	42,86
Niemcy	1	2,08				0,00	0,00
Irlandia	1	2,08				0,00	0,00
Izrael	2	4,17	1		1	50,00	4,76
Włochy	6	12,50	5		5	83,33	23,81
Litwa	1	2,08				0,00	0,00
Holandia	2	4,17				0,00	0,00
Rumunia	2	4,17	1		1	50,00	4,76
Singapur	1	2,08	1		1	100,00	4,76
Słowacja	1	2,08	1		1	100,00	4,76
Hiszpania	1	2,08				0,00	0,00
Wielka Brytania	2	4,17				0,00	0,00
USA	3	6,25	2		2	66,67	9,52
Uganda	1	2,08				0,00	0,00
Kenia	1	2,08				0,00	0,00
SUMA	48	100,00	21	0	21	43,75	100,00

** przy udziale procentowym zostało zastosowane zaokrąglenie kwot*

Inne działania

1. W odpowiedzi na prośbę Ministerstwa Spraw Zagranicznych o rozważenie możliwości przyznania stypendium NAWA dla obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej zgłoszonych przez Ambasadę Rzeczypospolitej Polskiej w Damaszku, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przyznała pięciu obywatelom Syrii prawo do podejmowania i odbywania studiów II stopnia w Polsce, poprzedzonych kursem przygotowawczym od roku akademickiego 2019/2020.

Kandydaci odbywają kurs na Politechnice Krakowskiej w Międzynarodowym Centrum Kształcenia, na warunkach zwolnienia z opłat za kształcenie i comiesięcznym stypendium NAWA w regulaminowym okresie kształcenia.

Wskazane środki finansowe zostały przyznane w oparciu o art. 17 ust. 1 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 poz. 1582), w konsekwencji czego decyzją dyrektora NAWA ww. stypendystom, zgodnie z art. 323 ust. 1 pkt 4 oraz art. 324 ust. 1 zd. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), zostało przyznane prawo do podejmowania i odbywania studiów i innych form kształcenia ze zwolnieniem z opłat.

Osoby te nie uczestniczyły w naborze do Programu stypendialnego wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej, dlatego też nie zostały wyszczególnione w tabeli nr 42 Sprawozdania z działalności. W porozumieniu i na prośbę Ministerstwa Spraw Zagranicznych wyłonione zostały w trybie szczególnym, o czym NAWA poinformowała MNiSW pismem z dnia 4 października 2019 r. Finansowanie nastąpiło ze środków dotacji celowej z budżetu przeznaczonego na wymianę osobową studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej. W tabeli nr 1 na str. 8 Sprawozdania wyszczególniono kwotę przeznaczoną na ww. stypendia.

2. Od roku akademickiego 2019/2020 Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej realizuje decyzję Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przekazaną pismem z dnia 9 października 2019 r., o przyjęciu 6 obywateli Palestyny na studia w języku polskim, w przypadku 5 z nich poprzedzone kursem przygotowawczym do podjęcia studiów w języku polskim.

Zgodnie z ww. pismem, kształcenie odbywa się na warunkach określonych art. 324 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, tj. ze zwolnieniem z opłat o których mowa a art. 79 ust. 1 pkt 5. Osobom tym nie zostało przyznane stypendium.

PROMOCJA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ

W ramach realizacji celu „Promocja języka i kultury polskiej” w 2019 r. ogłoszono nabory do czterech programów, z czego dwa nabory przeprowadzone zostały po raz pierwszy.

Kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców (letnie i zimowy)

Celem Programu jest umożliwienie osobom uczącym się oraz tym, które planują rozpoczęcie nauki języka polskiego jako obcego, uczestnictwa w intensywnych kursach języka i kultury polskiej w Polsce. Program przeznaczony jest także dla pracujących w zagranicznych ośrodkach akademickich cudzoziemców-lektorów języka polskiego i stanowi dla nich okazję wzmocnienia kompetencji komunikacyjnych oraz dydaktycznych.

Tabela 66. Dane ogólne – Kursy języka i kultury polskiej

	Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019, w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł.
Kursy letnie	11.02.2019 31.05.2019	1 694	720	938	55	242	696	2660	2 660
Kurs zimowy		35	35	35*	100		35		

* Ocena dokonywana przez placówki dyplomatyczne

Kurs zimowy odbył się w dniach 28 stycznia – 17 lutego 2019 r. i został zorganizowany przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, który został wyłoniony w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego. W kursie uczestniczyli wszyscy Beneficjenci. W kursie wzięło udział 35 studentów lektoratów języka polskiego i polonistik zagranicznych ośrodków akademickich – w tym 15 studentów z Włoch, 8 studentów z Hiszpanii, 6 studentów z Rumunii i Mołdawii, 4 studentów z Maroka oraz 2 studentów z Belgii.

Przeprowadzone ankiety wskazały na wysoki poziom satysfakcji z uczestnictwa w kursie – średnia ogólna ocena kursu wyniosła 4,5 w skali 1-6. Najwyżej zostali ocenieni nauczyciele; poza tym – materiały dydaktyczne i wpływ kursu na pogłębienie więzi z Polską i Polakami. W trakcie kursu miała miejsce wizyta monitorująca, dzięki której organizatorzy poprawili jakość zajęć z historii.

Kurs osiągnął zamierzone cele, ale ponieważ stosunek nakładu zaangażowanych sił i środków oraz podejmowanych działań (od wyłonienia wykonawcy w drodze przetargu nieograniczonego poczynając) do liczby studentów jest stosunkowo niekorzystny oraz ponieważ sposób rekrutacji nie spełnia standardów NAWA dotyczących pozostałych programów (np. Letnich kursów języka i kultury polskiej) zapadła decyzja o niekontynuowaniu tej formy działań Pionu Języka Polskiego w kolejnym roku.

Kursy letnie odbyły się w dniach 1-29 lipca, 8-29 lipca, 1-29 sierpnia i 9-30 sierpnia oraz 1-22 sierpnia (kurs lektorski) 2019 r. Najwięcej osób zostało przyjętych w Lublinie (po dwa kursy na UMCS i KUL) oraz w Siedlcach (2 kursy); pozostałe miasta, w których odbywały się kursy to Cieszyn (kurs organizowany przez Uniwersytet Śląski), Toruń, Poznań, Wrocław i Gdańsk.

Tabela 67. Instytucje realizujące kursy – Letnie kursy języka i kultury polskiej

Instytucja realizująca kurs	Liczba uczestników
1-22 sierpnia 2019 (kurs lektorski)	15
Uniwersytet Śląski w Katowicach (Szkola Języka i Kultury Polskiej w Cieszynie)	15
1-29 lipca 2019 r.	199
Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie	51
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	71
Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu	77

1-29 sierpnia 2019 r.	144
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	63
Uniwersytet Śląski w Katowicach (Szkoła Języka i Kultury Polskiej w Cieszynie)	81
8-29 lipca 2019 r.	183
Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	61
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	70
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	52
9-30 sierpnia 2019 r.	155
Akademia Języka Polskiego w Gdańsku	52
Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie	53
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	50
Suma końcowa	696

W ramach realizacji *Letnich kursów języka i kultury polskiej* prowadzono podwójny system naboru. Oprócz naboru otwartego, przewidziano także pulę miejsc dla uczestników zgłoszonych w ramach realizacji umów międzynarodowych i porozumień międzyrządowych. Z tej formy rekrutacji skorzystało 139 osób z następujących krajów: Belgia, Bułgaria, Chiny, Czechy, Japonia, Kazachstan, Korea Południowa, Łotwa, Mołdawia, Rumunia, Słowacja, Słowenia i Tajwan. Osoby te składały wnioski w systemie, które podlegały wyłącznie ocenie formalnej. Pozostali uczestnicy kursów letnich składali wnioski w systemie, które oceniane były formalnie oraz merytorycznie.

Po raz pierwszy w roku 2019 w ramach Programu został zorganizowany kurs dla nauczycieli-cudzoziemców uczących języka polskiego na zagranicznych uczelniach. Istotną część kursu stanowiły warsztaty metodyczne połączone z praktykami. Kurs zebrał znakomite recenzje i w związku z tym NAWA zamierza kontynuować organizowanie tego specjalistycznego kursu w ramach Programu w roku 2020.

W kursach dla studentów zwraca uwagę ponad 22% udział studentów z Ukrainy, przy jednocześnie dość zrównoważonym (jednocyfrowym) udziale kolejnych narodowości. Całkowita liczba uczestników kursów była nieznacznie niższa od zakładanej (około 3%). Głównym powodem rezygnacji z przyjazdu były trudności z otrzymaniem wizy. W niektórych przypadkach NAWA kontaktowała się z placówkami konsularno-dyplomatycznymi (np. z ambasadą w Rabacie i konsulatami w Rosji) z prośbą o przyspieszenie procedury wydawania wiz. Informowano również ośrodki akademickie realizujące kursy o potrzebie szybkiego reagowania na prośby beneficjentów o wydawanie zaproszeń potrzebnych do wystawienia wiz. Z dużą satysfakcją odnotowano fakt, że część placówek dyplomatycznych i konsularnych przyjęła decyzje Dyrektora NAWA o skierowaniu na kurs jako wystarczającą podstawę do wydania wizy. Mamy nadzieję, że taka procedura upowszechni się wśród pozostałych placówek dyplomatycznych, co pozwoli znacznie skrócić całą procedurę wizową.

Istotnym problemem w trakcie tegorocznych kursów były reakcje studentów z Chin (kontynentalnych) na wszelkie przejawy manifestowania przez Tajwańczyków przywiązania do swojego kraju, do niepodległości i demokracji. Dla organizatorów kursów, dążących do zachowania atmosfery otwartości i przyjaźni, spory Chińczyków z kontynentu i tych z Tajwanu były bardzo trudnym zagadnieniem. NAWA każdorazowo współpracowała z ośrodkiem prowadzącym kurs oraz korzystała z wytycznych MSZ w zakresie optymalnych rozwiązań zaistniałego konfliktu. W celu uniknięcia podobnych sytuacji przy kolejnej edycji programu, dystrybucja uczestników kursów letnich w 2020 roku zakłada rozdzielenie ww. grup studentów.

Istotną nowością było powiązanie wynagrodzenia wykonawców z wynikami ankiet satysfakcji uczestników. W przeprowadzonej ankiecie tradycyjnie najwyżej oceniani byli lektorzy oraz atmosfera w grupie; bardzo wysoko (powyżej 5 w skali 1-6) oceniane były także materiały kursowe, program kulturalny oraz to, w jakim stopniu kurs zachęcił do utrzymywania i pogłębiania związków z Polską. Bardzo wysokie oceny kursów wynikają z tego, że nauka języka polskiego jako obcego ma stosunkowo długą tradycję i rozwija się na bardzo konkurencyjnym rynku; wiele szkół ma sprawdzone programy i profesjonalną kadrę dydaktyczną. Wydaje się, że pewnym mankamentem jest wynikająca z wielu uwarunkowań trudność w odważnym i atrakcyjnym przedstawianiu dorobku cywilizacyjnego Polaków i naszych osiągnięć. Zakładamy, że uwagi przekazywane w trakcie wizyt monitorujących oraz możliwość złożenia odpowiedniego wniosku w programie *Promocji Języka Polskiego* z czasem zaowocują poprawą także w tym obszarze.

Tabela 68. Kraje wnioskodawców – Letnie kursy języka i kultury polskiej

Kraj	Liczba wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba beneficjentów	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)	Współczynnik sukcesu (%)
Ukraina	356	21	154	22	43
Tajwan	156	9	50	7	32
Rosja	118	7	48	7	41
Białoruś	98	6	17	2	17
Chiny	86	5	57	8	66
Tajlandia	62	4	12	2	19
Francja	45	3	25	4	56
Turcja	45	3	18	3	40
Czechy	40	2	24	3	60
Włochy	39	2	9	1	23
Azerbejdżan	36	2	13	2	36
Maroko	36	2	21	3	58
Serbia	35	2	29	4	83
Indonezja	34	2	15	2	44
Gruzja	30	2	8	1	27
Indie	26	2	6	1	23
Niemcy	26	2	5	1	19
Brazylia	26	2	10	1	38
Korea Południowa	24	1	20	3	83
Rumunia	25	1	11	2	44
Chorwacja	21	1	12	2	57
Węgry	21	1	13	2	62
Słowacja	20	1	14	2	70
Stany Zjednoczone	20	1	5	1	25
Kazachstan	18	1	7	1	39
Litwa	17	1	4	1	24
Hiszpania	16	1	4	1	25
Japonia	16	1	13	2	81
Bułgaria	16	1	14	2	88
Armenia	14	1	3	0	21
Egipt	13	1	7	1	54
Inne	159	9	48	7	30
SUMA	1694	100	696	100	

Ze względu na duże zainteresowanie programem, a także jego wartość, efekty i wysokie oceny wyrażone w ewaluacji, NAWA rekomenduje kontynuację programu w kolejnych latach.

Procedura wyłonienia wykonawców kursów letnich oraz kursu zimowego

W celu dokonania wyboru ośrodków prowadzących kursy języka i kultury polskiej – letnie i zimowy, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przeprowadziła dwa postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na kursy letnie oraz jedno postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na kurs zimowy.

Postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na kursy letnie dotyczyły organizacji ww. kursów w roku 2019 i w roku 2020. Ze względu na terminy i długość trwania kursów postępowania podzielono na 8 części (kursy są trzy- i czterotygodniowe, organizowane są w lipcu i sierpniu). Zamawiający zaplanował udzielić zamówienia w 24 umowach.

Pierwsze z ww. postępowań zostało wszczęte w dniu 14 grudnia 2018 r. Ze względu na wartość zamówienia ogłoszenie o zamówieniu zostało przekazane Urzędowi Publikacji Unii Europejskiej. Ogłoszenie o zamówieniu, wraz ze specyfikacją, zostało opublikowane 18 grudnia 2018 r. Termin składania ofert upłynął 8 lutego 2019 r. W wyznaczonym terminie do Zamawiającego na wszystkie części zamówienia wpłynęło łącznie 31 ofert złożonych przez 11 ośrodków.

W związku z niewybraniem wszystkich planowanych wykonawców, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej przeprowadziła drugie postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na kursy letnie, które miały być prowadzone w roku 2019 i 2020. Ww. postępowanie zostało wszczęte w dniu 20 marca 2019 r. Ogłoszenie o zamówieniu, wraz ze specyfikacją, zostało opublikowane 22 marca 2019 r. Termin składania ofert upłynął 15 kwietnia 2019 r. W wyznaczonym terminie do Zamawiającego na wszystkie części zamówienia wpłynęło łącznie 28 ofert złożonych przez 9 ośrodków.

W efekcie przeprowadzonej oceny wyłonieni zostali wykonawcy zamówienia, których kurs finansowany był w 2019 r. z umowy dotacyjnej MNiSW (zestawienie w załączniku nr 5 do sprawozdania).

W 2019 r. wszyscy wyłonieni wykonawcy dopełnili zobowiązań wynikających z programu kursu oraz zawartych z Agencją umów, w tym złożyli raporty z realizacji kursu w terminie wskazanym w umowach i otrzymali przysługujące im na mocy tych umów wynagrodzenie. Ze środków przewidzianych umową dotacyjną MNiSW wypłacono ośrodkom prowadzącym kurs w 2019 r. łącznie 2 178 265,44 zł. Kwota ta nie uwzględnia 351 000,00 zł przekazanych na stypendia dla uczestników kursów letnich.

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na kurs zimowy zostało wszczęte w dniu 15 listopada 2018 r. poprzez publikację Ogłoszenia o zamówieniu. Termin składania ofert upłynął 10 grudnia 2018 r. W wyznaczonym terminie do Zamawiającego wpłynęło łącznie 2 oferty złożone przez 2 ośrodki. Realizację kursu zlecono Wykonawcy Uniwersytetowi Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Ww. wykonawca dopełnił zobowiązań wynikających z programu kursu oraz zawartej z Agencją umowy, w tym złożył raport z realizacji kursu w terminie wskazanym w umowie i otrzymał przysługującą mu na mocy umowy wynagrodzenie. Ze środków przewidzianych umową dotacyjną MNiSW wypłacono 178 842,04 zł oraz 17 500,00 zł na stypendia dla uczestników kursu zimowego.

Plan działania Agencji na rok 2019 przewidywał środki w wysokości 2 660 000 zł na organizację kursów letnich oraz kursu zimowego.

Lektorzy – nabór 2019/2020

Celem Programu jest wspieranie nauczania języka polskiego jako obcego w zagranicznych ośrodkach akademickich poprzez kierowanie lektorów do prowadzenia kursów języka polskiego jako obcego, wprowadzanie studentów-obcokrajowców w świat polskiej kultury, historii, sztuki i nauki. W procedurze rekrutacyjnej wyłaniany są najlepsi lektorzy – kompetentni i posiadający niezbędne doświadczenie, których zadaniem jest promowanie języka polskiego i kultury polskiej za granicą, szczególnie w środowisku akademickim.

Tabela 69. Dane ogólne – Lektorzy – nabór 2019/2020

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys.zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys.zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
I nabór 02.01.2019 30.09.2019	115	90	81	71	2	79	6 520	4 758	166
II nabór 01.07.2019 30.09.2019	2		2		0	2			

W ramach Programu 81 lektorów języka polskiego wyjechało do 31 krajów, gdzie rozpoczęło prowadzenie kursów w 79 ośrodkach akademickich. Wykaz ośrodków akademickich zatrudniających lektorów języka polskiego wyłonionych w programie zawiera załącznik nr 6 do sprawozdania.

W stosunku do roku 2018/2019 w naborze do Programu Lektorzy – 2019/2020 pojawiły się następujące nowe ośrodki akademickie: Chiny – Tianjin Foreign Studies University, Chiny – Uniwersytet Spraw Międzynarodowych

w Dalian, Uzbekistan – Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie, Chiny/Tajwan - Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU).

W związku z brakiem kandydatów do kilku uczelni, ogłoszony został drugi nabór w lipcu 2019 roku. Niestety i w tym przypadku udało się wyłonić jedynie 2 kandydatów na 7 uczelni. Nie skierowano lektorów do następujących 5 ośrodków: Uniwersytet w Piatigorsku w Rosji, Państwowy Uniwersytet w Irkucku w Rosji, Państwowy Uniwersytet Techniczny w Nowosybirsku w Rosji, Państwowy Uniwersytet w Pietrozawodsku w Rosji oraz Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie na Ukrainie.

W 2019 roku podpisana została umowa między Narodowym Uniwersytetem Chengchi (NCCU) a NAWA, na podstawie której Agencja deleguje lektora języka polskiego do Chin/Tajwanu. Porozumienie określa zasady współpracy, m.in. kwestie zapewnienia oddelegowanemu lektorowi wynagrodzenia, zakwaterowania i odpowiednich warunków pracy, a także niezbędnego wsparcia administracyjnego oraz zobowiązanie do stworzenia i utrzymania grup studentów uczęszczających na kurs języka polskiego. Tego typu działania mają służyć wsparciu pozycji lektora oraz zagwarantowaniu mu właściwych warunków pracy w zagranicznych ośrodkach akademickich.

Równoległe z podpisywaniem umów na rok akademicki 2019/2020 w sierpniu 2019 roku dokonywano rozliczenia 85 lektorów z roku 2018/2019 i wypłat płatności końcowych (1 raport rozliczono w kwietniu 2019 r. ze względu na rozwiązanie umowy za porozumieniem stron).

59 lektorów złożyło wnioski o przedłużenie na rok akademicki 2019/2020 (4 osoby wycofały wniosek o przedłużenie).

Okres oceny raportów końcowych trwał średnio 31 dni z uwagi na znaczne błędy lektorów w składanych raportach. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom lektorów, Agencja umożliwiła im wniesienie odwołań od wstępnych wyników rozliczeń w terminie do 30 dni, z czego skorzystało siedemnastu lektorów.

W 2019 roku pracownicy Pionu Języka Polskiego przygotowali główne założenia *Strategii rozwoju programu Lektorzy*. Zakłada ona m.in. wprowadzenie procedur umożliwiających racjonalne i skuteczne koordynowanie działań w celu organizacji lektoratów za granicą oraz uregulowanie wzajemnych zobowiązań między uczelniami zagranicznymi, Agencją i lektorami. W tym celu do 81 zagranicznych ośrodków akademickich, w których pracują lektorzy NAWA, rozesłano ankietę zbierającą informacje o działających w nich lektoratach, warunkach zatrudnienia nauczycieli języka polskiego i oczekiwaniach uczelni. Ankieta spotkała się z pozytywnym odzewem – zdecydowana większość ośrodków (78) przesłała odpowiedzi. Informacje pozyskane dzięki formularzowi ankiety wraz z raportami lektorów będą m.in. podstawą do oceny efektywności i zasadności delegowania lektora do danego ośrodka akademickiego, a także posłużą do przeprowadzenia procesu selekcji lektorów w oparciu o szczegółowe dane opisujące oczekiwania uczelni. Zakłada się, że informacje o uczelniach będą co roku aktualizowane, a katalog ośrodków akademickich prowadzących lektoraty języka polskiego pozostanie otwarty – zagraniczne uczelnie zainteresowane utworzeniem lektoratu będą mogły zgłosić do NAWA zapotrzebowanie na lektora najpóźniej do końca października każdego roku.

Wraz z ankietami rozesłano również propozycję porozumień/umów, które NAWA planuje podpisać z uczelniami, a które regulowałyby proces delegowania i pracy lektorów za granicą.

Program NAWA wpisuje się w szeroko zakrojone działania państwa polskiego na rzecz promocji języka polskiego w świecie, dlatego wspomniana *Strategia* zakłada ścisłą współpracę z MNiSW i MSZ w zakresie decydowania o kontynuacji delegowania lektorów, bądź nawiązywaniu relacji z nowymi uczelniami. W listopadzie odbyło się pierwsze spotkanie grupy roboczej (w skład której weszli: przedstawiciele NAWA, Rady NAWA, MNiSW i MSZ), którego efektem jest włączenie 4 zagranicznych uniwersytetów do listy ośrodków, do których NAWA przeprowadzi nabór lektorów w 2020 roku. Są to: Uniwersytet w Mons (Belgia), Uniwersytet w Sarajewie (Bośnia i Hercegowina), Uniwersytet w Dublinie UCD (Irlandia), Odeski Narodowy Politechniczny Uniwersytet (Ukraina).

Ze względu na wagę i potencjał programu w obszarze promocji języka i kultury polskiej na świecie, a także wzmacnianie prestiżu języka polskiego poprzez współpracę z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, NAWA rekomenduje kontynuację programu w kolejnych latach.

Program promocji języka polskiego

Celem Programu jest promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość nauczania i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.

W 2019 roku odbyły się dwa nabory wniosków.

Tabela 70. Dane ogólne – Program promocji języka polskiego

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys. zł.	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 w tys. zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
15.03.2019 27.06.2019	10	30	5	50	0	5	1 500	235	5
15.03.2019 27.11.2019	22		6	27	0	6		359	6
SUMA	32		11	34	0	11		594	11

W 2019 roku wsparcie finansowe otrzymało 11 wniosków. Ze wszystkimi beneficjentami podpisano umowy na łączną kwotę 593 799,64 zł oraz przekazano im zaliczki w wysokości 80% przyznanego finansowania na łączną kwotę 475 039,71 zł.

O udział w Programie mogły ubiegać się polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Projekty mogły być realizowane przez jedną instytucję, ale preferowane były projekty w międzynarodowym partnerstwie i takie głównie otrzymały finansowanie. Tylko 1 projekt realizowany był bez udziału zagranicznego partnera.

Tabela 71. Kraje partnerów – Program promocji języka polskiego

Kraj, z którego pochodzi partner projektu	Liczba wniosków, w których jest partnerem
Czechy	2
Słowacja	2
Ukraina	2
Argentyna	1
Brazylia	1
Finlandia	1
Francja	1
Litwa	1
Niemcy	1
Peru	1
Rosja	1
Włochy	1
RAZEM	15

Proponowane przez wnioskodawców działania to najczęściej warsztaty językowe i metodyczne, a także warsztaty dotyczące różnych aspektów polskiej kultury, wykłady, publikacje w formie elektronicznej i tradycyjnej, kursy, seminaria, konkursy ortograficzne.

Projekty mogą być realizowane od 3 do 12 miesięcy. W grudniu został złożony 1 raport końcowy.

Zestawienie beneficjentów programu wraz z instytucjami partnerskimi i zakresem działania przedstawiono w załączniku nr 7 do sprawozdania.

Ze względu na potencjał programu w obszarze promocji języka i kultury polskiej na świecie, a także biorąc pod uwagę, iż w 2019 roku odbyła się pierwsza edycja programu, NAWA rekomenduje kontynuację programu w kolejnych latach.

Program dla studentów polonistyki i studiów polskich

Celem Programu jest upowszechnianie języka polskiego w świecie oraz wspieranie obcokrajowców studiujących w ramach studiów i programów polskich realizowanych w zagranicznych ośrodkach akademickich.

Program adresowany jest do studentów zagranicznych studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych w ramach studiów slawistycznych (w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce). Stypendyści NAWA podczas semestralnych lub dwusemestralnych studiów w Polsce mogą rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne przez doskonalenie znajomości języka polskiego, uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem wybranych studiów, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy naukowej lub dyplomowej, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów. Zainteresowani studenci wybierają uczelnię, w której planują podjąć studia. Wybrany kierunek powinien być zgodny z programem studiów realizowanych w uczelni macierzystej. Wnioskodawca musi uzyskać zgodę wybranej uczelni na podjęcie studiów i akceptację przedstawionego programu studiów.

Uprawnieni do udziału w Programie są również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej poza Polską, którzy mogą ubiegać się o stypendium NAWA na okres studiów polonistycznych I lub II stopnia na wybranej uczelni publicznej w Polsce.

Tabela 72. Dane ogólne - Program dla studentów polonistyki i studiów polskich

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 (tys.)	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom z naboru 2019 (tys.)	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
15.03.2019 28.06.2019	91	35	60	66	12	48	1 000	492,5	48

W ramach programu wypłacono także Indywidualne stypendia w zakresie języka polskiego dla dwóch osób – laureatów OLJP studiujących na UW i w PWSWP (kontynuacja stypendium) o łącznej wysokości 25 000 złotych. Osoby te nie są ujęte w liczbie beneficjentów programu, gdyż kontynuują studia rozpoczęte przed powstaniem NAWA.

Tabela 73. Kraje beneficjentów – Program dla studentów polonistyki i studiów polskich

Kraj	Liczba wniosków	Udział danego kraju w liczbie wniosków (%)	Liczba beneficjentów	Udział danego kraju w liczbie beneficjentów (%)	Współczynnik sukcesu (%)
Ukraina	39	42,8	24	50	61,5
Chiny	34	37,3	20	41,6	58,8
Białoruś	4	4,3	-	-	0
Japonia	4	3,4	-	-	0
Rosja	3	3,2	1	2	33,3
Turcja	2	2,1	1	2	50
Włochy	2	2,1	1	2	50
Brazylia	1	1	-	-	0
Bułgaria	1	1	1	2	100
Indie	1	1	-	-	0
	91		48		52,7

Wykaz uczelni, w których studiują stypendyści Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich przedstawiono w załączniku nr 8 do sprawozdania.

Wstępnie planowana liczba beneficjentów (35) wynikała z bezpiecznych założeń, w związku z tym, że była to pierwsza edycja programu i trudno było przewidzieć realne zainteresowanie potencjalnych wnioskodawców.

W trakcie naboru okazało się, że dobrze ocenionych wnioskodawców jest więcej niż pierwotnie zakładano, a posiadane przez Agencję środki finansowe były wystarczające, by zwiększyć liczbę beneficjentów do 48.

Ze względu na duże zainteresowanie programem, NAWA rekomenduje kontynuację programu w kolejnych latach, z uwzględnieniem dodatkowej grupy wnioskodawców: naukowców, których przedmiotem badań jest język polski, polska literatura, kultura lub historia.

3.2. ZADANIA ZLECONE

W roku 2019 Agencja realizowała w sumie dziesięć zadań zleconych. 9 z nich zostało zleconych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a 1 przez Ministra Zdrowia. W ramach zadań zleconych przez MNiSW, osiem było finansowanych ze środków NAWA, w ramach umowy o dotację celową nr MNiSW/NAWA/2019/1, a jedno zadanie nie wiązało się z przekazywaniem środków finansowych. W sumie w okresie sprawozdawczym w ramach realizacji działań zleconych finansowanie ze środków NAWA otrzymało 1415 beneficjentów, z czego 75,8% stanowili stypendyści Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS). Ponadto w ramach dwustronnej wymiany osobowej naukowców finansowanie projektów uzyskały 162 instytucje. Na realizację zadań zleconych przeznaczono łącznie 5929 tys. zł, co stanowiło 3,6% całości środków przekazanych na działania ustawowe Agencji w 2019 r.

W przypadku tych zadań zleconych, w których NAWA jest jedynie pośrednikiem finansowym pomiędzy MNiSW i instytucją prowadzącą dany program stypendialny, nie posiada wpływu na wybór beneficjentów i rezultaty realizacji projektów w ramach tej współpracy.

Tabela 74. Podstawowe dane dotyczące zadań zleconych realizowanych przez NAWA

Cel NAWA	Nazwa programu	Rola NAWA w realizacji zadania	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r. (nabór w 2019 r. i wcześniejsze)		Środki planowane do wypłaty na 2019r. (zgodnie z PD) (w tys.)	Środki wypłacone w 2019r. (wynikające z naboru w 2019 r. i poprzednich) (w tys.)
			osoby	Instytucje		
1	Dwustronna wymiana osobowa naukowców	Całość obsługi		162	1 200	1 124,4
	Program. prof. Franciszka Walczaka – program stypendialny dla naukowców z zakresu nauk medycznych	Całość obsługi	15		1933	954
2	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) – stypendium dla przyjeżdżających	Całość obsługi	610		2 000	2 209,0
	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) – zwroty kosztów dla wyjeżdżających		463			
	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	Przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia	151		800	769,6
	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda		28		200	198,4
	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską		13		100	94,4
	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW		14		400	48,0
	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego		6		36	36,0
	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim	Wskazywanie ekspertów, promocja Funduszu	72*		-	-

4	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie	Ocena wniosków i przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia	115		500	494,7
Razem			1 487* (finansowane 1415)	162	7 169	5 928,5

* Stypendyści IVF nie są finansowani z budżetu NAWA.

Dwustronna wymiana osobowa naukowców

Celem konkursów jest wsparcie mobilności międzynarodowej kadry naukowej i naukowo-dydaktycznej w celu realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie z przedstawicielami krajów partnerskich. Dofinansowanie przeznaczone jest na pokrycie wyłącznie kosztów wymiany osobowej. Co do zasady, strona wysyłająca pokrywa koszty podróży swojego naukowca, natomiast strona przyjmująca pokrywa koszty pobytu naukowca z kraju partnerskiego. Wyjątkiem jest Słowacja i Ukraina – w tym przypadku kraj wysyłający pokrywa koszty pobytu swoich naukowców za granicą.

W 2019 r. ogłoszono wspólne nabory w konkursach z Belgią-Walonią, Chinami, Czechami, Francją, Indiami, Niemcami i Ukrainą, przy czym cztery z nich – po raz pierwszy (Belgia-Walonia, Chiny, Indie, Ukraina). Rozstrzygnięto 4 nabory. Konkursy realizowane we współpracy z partnerami z Belgii-Walonii, Chin oraz Indii zostały ogłoszone jesienią 2019 r., dlatego też rozstrzygnięcie zostało ustalone na 2020 r. W 4 rozstrzygniętych naborach wyłoniono do finansowania 66 projektów.

W odpowiedzi na postulaty środowiska naukowego w ramach konkursów w 2019 r. NAWA zwiększyła maksymalną wysokość dofinansowania jednego projektu z 20 tys. zł do 25 tys. zł w przypadku krajów europejskich oraz do 35 tys. zł w przypadku krajów azjatyckich. Spowodowało to wzrost planowanej wysokości środków finansowych wynikającej z naborów w 2019

Tabela 75. Dane ogólne – Dwustronna wymiana osobowa naukowców

Kraj	Liczba projektów złożonych	Liczba projektów finansowanych	Współczynnik sukcesu (%)
Belgia-Walonia	12	-	-
Chiny	99	-	-
Czechy	69	17	25
Francja	52	21	40
Indie	220	-	-
Niemcy	22	13	59
Ukraina	186	15	8
SUMA	660	66	-

Tabela 76. Podział dziedzinowy – Dwustronna wymiana osobowa naukowców

Dziedzina	Liczba projektów
1. Nauki przyrodnicze	29
2. Nauki inżynierskie i techniczne	21
3. Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	1
4. Nauki rolnicze	6
5. Nauki społeczne	7
6. Nauki humanistyczne	2
Suma	66

Zestawienie polskich instytucji realizujących projekty w ramach dwustronnej wymiany naukowców, z podziałem na kraj partnera, dla naborów ogłoszonych i rozstrzygniętych w 2019 r. znajduje się w załączniku nr 9 do sprawozdania.

Program stypendialny im. prof. Franciszka Walczaka

Celem programu stypendialnego im. prof. Franciszka Walczaka jest wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej naukowców, specjalistów z obszaru kardiologii, onkologii alergologii i chorób zakaźnych. Dzięki atrakcyjnemu stypendium przyznanemu na okres od 3 do 6 miesięcy polscy lekarze i naukowcy zyskali unikalną możliwość rozwoju naukowego i zawodowego, a także zdobycia cennego doświadczenia w naukowym środowisku międzynarodowym w zakresie profilaktyki, diagnostyki i terapii chorób cywilizacyjnych.

Program im. Walczaka będzie realizowany do 2021 roku i jest w całości finansowany z dotacji Ministra Zdrowia. W sumie w ramach trzech konkursów zaplanowano przekazać stypendia na wyjazd do USA około 100 polskim lekarzom i naukowcom. O finansowanie wniosków mogą się ubiegać indywidualni naukowcy, zatrudnieni w polskich uczelniach, instytutach lub szpitalach klinicznych oraz doktoranci.

W pierwszym naborze zostało złożonych 28 poprawnie formalnych wniosków (w sumie 29). W wyniku dwuetapowej oceny merytorycznej zespół oceniający zarekomendował do finansowania 17 projektów, z czego dziewięć dotyczy obszaru onkologii, siedem – kardiologii i jeden – chorób zakaźnych. Łączna przyznana kwota finansowania dla beneficjentów programu wyniosła 1 094 000 zł.

Tabela 77. Dane ogólne – program stypendialny im. prof. Franciszka Walczaka

Data ogłoszenia naboru/ wyników	Liczba złożonych wniosków	Planowana liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania	Współczynnik sukcesu (%)	Liczba rezygnacji	Liczba beneficjentów z naboru w 2019 r.	Planowana wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019 w tys.zł	Wysokość środków finansowych przyznanych beneficjentom wynikająca z naboru 2019, w tys. zł.	Łączna liczba beneficjentów w 2019 r.
21.03.2019 23.11.2019	29	33	17	59	2	15	1 933	1 094	15

W efekcie dokonanej oceny zespół rekomendował Dyrektorowi NAWA sfinansowanie najlepszych wniosków, które uzyskały łącznie nie mniej niż 65 pkt na 100 możliwych do uzyskania na wszystkich etapach oceny merytorycznej.

Wybranymi przez stypendystów ośrodkami goszczącymi są:

- Harvard Medical School (4),
- Dana Farber Cancer Institute (2),
- University of California,
- Moffitt Cancer Center and Research Institute,
- Ohio State University,
- MUSC Health, Medical University of South Carolina,
- Texas Cardiac Arrhythmia Institute,
- St. David's Medical Center,
- Harvard T.H. Chan School of Public Health,
- Yale School of Medicine,
- Mount Sinai Institute for Liver Medicine Brigham and Women's Hospital.

Dwoje laureatów odstąpiło od podpisania umowy z powodu podjętych w międzyczasie innych zobowiązań. W efekcie podpisano 15 umów stypendialnych na kwotę 954 000 zł.

W związku z dalszym zainteresowaniem Ministerstwa Zdrowia realizacją programu, NAWA rekomenduje jego kontynuację. Do ustalenia z MZ pozostaje natomiast rozszerzenie dziedzinowe programu.

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)

Celem Programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.

W ramach Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS) w roku budżetowym 2019 realizowano zadania w ramach roku akademickiego 2018/19 i 2019/20. W roku akademickim 2018/19 realizowano 75 projektów Sieci Akademickich; w 11 projektach uczelnie z Polski były Koordynatorem a 139 razy występowały jako Partner sieci. W roku akademickim 2019/20 jest realizowanych 80 projektów Sieci Akademickich; w 9 projektach uczelnie z Polski są Koordynatorem, a w 149 występują jako Partner. W ramach realizacji Programu roku 2019 wykorzystano zakładane środki w 110,45 %, finansując w sumie 610 stypendiów w ramach przyjazdów (spośród 705 złożonych wniosków) oraz koszty transportu na stypendia zagraniczne dla 463 osób (spośród 889 aplikujących) z Polski.

Tabela 78. Wymiana w Programie CEEPUS w 2019 (w osobach)

Kraj	Przyjazdy stypendia wypłacone	Wyjazdy refundacja kosztów przejazdu
Albania	8	2
Austria	34	56
Bośnia i Hercegowina	3	2
Bułgaria	23	20
Chorwacja	63	64
Czarnogóra	3	5
Czechy	75	91
Kosowo*	10	15
Macedonia Północna	7	1
Mołdawia	5	3
Rumunia	72	42
Serbia	69	16
Słowacja	161	83
Słowenia	14	13
Węgry	63	50
Razem	610	463
<i>* Uniwersytet w Prisztinie</i>		

Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim

Zadanie realizowane jest bez finansowania.

Program Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim umożliwia odbycie studiów semestralnych lub dwusemestralnych na polskich uczelniach obywatelom krajów MFW oraz obywatelom polskim na uczelniach państw MFW.

NAWA wspierała promocję programu oraz desygnowała dwóch ekspertów z polskich uczelni, specjalizujących się w naukach technicznych i naukach społecznych. Eksperci brali udział w elektronicznej ocenie wniosków stypendialnych.

Proces związany z naborem, wypłatą stypendiów oraz obsługą stypendystów i prowadzeniem ewidencji odbywa się w Sekretariacie Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.

W programie stypendialnym Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego w roku 2019 beneficjentami było 18 Polaków, do Polski w ramach Programu przyjechało 54 stypendystów.

Tabela 79. Wymiana w Programie stypendialnym MWF w 2019 wg danych z Sekretariatu Funduszu w Bratysławie.

Kraj	Przyjazdy do RP	Wyjazdy z RP
Armenia	3	
Ukraina	22	1
Azerbejdżan	16	
Białoruś	2	
Gruzja	3	
Serbia	1	1
Mołdawia	1	
Czechy	1	9
Węgry	2	2
Słowacja	3	4
Macedonia Północna		1
Razem	54	18

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

NAWA zawarła umowę z Polskim Komitetem ds. UNESCO, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Współpracy z Polskim Komitetem ds. UNESCO, Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering oraz Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Archeology and Conservation. Celem Programów jest międzynarodowa współpraca dydaktyczno-naukowa w zakresie inżynierii, archeologii i konserwacji zabytków poprzez finansowanie pobytów badawczych obywateli krajów Europy Środkowo-Wschodniej i krajów rozwijających się w polskich uczelniach. W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 151 stypendystów programów UNESCO przeznaczono 96,2% planowanych środków, co wynika z mniejszej niż zakładano sumarycznej liczby miesięcy pobytu stypendystów.

W ramach Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Archeology and Conservation sfinansowane zostały stypendia dla 14 stypendystów.

W ramach Programu Stypendialnego UNESCO/Poland w pozostałych dziedzinach sfinansowane zostały stypendia dla 87 stypendystów.

W ramach Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering sfinansowane zostały stypendia dla 55 stypendystów.

Liczba unikalnych stypendystów uczestniczących w ww. programach UNESCO wynosi **151 osób**. 5 stypendystów odbywało staże na dwóch uczelniach, stąd wartość sumaryczna w ramach trzech programów UNESCO wynosi **156 osób**.

Tabela 80. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące - UNESCO/ POLAND Co-Sponsored Fellowships Programme in Archeology and Conservation

Uczelnie / Kraj pochodzenia stypendysty	Egipt	Jordania	Sudan	Syria	Tunezja	Razem
Uniwersytet Warszawski	1		3		1	5
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		1	1			2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika	1		4	1	1	7
Razem	2	1	8	1	2	14

Tabela 81. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące - Program stypendialny Polskiego Komitetu do spraw UNESCO

Uczelnia Przyjmująca / Kraj pochodzenia	Algeria	Armenia	Białoruś	Chiny	Irak	Iran	Jemen	Kuba	Litwa	Madagaskar	Mjanma (Myanmar)	Mołdawia	Nigeria	Pakistan	Republika Argentyńska	Rosja	Rwanda	Sudan	Tanzania	Turcja	Ukraina	Razem
Akademia Górnictwo- Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie								1		1	1		2	2			1					8
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej						1						1	2	1	2	1				1	1	10
Akademia Pomorska w Słupsku			1																		6	7
Politechnika Gdańska									1													1
Politechnika Lubelska																					10	10
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie																			1	12		13
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu					3													3			1	7
Uniwersytet Łódzki	1		1																1			3
Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie																					2	2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika																					1	1
Uniwersytet Przyrodniczo- Humanistyczny w Siedlcach																					2	2
Uniwersytet Rzeszowski																					2	2
Uniwersytet Śląski w Katowicach	3		1	1																	1	6
Uniwersytet w Białymstoku																					1	1
Uniwersytet Warszawski		1	1			1	1					1				1					6	12
Uniwersytet Wrocławski																					2	2
Razem	4	1	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	1	3	1	2	47	87

Tabela 82. Liczba stypendystów PK ds. UNESCO z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące – Program stypendialny UNESCO/Poland in Engineering

Kraj pochodzenia stypendysty	Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica
Benin	3
Bhutan	1
Czad	1
Etiopia	1
Gambia	1
Ghana	2
Indie	3
Irak	1
Kenia	1
Kuba	2
Laos	1
Madagaskar	1
Malawi	1
Meksyk	1
Mjanma (Myanmar)	6
Mongolia	2
Nepal	2
Nigeria	3
Pakistan	4
Peru	1
Rwanda	1
Syria	7
Tajlandia	2
Tanzania	1
Wietnam	6
Razem	55

Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian – Program im. Lane’a Kirklanda

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia.

Celem Programu jest umożliwienie młodzieży z obszaru post-sowieckiego odbycia 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach oraz przekazanie przedstawicielom krajów objętych Programem polskich doświadczeń w zakresie transformacji ustrojowej.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła umowę na współpracę z Fundacją Liderzy Przemian, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia.

W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 28 stypendystów przeznaczono 99,2% planowanych środków, co wynika z mniejszej niż zakładano sumarycznej liczby miesięcy pobytu stypendystów w Polsce.

Tabela 83. Liczba stypendystów Fundacji Liderzy Przemian z podziałem na kraje oraz uczelnie przyjmujące

Uczelnia Przyjmująca	Armenia	Azerbejdżan	Białoruś	Gruzja	Kazachstan	Rosja	Tadżykistan	Ukraina	Uzbekistan	Razem
Akademia Górniczo-Hutnicza								1		1
Politechnika Wrocławska								1		1
Szkoła Główna Handlowa				1						1
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1					1				2
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza					1				1	2
Uniwersytet Jagielloński						1		3		4
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej			2			1	1	2		6
Uniwersytet Warszawski			1	1				3		5
Uniwersytet Wrocławski		1	2					3		6
Razem	1	1	5	2	1	3	1	13	1	28

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Realizacja zadania poprzez przekazywanie uczelniom środków finansowych na stypendia.

Celem Programu stypendialnego Fundacji Kościuszkowskiej jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy RP a Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej poprzez umożliwienie naukowcom, pracownikom naukowo-dydaktycznym i studentom z krajów Ameryki Północnej odbycia 9-miesięcznych staży w polskich uczelniach.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła umowę z Fundacją Kościuszkowską, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 13 stypendystów Fundacji Kościuszkowskiej przeznaczono 94,4% planowanych środków, co wynika z mniejszej niż zakładano sumarycznej liczby miesięcy pobytu stypendystów w Polsce. W 2019 roku realizowano również umowę obowiązującą na rok akademicki 2018/2019.

Tabela 84. Liczba stypendystów Fundacji Kościuszkowskiej z podziałem na uczelnie przyjmujące

Uczelnia Przyjmująca	Liczba stypendystów
Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi	1
Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk	1
Uniwersytet Jagielloński	9
Uniwersytet Warszawski	2
Razem	13

Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia

Celem realizacji programu jest pomoc młodszym uczestnikom świata akademickiego (w tym także doktorantom i studentom, którzy odbywają studia na Wydziale „Artes Liberales” UW) w realizacji ich programów badawczych. Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w ww. krajach, wspierać i promować polskie *know-how* w prowadzeniu badań naukowych, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej. Program jest adresowany przede wszystkim do doktorantów z krajów Europy Wschodniej i Środkowej, w szczególności Ukrainy, Białorusi i Rosji, jest jednak również otwarty na studentów, badaczy i młodych

naukowców z ww. krajów, jak również na studentów, doktorantów, badaczy i młodych naukowców z innych krajów z listy krajów-biorców Oficjalnej Pomocy Rozwojowej. Stypendyści realizują projekty naukowe w zakresie dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych i dziedziny nauk społecznych.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła umowę z Uniwersytetem Warszawskim, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 14 stypendystów przeznaczono 75% planowanych środków, co wynika z mniejszej niż zakładano sumarycznej liczby miesięcy pobytu stypendystów w Polsce.

Tabela 85. Liczba stypendystów Wydziału Artes Liberales UW z podziałem na kraje pochodzenia stypendystów.

Kraj pochodzenia	Liczba stypendystów
Białoruś	1
Rosja	4
Ukraina	9
Razem	14

Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia

Celem realizacji programu jest realizacja niemieckojęzycznego kursu "Schule des polnischen Rechts" (*Szkoła Prawa Polskiego*), oferującego wykłady z zakresu polskiego prawa gospodarczego. Kurs realizowany był w semestrze letnim i obejmował zajęcia z prawa zobowiązań, prawa rzeczowego, prywatnego i publicznego prawa gospodarczego, prawa prywatnego międzynarodowego, prawa upadłościowego, prawa pracy oraz prawa konstytucyjnego. Wykłady prowadzone były przez profesorów i doktorów Wydziału Prawa i Administracji UJ, wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach. Stypendyści wybierani są spośród najlepszych kandydatów na podstawie osiągnięć naukowych oraz listu motywacyjnego.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła umowę z Uniwersytetem Jagiellońskim, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 6 stypendystów przeznaczono 100% planowanych środków.

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców studiujących w filii w Wilnie

Realizacja zadania poprzez przekazywanie partnerowi środków finansowych na stypendia

Celem działania jest poprawa statusu i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia, poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania.

W związku z realizacją zadania NAWA zawarła umowę z Uniwersytetem w Białymstoku, na podstawie której ze środków NAWA zostały sfinansowane stypendia przyznawane w ramach Programu. W sumie na sfinansowanie stypendiów dla 115 stypendystów przeznaczono 98,93% planowanych środków. Niepełne wydatkowanie środków wynika z różnicy kursowej (stypendia wypłacane są w euro).

Przyznawanie obywatelom państw Afryki Subsaharyjskiej miejsc na studiach wyższych w uczelniach podległych MNiSW na warunkach bez odpłatności i bez świadczeń stypendialnych

W związku z odwołaniem zlecenia z dnia 17 października 2017 r., stanowiącego podstawę do przyznawania obywatelom państw Afryki Subsaharyjskiej miejsc na studiach wyższych w uczelniach podległych MNiSW na warunkach bez odpłatności i bez świadczeń stypendialnych, Agencja nie prowadziła w 2019 r. naboru do tego działania. Równocześnie kontynuowała prowadzenie spraw tych osób odbywających kurs przygotowawczy lub studia z poprzednich naborów.

Zestawienie obrazujące liczbę obywateli Afryki Subsaharyjskiej objętych zadaniem z podziałem na kraje, oraz lista uczelni na których odbywali kształcenie, stanowi załącznik nr 10 do sprawozdania.

3.3. INNE ZADANIA USTAWOWE

UPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI, KAMPANIA „READY, STUDY, GO! POLAND”

Promocja internetowa

Media społecznościowe

Facebook. W 2019 r. NAWA kontynuowała prowadzenie profilu na Facebooku dedykowanego kampanii „Ready, Study, GO! Poland” i kierowanego do zagranicznych studentów oraz naukowców. Odwiedzający mogą znaleźć na nim informacje dotyczące studiów w Polsce, oferty NAWA oraz relacje z zagranicznych targów i konferencji. W roku 2019 liczba obserwujących profil wzrosła do 2720, czyli o 1320 osób (w roku 2018 było 1400 śledzących). W ramach działań promocyjno-informacyjnych powstały krótkie filmy promujące stypendia NAWA kierowane do zagranicznych studentów.

Instagram. Dodatkowo pod koniec roku powstała koncepcja oraz harmonogram prowadzenia innego medium społecznościowego – Instagrama. Uruchomienie zaplanowano na 1 stycznia 2020, natomiast koncepcja wraz z planem działań i harmonogramem powstawała w okresie listopad-grudzień 2019. Instagram umożliwi dotarcie do większej grupy potencjalnych studentów oraz stypendystów NAWA, w wieku 15-24 lata (najpopularniejsza grupa wiekowa wśród użytkowników Instagrama). Dodatkowo promocja zagraniczna odbywała się za pomocą mediów społecznościowych NAWA: **Linkedin** oraz **Twittera** (konto NAWA na Twitterze jest w całości prowadzone w języku angielskim).

Strona internetowa

We wrześniu 2019 roku NAWA przejęła formalnie administrowanie stroną www.go-poland.pl, na której znajdują się informacje kierowane do zagranicznej młodzieży zainteresowanej podjęciem studiów w Polsce, dotyczące systemu szkolnictwa wyższego w Polsce, polskich uczelni i prowadzonych przez nie kierunków studiów. Po uzyskaniu praw do strony NAWA zleciła jej audyt oraz naprawę; obecnie jest ona przeniesiona na nowy hosting, a kolejne prace techniczne będą możliwe po przeniesieniu domen na NAWA. Ze względu na długotrwały proces uzyskiwania praw do strony na stronie NAWA utworzono specjalne zakładki dedykowane kampanii Ready, Study, GO! Poland.

Promocja w zagranicznych mediach (elektronicznych i papierowych)

Oferta polskiego szkolnictwa wyższego oraz NAWA była również promowana w zagranicznych i polskich czasopismach branżowych:

- Times Higher Education – reklamy programów NAWA, a także artykuł sponsorowany w wersji online oraz wersji papierowej;
- portal społecznościowy ResearchGate (kampania promocyjna poświęcona programowi im. Stanisława Ulama);
- portal Study Advisor – reklama kampanii Ready, Study, GO! Poland;
- „WizzAir magazyn pokładowy” – reklama kampanii Ready, Study, GO! Poland;
- International Educator – magazyn NAFSA, reklama polskiego szkolnictwa wyższego oraz NAWA;
- promocja w mediach Institute for International Education, reklama na portalu IIE passport oraz w magazynie IIE networker – reklama polskiego szkolnictwa wyższego w ramach kampanii Ready, Study, GO! Poland.

Co więcej, podczas największych konferencji: APAIE, NAFSA oraz EAIE, NAWA miała wzmocnioną promocję dzięki dodatkowym opcjom sponsoringu i promocji, w tym między innymi dzięki sponsoringowi aplikacji konferencyjnych czy artykułom i reklamie w materiałach konferencyjnych, takich jak:

- EAIE Helsinki 2019 gazeta konferencyjna – artykuł informacyjny o NAWA
- APAIE Kuala Lumpur 2019 – artykuł i reklama w książeczce konferencyjnej
- NAFSA 2019, Waszyngton – artykuł w International Educator.

Materiały promocyjno-informacyjne

W 2019 roku NAWA zaktualizowała publikacje dotyczące studiów w Polsce „Studying in Poland” oraz rozpoczęła produkcję publikacji tematycznych o uczelniach. W 2019 r. ukazały się publikacje o uczelniach medycznych i technicznych; rozpoczęto przygotowanie publikacji dotyczącej uczelni ekonomicznych. Dodatkowo wydawane były ulotki o stypendiach NAWA, ulotki dla alumnów polskich uczelni, a także krótsza wersja ulotki o studiach w Polsce, które ukazały się w 4 wersjach językowych (język angielski, rosyjski, hiszpański i chiński). Dodatkowo powstała książka promująca polską naukę „Science in Poland in 34 Snapshots”. Jest to anglojęzyczna publikacja prezentująca najciekawsze osiągnięcia polskiej nauki: naukowców i zespoły naukowe, projekty naukowo-badawcze, a także infrastrukturę badawczą. Opisane w publikacji projekty z takich dziedzin jak: nauki przyrodnicze, inżynieria i technologia, medycyna, nauki społeczne i humanistyczne zostały wybrane przez członków Komitetu Naukowego ds. Międzynarodowej Promocji Nauki Polskiej powołanego przez NAWA. Książka wydana w nakładzie 6800 egzemplarzy zostanie wykorzystana do działań promocyjnych NAWA na świecie.

Udział w międzynarodowych targach i konferencjach, promocja bezpośrednia

W 2019 roku NAWA promowała i upowszechniała informacje o polskim systemie szkolnictwa wyższego w ramach kampanii „Ready, Study, GO! Poland” poprzez udział i organizację polskich stoisk narodowych na międzynarodowych targach edukacyjnych w istotnych dla polskich uczelni regionach oraz na międzynarodowych konferencjach dotyczących tematyki umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki. Zaproponowane lokalizacje wybrane zostały w oparciu o dotychczasowe doświadczenie w organizacji polskich stoisk oraz o oczekiwania przedstawicieli środowiska akademickiego wyrażone w ankiecie dotyczącej promocji zagranicznej polskiego szkolnictwa wyższego przygotowanej przez NAWA, uzupełnionej o konsultacje dokonane przez powołaną przez NAWA Koalicję ds. Kampanii Ready, Study, GO! Poland. W skład ww. koalicji wchodzi eksperci reprezentujący instytucje zajmujące się zagadnieniem umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego oraz specjaliści pracujący dla samorządów w ramach projektów „Study in” (Study in Pomorze, Study in Poznań, Teraz Wrocław, Study in Kraków). Trzon koalicji stanowią przedstawiciele uczelni zrzeszonych w ramach KRASP, Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” oraz w ramach IROs Forum (International Relations Offices Forum), oraz polscy przedstawiciele EUPRIO i EAIE.

Realizacja kampanii „Ready, Study, GO! Poland” odbywała się także przy wsparciu Ministerstwa Spraw Zagranicznych. NAWA zorganizowała w 2019 roku udział polskiej delegacji w 13 targach i misjach edukacyjnych, wydarzeniu targowym w Kathmandu w Nepalu w którym wzięli jedynie udział przedstawiciele NAWA oraz przedstawiciel Ambasady RP w New Delhi, a dodatkowo wsparła udział placówek dyplomatycznych w kolejnych 10 wydarzeniach (były to: targi Study in Europe w Kijowie (Ukraina), 2.03.2019 r., targi Futuralia w Lizbonie (Portugalia), 3-6.04.2019 r., targi Study in Europe w Singapurze, 28 września 2019 r., targi European Education Fair Taiwan, 26-27 października 2019 r., targi „Study in Europe Fair Ethiopia” w Addis Abebie, 16 listopada 2019 r., targi OCSC International Education Expo, 2-3 listopada 2019 r. w Bangkoku, Europejskie Targi Szkolnictwa Wyższego 2019 (European Higher Education Fair – EHEF), organizowanych przez Ministerstwo Oświaty i Kultury Indonezji przy współpracy z Delegaturą UE, w 30.10 w Surabaji, 2-3.11 w Dżakarcie oraz 5.11 w Bandung, a także wsparcie polskiego stoiska podczas Europejskiego Dnia Języków na Cyprze, Ambasada RP w Nikozji, 26 września 2019 r. oraz targi w Belgradzie, 30.08.2019, Dzień Języków Europejskich (26.09.2019, Promocja polskiej nauki w Izraelu, Tel Awiw, 11.12.2019 r.)

Wsparcie to polegało na przekazaniu materiałów promocyjno-informacyjnych i prezentacji, a także promocji wydarzeń wśród polskich uczelni oraz skoordynowaniu ich udziału (podczas wydarzeń organizowanych między innymi przez Study in Europe – inicjatywę zrzeszającej instytucje promujące szkolnictwo wyższe w swoich krajach). Przy okazji udziału w targach, NAWA organizowała także wydarzenia towarzyszące, takie jak spotkania z zagranicznymi instytucjami szkolnictwa wyższego czy nauki lub lokalnymi organizacjami polonijnymi, studenckimi i rekruterskimi oraz spotkania z młodzieżą w szkołach średnich.

W targach wzięły udział wszystkie zgłoszone uczelnie (wzorem poprzednich lat w których kampania była prowadzona przez MNiSW). Udział uczelni w targach pozwala wzmocnić promocję polskiego szkolnictwa wyższego, umożliwia bezpośredni kontakt zainteresowanych studentów bądź instytucji z uczelniami polskimi. Dzięki realizacji kampanii RSG!P, NAWA promuje swoją ofertę programową, która jest naturalnym uzupełnieniem promocji Polski. W sumie w 2019 roku w targach i misjach edukacyjnych NAWA wzięło udział 250 przedstawicieli instytucji szkolnictwa wyższego (niektóre osoby powtarzały się na poszczególnych wyjazdach).

Lista targów i konferencji w których NAWA organizowała stoiska narodowe w 2019 roku:

1. Gruzja, *Targi International Education Fair*, Tbilisi, 22-23 lutego 2019 r.
2. Targi i konferencja APAIE, Kuala Lumpur, Malezja, 25-29 marca 2019 r.
3. Targi w Indiach, 31 marca-7 kwietnia 2019 r.
4. Dni nauki polskiej w Grecji (Ateny i Saloniki), 18-21 marca 2019 r.
5. Ameryka Łacińska, *Expo Estudiante*, (Meksyk), 9-10 marca 2019 r. (targi), 11-12 marca spotkania dodatkowe.
6. Misja edukacyjna w Uzbekistanie i Tadżykistanie w terminie 24 kwietnia – 1 maja 2019 r.
7. Targi i konferencja NAFSA, Waszyngton, Stany Zjednoczone 26-31 maja 2019 r.
8. Targi i konferencja EAIE, Helsinki, Finlandia, 24-27 września 2019 r.
9. *Targi Study in Europe w Nepalu (Kathmandu), 27-28 września, 2019 r.*
10. Targi w Chinach, China Education Expo 2019 w Guangzhou (22 października 2019 r.) oraz w Chengdu (24 października 2019 r.).
11. Misja edukacyjna w Kazachstanie, Nur-Sułtan (5-6 października), Szymkient (8-9 października) i Ałmaty (11-12 października 2019 r.).
12. Misja edukacyjna w Wietnamie w Hanoi i Ho Chi Minh City w dniach 24 września – 1 października 2019 r.
13. Targi Study in Europe w Tiranie (Albania), 26 października 2019 r.
14. Targi na Ukrainie, Kijów, 15-16 listopada 2019 r.

Współpraca z międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki

W 2019 roku NAWA współpracowała z następującymi międzynarodowymi organizacjami działającymi w obszarze szkolnictwa wyższego:

- NAFSA: (Association of International Educators)
- EAIE (European Association for International Education)
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education),
- STUDY IN EUROPE (projekt Komisji Europejskiej).

W celu szerszego docierania z ofertą do zainteresowanych grup w Stanach Zjednoczonych, NAWA została członkiem IIE Network (Institute of International Education), uczestnicząc również w realizowanym przez IIE projekcie Generation Study Abroad jako commitment partner.

Od listopada 2019 roku NAWA jest członkiem ACA (Academic Cooperation Association) – stowarzyszenia zrzeszającego 20 instytucji odpowiedników NAWA. We współpracy z The Centre for International Cooperation in Education z Czech oraz z Tempus Foundation z Węgier zorganizowano wspólne sesje merytoryczne na APAIE, a także wspólne wydarzenia networkingowe dla zagranicznych partnerów. Ponadto NAWA była widoczna podczas konferencji NAFSA, gdzie miała sesję wspólnie z IIE oraz kanadyjskim biurem zajmującym się współpracą międzynarodową CBIE, a także sesję z przedstawicielem DIKU norweskiej agencji działającej w obszarze umiędzynarodowienia oraz z DAAD. NAWA współpracowała również z Komisją Fulbrighta, w ramach współpracy zorganizowano konferencję Direct to internationalization poświęconą w całości współpracy ze Stanami Zjednoczonymi i zachęcaniu Amerykanów do przyjazdu do Polski na studia. W ramach współpracy zagranicznej NAWA gościła w swojej siedzibie delegacje i wizyty studyjne między innymi z Węgier (Tempus Foundation), z Ukrainy, a także ze Stanów Zjednoczonych (wizyta NIH).

Współpraca z alumnami polskich uczelni

Tak jak było planowane w roku 2018, w roku 2019 NAWA podjęła działania zmierzające do integracji alumnów polskich uczelni. Na profilu *Ready, Study, GO! Poland* na Facebooku powstała grupa Alumni of Polish Universities, licząca na koniec roku 179 członków. Dodatkowo przy okazji udziału w targach i konferencjach były organizowane spotkania z alumnami polskich uczelni; tak było w przypadku wydarzeń w Meksyku, Wietnamie, Kazachstanie. Powstała specjalna ulotka promocyjna dedykowana alumnom polskich uczelni. W grudniu 2019 r. został również uruchomiony konkurs Digital Ambassadors of NAWA, który zostanie rozstrzygnięty w 2020 roku, a jego celem jest wyłonienie najlepszych stypendystów obecnych lub alumnów, którzy będą pisali o Polsce na stronach internetowych i w mediach społecznościowych, a także promowali nasz kraj na arenie międzynarodowej.

Wydawanie zaświadczeń i informacji o dyplomach / stopniach naukowych uzyskanych za granicą

Tabela 86. Dane ogólne – wydawanie informacji o dyplomach zagranicznych

Liczba złożonych w 2019 r. wniosków o wydanie informacji o dyplomie (dyplomach)	2507
Liczba złożonych w 2019 r. wniosków o wydanie zaświadczenia o równoważności	0
Razem	2507

W 2019 r. wpłynęło 2507 wniosków o wydanie informacji o dyplomach pochodzących ze 106 państw. Najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Ukrainy (32%), Indii (9%), Wielkiej Brytanii (6%), Białorusi (5%) oraz RFN (3%). Z państw pozaeuropejskich najwięcej wniosków dotyczyło dyplomów z Indii, USA, Turcji, Nigerii i Iranu. Liczba wniosków w sprawie wydania informacji o zagranicznym dyplomie złożonych w okresie 01.02.2019 r. – 31.12.2019 r. była na tym samym poziomie co w tym samym okresie 2018 r. (NAWA przejęła zadania związane z uznawalnością wykształcenia z dniem 01.02.2018 r.).

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji

Celem działania jest wyposażenie podmiotów, które otrzymują zagraniczne dyplomy (np. pracodawców, uczelnie, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie itp.) w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego dyplomu bez konieczności występowania o zaświadczenie / informację o dyplomie.

Tabela 87. Dane ogólne – Opisy zagranicznych systemów edukacji

Planowana liczba nowych opisów	Liczba przygotowanych opisów
10	5
	Aktualizacja 5 istniejących już opisów

W 2019 r. przygotowano 5 nowych opisów systemów edukacji: Azerbejdżan, Francja, Kolumbia, Meksyk, Nigeria oraz zaktualizowano opisy systemów edukacji Hiszpanii, Iranu, Kazachstanu, Turcji i Ukrainy w związku ze zmianami przepisów dotyczących oświaty i szkolnictwa wyższego w tych krajach.

Liczba przygotowanych opisów jest mniejsza o 50% od planowanej ze względu na dużą absencję pracowników w I kw. 2019 r., długotrwałą nieobecność (2,5 miesiąca) 1 pracownika w IV kw. 2019 r. oraz konieczność przeprowadzenia archiwizacji (a wcześniej digitalizacji) i przekazania do archiwum MNiSW informacji o dyplomach wydanych w latach 2009-2018 (styczeń). Planowany termin zakończenia archiwizacji to 31.01.2020 r.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji

W ramach tego zadania:

- zaktualizowano i dodano nowe elementy (w języku polskim i angielskim) na stronie NAWA dotyczącej zasad uznawania zagranicznych dyplomów i stopni naukowych w Polsce;
- zorganizowano konferencję – *Direct to recognition* (04.12.2019) podczas której zaprezentowano stworzony przez NAWA elektroniczny system Kwalifikator, udostępniający informacje w zakresie uznawalności w Polsce wybranych rodzajów zagranicznych dyplomów i stopni naukowych. Omówiono dobre praktyki w ocenie zagranicznych dokumentów o wykształceniu, aktualnie obowiązujące w tym względzie przepisy, dostępne narzędzia i źródła informacji oraz sposoby wykrywania fałszerstw dokumentów o wykształceniu – ze szczególnym naciskiem na dyplomy pochodzące z krajów Bliskiego Wschodu. Konferencję zakończyły prezentacje systemów edukacji Nigerii i Meksyku. W konferencji wzięło udział 135 przedstawicieli polskich uczelni oraz instytucji związanych z edukacją i szkolnictwem wyższym;
- przedstawiciele NAWA wzięli udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków ENIC-NARIC w Kolonii w RFN (16-18.06.2019 r.) oraz dorocznym spotkaniu ośrodków NARIC w Brukseli (29.11.2019).

Udział w projektach międzynarodowych poświęconych uznawalności wykształcenia

1. *Connecting digital exchange of student data to recognition* (DigiRec). Agencja – jako polski ośrodek ENIC-NARIC jest partnerem w tym projekcie, koordynatorem jest holenderski ośrodek ENIC-NARIC – Nuffic.

W 2019 r. NAWA przygotowała we współpracy ze szwedzkim ośrodkiem ENIC-NARIC rozdział *Białej Księgi* poświęcony elektronicznym dyplom, transkryptom i innym dokumentom o wykształceniu obecnie wydawanym przez uczelnie na świecie; opiniowała pozostałe rozdziały *Księgi* poświęcone przetwarzaniu cyfryzacji procesu oraz wydawania cyfrowych opinii o dyplomach. Wspólnie z pozostałymi partnerami projektu NAWA współorganizowała konferencję w Tallinie w dniu 08.05.2019 r., której celem była konsultacja *Białej Księgi* z uczelniami, ośrodkami ds. uznawalności, komisjami akredytacyjnymi i innymi interesariuszami. Tekst *Białej Księgi* został uzupełniony o uwagi z konsultacji.

2. *Implementation of LRC COMPLIant recognition practices in the EHEA* (I-Comply). Agencja – jako polski ośrodek ENIC-NARIC jest partnerem w tym projekcie, koordynatorem jest holenderskie Ministerstwo Edukacji, Kultury i Nauki oraz tamtejszy ośrodek ENIC-NARIC – Nuffic.

W 2019 r. NAWA dokonała analizy systemu uznawalności wykształcenia wyższego w Polsce oraz analizy swojej działalności jako ośrodka ENIC-NARIC; zidentyfikowała słabe punkty oraz sporządziła plan działania zmierzający do usprawnienia swojej działalności oraz systemu uznawalności wykształcenia jako całości. Wśród słabych punktów procesu uznawalności wykształcenia w Polsce znalazły się m.in.: słaba znajomość lub błędne stosowanie przepisów przez polskie uczelnie, niewystarczający dostęp do informacji o obowiązujących procedurach oraz relatywnie długi czas oczekiwania na ocenę dokumentów. Jako działania naprawcze wskazano: budowanie dobrych relacji NAWA z uczelniami oraz ich edukowanie poprzez kontakt telefoniczny i mailowy oraz organizację seminariów i szkoleń poświęconych tematyce uznawalności wykształcenia, wzbogacenie informacji dostępnych na stronie internetowej NAWA oraz tworzenie nowych narzędzi usprawniających proces oceny zagranicznych dokumentów w wykształceniu (np. uruchomiony niedawno system Kwalifikator), rozwijanie i opisywanie przez NAWA dobrych praktyk w zakresie uznawalności wykształcenia. Rozpoczęto prace nad wdrażaniem tego planu.

Ponadto, wspólnie z pozostałymi partnerami projektu NAWA współorganizowała w Wenecji, w dniu 25.11.2019 r. *Peer Learning Activity* poświęconę współpracy pomiędzy ośrodkami ENIC-NARIC i uczelniami w zakresie uznawalności oraz publikacji informacji wspierającej uznawalność wykształcenia (zasady uznawalności zagranicznych dokumentów, informacje o systemie edukacji itd.).

Przedstawiciel NAWA reprezentował Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w pracach powołanej w ramach Procesu Bolońskiego grupy peer-group with the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS. Jest to jedna z 3 grup powołanych na podstawie Komunikatu ministrów do spraw edukacji z Paryża z 25 maja 2018 r. W 2019 r. odbyły się 2 spotkania ww. grupy: 31.01.2019 r. w Tiranie (Albania) oraz 24.06.2019 r. w Bolonii (Włochy).

Stworzenie narzędzia pozwalającego na uzyskanie ogólnej informacji o zagranicznych kwalifikacjach i możliwości ich uznania w Polsce

Ukończono budowę systemu Kwalifikator, który umożliwia automatyczne sprawdzenie ogólnych informacji o wybranych rodzajach dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą. Wynik wyszukiwania, tzw. *recognition statement*, można zapisać w formie dokumentu PDF. Narzędzie dostępne jest w języku polskim i angielskim. Do dnia 31.12.2019 r. wprowadzono do systemu 161 kwalifikacji z 15 państw. Baza danych Kwalifikatora będzie stopniowo poszerzana o kwalifikacje z kolejnych państw. Narzędzie udostępniono w dniu 06.12.2019 r. Do 31.12.2019 r. z Kwalifikatora skorzystało 1287 użytkowników. Odnotowano 1558 wejść do systemu Kwalifikator.

Dodatkowo stworzono elektroniczną bazę danych informacji o zagranicznych dyplomach wydanych w latach 2009-2018 (styczeń) wraz z dyplomami i transkryptami. W ww. bazie danych znajduje się ponad 8000 zdigitalizowanych informacji wraz z dokumentami (dyplomami, transkryptami itp.). Ww. baza dokumentów jest dużym wsparciem przy wydawaniu informacji o dyplomach.

W listopadzie 2019 r. rozpoczęto archiwizację informacji o zagranicznych dyplomach. Planowany termin ukończenia prac archiwizacyjnych to 31.01.2020 r. Zarchiwizowane dokumenty zostaną przekazane do archiwum MNiSW.

PROWADZENIE SPRAW Z ZAKRESU UWIERZYTELNIANIA DOKUMENTÓW, O KTÓRYCH MOWA W ART. 78 UST. 3 I ART. 180 UST. 1 PKT 1 USTAWY PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM I NAUCE (DZ. U. 2020 POZ. 85), ORAZ UWIERZYTELNIANIE DOKUMENTÓW W PRZYPADKACH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 78 UST. 4 TEJ USTAWY

Tabela 88. Dane ogólne – uwierzytelnianie dokumentów

Liczba uwierzytelnionych dokumentów w 2019 r.	2702
Liczba dokumentów opatrzonych apostille w 2019 r.	3695
Razem	6397

W okresie 01.02.2019 r. – 31.12.2019 r. poświadczono o 200 dokumentów więcej niż w tym samym okresie 2018 r. (NAWA przejęła zadania związane z uznawalnością wykształcenia z dniem 01.02.2018 r.), co stanowi wzrost o 3%.

ZAPEWNIENIE OBSŁUGI PAŃSTWOWEJ KOMISJI DO SPRAW POŚWIADCZANIA ZNAJOMOŚCI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

W 2019 r. przeprowadzono egzamin w 3 sesjach (9-10 marca, 15-16 czerwca, 23-24 listopada) w 39 lokalizacjach, w tym w 26 ośrodkach krajowych i 13 zagranicznych. Informacje nt. ośrodków organizujących egzamin w danej sesji egzaminacyjnej są podane w tabeli.

Tabela 89. Dane ogólne – Ośrodki egzaminacyjne

Lp.	Ośrodek	9-10 marca	15-16 czerwca	23-24 listopada
1.	Akademia Języka Polskiego (Gdańsk)	95	97	152
2.	Akademia Języka Polskiego (Iwano-Frankivsk)	-	34	-
3.	Akademia Pomorska w Słupsku	-	-	29
4.	Centrala Polskich Szkół Doksztalcających w Ameryce (Nowy Jork)	-	77	-
5.	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy, Mikołajów	34	38	31
6.	Edu & More	139	146	169
7.	Fundacja Nauki Języków Obcych "Linguae Mundi"	138	163	175
8.	Inozemna Mowa (Iwano-Frankivsk, Ukraina)	-	-	17
9.	Inozemna Mowa (Łuck, Ukraina)	60	78	-
10.	Instytut Kształcenia Obcokrajowców	-	-	58
11.	Instytut Polski (Moskwa, UMCS)	-	-	43
12.	Katolicki Uniwersytet Lubelski	35	69	95
13.	Lingua Nova Sp. z o. o.	-	-	56
14.	Łucka Specjalizowana Szkoła	22	-	-
15.	Oratio (Kijów, Ukraina)	56	119	114
16.	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	-	-	67
17.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	-	-	20
18.	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (Chiny)	-	21	-
19.	Politechnika Białostocka	-	50	69
20.	Politechnika Warszawska	57	39	98
21.	Polonicum – Uniwersytet Warszawski	157	188	178
22.	Polword (Londyn)	-	-	10
23.	SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie	25	73	98
24.	Uczelnia Łazarskiego	96	105	117
25.	Uniwersytet Gdański	110	181	147
26.	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	105	-	89
27.	Uniwersytet Jagielloński (Kraków)	107	128	125
28.	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	116	153	96
29.	Uniwersytet Lwowski (Ukraina)	43	38	58
30.	Uniwersytet Łódzki	80	110	160
31.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin)	125	114	131
32.	Uniwersytet Opolski	69	79	80
33.	Uniwersytet Rzeszowski	72	74	82

34.	Uniwersytet Śląski (Katowice)	109	108	143
35.	Uniwersytet Turyński (Włochy)	-	-	19
36.	Uniwersytet Wrocławski	149	-	150
37.	Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku Białej	-	-	55
38.	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Rzeszów)	51	63	72
39.	ZNP w Chicago	42	-	-
Ogółem:		2092	2345	3003

Łącznie do egzaminów w 3 sesjach egzaminacyjnych na 7 poziomach zaawansowania przystąpiło 7440 osób.
Dokładne dane w tabeli.

Tabela 90. Poziomy zaawansowania na poszczególnych sesjach egzaminacyjnych w 2019r.

	A2	B1	B2	C1	C2	B1 DiM	B2 DiM	Łącznie
9-10 marca	-	1569	221	95	-	37	170	2092
15-16 czerwca	-	1760	267	181	-	137	-	2345
23-24 listopada	2	2421	354	186	40	-	-	3003
Łącznie	2	5750	842	462	40	174	170	7440

W stosunku do roku 2018 odnotowano wzrost liczby zdających o 45,25%.

Wystawiono następujące dokumenty potwierdzające znajomość j. polskiego jako obcego:

Tabela 91. Dokumenty potwierdzające znajomość języka polskiego

	Liczba wystawionych certyfikatów	Liczba wystawionych suplementów	Razem (cert. + supl.)
9-10 marca	1754	1754	3508
15-16 czerwca	1907	1907	3814
23-24 listopada	w procesie	w procesie	

W roku 2019 do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z tytułu opłat za egzaminy i certyfikaty przekazano 1 468 097,42 zł + 646,91 zł (odsetki). Koszt funkcjonowania PKdsPZJPjO wyniósł 0,7 mln. zł.

W 2019 r. odbyło się 6 posiedzeń PKdsPZJPjO (23.01., 25.03., 27.05., 08.07., 07.10., 16.12.), na których podjęto 55 uchwał w sprawie:

- 1) wydania 233 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu
- 2) odmowy wydania 21 certyfikatów na podstawie wniosku o wydanie certyfikatu bez egzaminu
- 3) wpisie 36 osób na listę egzaminatorów uprawnionych do sprawowania funkcji przewodniczącego komisji egzaminacyjnej
- 4) powołania 1 wizytatora uprawnionego do wizytowania i obserwacji egzaminu w sesji 9-10 marca oraz 2 wizytatorów do wizytowania i obserwacji egzaminu w sesji 23-24 listopada
- 5) wydania pozytywnej opinii o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów z j. polskiego (Zrzeszenie Nauczycieli Polskich w Ameryce, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Akademia Języka Polskiego w Gdańsku, Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. Petra Mohyły w Mikołajewie, Sorbonne Université – Centre de civilisation polonaise w Paryżu, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, UKSW w Warszawie, Polword Ltd. w Londynie, SWPS w Warszawie, Instytut Kształcenia Obcokrajowców w Warszawie, Polski Instytut Językowy w Warszawie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Gdański, PWSW w Przemyślu)
- 6) wydania negatywnej opinii o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów z j. polskiego (Lingua Nova Sp. z o.o. w Warszawie, Medicus Group Sp. z o.o. w Poznaniu)
- 7) ogłoszenia harmonogramu sesji egzaminacyjnych na rok 2020
- 8) zmiany organizacji pracy zespołów przygotowujących zestawy egzaminacyjne.

Oprócz posiedzeń PKdsPZJPjO odbyły się również w NAWA 4 spotkania grupy badającej prawidłowość oceny prac egzaminacyjnych po 3 sesjach egzaminacyjnych w terminach: 6-7.04., 13.04., 13-14.07., 14-15.12.

W 2019 r. podjęto liczne kontakty z OPI-PIB w zakresie funkcjonalności bazy dedykowanej państwowym egzaminom certyfikatom z języka polskiego jako obcego. Najważniejsze sprawy zgłoszone to: przystosowanie bazy do wpisania wyników na poziomie A2, a także do wydruku certyfikatów i suplementów z tego poziomu, umożliwienie wprowadzenia do bazy wniosków o wydanie certyfikatu bez egzaminu, utworzenie kont dostępu członkom PKdsPZJPjO, dostosowanie tabeli umożliwiającej wpisywanie wyników dla dzieci i młodzieży, załączenie do bazy testów egzaminacyjnych wraz z nagraniami, umożliwienie zgłoszenia 2 lub 3 lokalizacji egzaminu przez ten sam podmiot uprawniony, odblokowanie listy do wpisywania danych kandydatów (nieaktywny login), odblokowanie listy do reedycji danych kandydatów, umożliwienie pogrupowania ośrodków poziomami w obrębie tej samej sesji egzaminacyjnej, przerejestrowanie kandydatów z danego poziomu na inny, prośba o zlokalizowanie zaginionych raportów z wynikami z danej sesji egzaminacyjnej, wyłączenie blokady na rejestrację kandydatów, zgłoszenie usterki polegającej na błędnym generowaniu danych z bazy (przy wydruku zmienia się nazwa poziomu).

Doraźne działania OPI-PIB nie są wystarczające dla sprawnego działania systemu. Nieodzwonne jest wskazanie po stronie OPI-PIB osoby odpowiedzialnej za funkcjonowanie i stały nadzór nad bazą certyfikatów. Konieczne jest doprowadzenie bazy do takiego stanu, w którym jej obsługa będzie odpowiadała wymaganiom zapisów ustawy o języku polskim i rozporządzeń regulujących działanie certyfikacji i będzie wydolna wobec rosnącej liczby zdających egzaminy certyfikowe.

4. WYNIKI EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA

4.1. REALIZACJA PLANU EWALUACJI DZIAŁAŃ NAWA NA 2019 ROK

SYSTEM EWALUACJI PROGRAMÓW NAWA

Projekt systemu ewaluacji programów NAWA na lata: 2021-2026

Opracowano projekt systemu ewaluacji programów NAWA w latach 2021-2026. Proces został zaprojektowany zgodnie z ogólnymi założeniami przedstawionymi w Planach ewaluacji działań NAWA (na 2018 r. oraz na 2019 r.), tj. zaplanowano dwa procesy: ewaluację bieżącą oraz ewaluację pogłębianą. Ta pierwsza obejmuje każdy z programów; jako źródła danych wykorzystuje: dokumentację programową, opinie ekspertów oceniających wnioski i raporty, ankiety ewaluacyjne oraz inne opinie pozyskiwane bezpośrednio przez pion realizujący program w trakcie jego realizacji. Natomiast drugi z procesów ewaluacji realizowany jest dla wybranych programów lub celów NAWA co kilka lat, wykorzystuje – z jednej strony – dane pozyskane w ramach ewaluacji bieżącej oraz – z drugiej strony – opinie dodatkowych interesariuszy (ekspertów zewnętrznych, organizacji reprezentujących adresatów programów NAWA, przedstawicieli adresatów programów Agencji, którzy nie aplikowali w programach) zebrane dodatkowymi metodami badawczymi (będą to m.in. pogłębione wywiady indywidualne, wywiady grupowe, studia przypadku, analizy kontrfaktyczne). Przyjęto, że ewaluacja bieżąca ma służyć przede wszystkim gromadzeniu danych do późniejszego pełnego ich wykorzystania w procesie ewaluacji pogłębionej; w procesie tym powstawać będą jedynie proste zestawienia wyników, zwłaszcza te dotyczące bieżących zmian i usprawnień w programach. Zasadnicze odpowiedzi na pytania o skuteczność, efektywność czy użyteczność programów NAWA będą przygotowywane w ramach ewaluacji pogłębionej.

Spośród bardziej szczegółowych rozwiązań przyjętych w Systemie ewaluacji programów NAWA warto wymienić wskaźnik kluczowego efektu programu. Ustalono, że tego rodzaju miernik zostanie określony dla każdego programu Agencji. Będzie on rejestrowany w trzech momentach: w trakcie prowadzenia naboru do programu, na etapie raportowania i w miarę możliwości rok lub 2 lata po zakończeniu programu, oparty o dane rejestrowe (zbierane niezależnie od procesu ewaluacji prowadzonego przez Agencję). Analizy dynamiki tych wskaźników w trzech ww. momentach pomogą odpowiedzieć na pytania o efekty programów NAWA (w tym m.in. ich wpływ na naukę).

Ankiety ewaluacyjne przygotowane i/lub prowadzone w ramach ewaluacji bieżącej programów NAWA w 2019 r.

W roku sprawozdawczym **opracowano treść ankiet ewaluacyjnych** do 7 programów realizowanych przez NAWA (im. Ulama, im. Walczaka, im. Banacha, im. Łukasiewicza, im. Andersa, Promocja Języka Polskiego, Katamaran) oraz ankietę dla Programów stypendialnych PK ds. UNESCO.

Prowadzono ankietowanie online – uruchomiono lub kontynuowano zbieranie ankiet w 13 programach:

- **ankiety końcowe dla beneficjentów programów:** PROM 2018, Welcome to Poland 2018, Nowoczesna Promocja Zagraniczna 2018, International Alumni, program im. Bekkera 2018, Lektorzy 2018, Kursy letnie języka i kultury polskiej 2019 oraz programów stypendialnych P-K ds. UNESCO 2019;
- **ankiety dla beneficjentów/stypendystów po pierwszym etapie projektu:** im. gen. Andersa 2018, im. Banacha 2018, im. Łukasiewicza 2018 (po pierwszym roku pobytu stypendialnego) oraz STER (po zakończeniu działań promocyjnych oraz naboru do szkoły doktorskiej)
- **ankiety dla uczestników projektów:** Welcome to Poland 2018, PROM 2018 oraz PROM 2019

Zbieranie ankiet zakończono w programach: PROM 2018, Lektorzy 2018, Kursy letnie języka i kultury polskiej 2019, STER oraz trzech programach studenckich. Wyniki ankiet omówiono po krótko w kolejnym podrozdziale sprawozdania.

ANALIZA WYNIKÓW NABORÓW ORAZ REZULTATÓW PROGRAMÓW NAWA

Analiza wyników naborów do programów NAWA

Źródła informacji o programach NAWA

W ramach analizy naborów dokonano przeglądu źródeł informacji, z jakich zagraniczni wnioskodawcy dowiadywali się o programach NAWA w latach 2018 i 2019. **W programach adresowanych do zagranicznych studentów trzema najważniejszymi kanałami informacji o programie są: znajomi wnioskodawców, będący stypendystami programów NAWA; strona internetowa NAWA lub profil Agencji w mediach społecznościowych; dotychczasowa szkoła lub uczelnia.** W następnej kolejności wymieniane są także polska placówka dyplomatyczna oraz strona lub profil kampanii *Ready Study GO! Poland*. Można więc zauważyć, że w programach: dla Polonii (II stopień) oraz im. Banacha najważniejszym źródłem informacji pozostaje znajoma osoba, będąca stypendystą NAWA (ponad 30% wskazań). Z kolei w programach adresowanych do studentów pochodzących z bardziej odległych od Polski krajów (z obu Ameryk, Afryki, Azji), tj. w programach im. Łukasiewicza czy *Poland My First Choice*, najpopularniejszym kanałem promowania programów NAWA jest strona internetowa (i profil) Agencji (ok 40% wskazań, a łącznie z portalem i profilem kampanii RSG! Poland – ponad 50%). Warto odnotować, że między rokiem 2018 a 2019 znaczenie źródeł internetowych obsługiwanych przez NAWA jako kanałów informacji o programach wzrosło. Natomiast w programie im. gen. Andersa, oferującym stypendia na studia I stopnia, oba ww. źródła informacji ustępują innemu kanałowi: dotychczasowej szkole wnioskodawcy (ponad 40% odpowiedzi).

Nieco inaczej prezentują się **najskuteczniejsze kanały dotarcia z informacją o programie NAWA dla zagranicznych naukowców**. Wnioskodawcy Programu im. Ulama w 2019 r. zdecydowanie najczęściej dowiadywali się o programie od kolegi pracującego w polskiej instytucji naukowej (39% wskazań) oraz następnie z kanałów internetowych NAWA (20%), z innych źródeł internetowych (15%) oraz poprzez swoją instytucję macierzystą (15%). Warto odnotować, że wnioskodawcy, którzy o programie dowiedzieli się od kolegów z polskich instytucji byli znacząco bardziej skuteczni w aplikowaniu niż pozostali; w tej grupie wskaźnik sukcesu był wyższy o ok. 10 pp. niż dla pozostałych wnioskodawców. Zapewne wnioski tej grupy naukowców, częściej niż pozostałe, przygotowywane były jako odpowiedź na rzeczywistą potrzebę rozpoczęcia lub kontynuacji współpracy naukowej pomiędzy jednostką wnioskodawcy a ośrodkiem goszczącym. Obserwacja ta potwierdza, że **NAWA, prowadząc nabory do programów oferujących naukowcom z zagranicy średnio i długo terminowe pobyty w Polsce, powinna ściśle współpracować z polskimi instytucjami naukowymi – w zakresie skutecznego dotarcia z informacją o swojej ofercie do grupy docelowej.**

Wyniki ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych w 2019 r.

Program PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej (2018)

W ramach ewaluacji bieżącej programu PROM (edycja 2018) przeprowadzono dwie ankiety: – wśród beneficjentów (na zakończenie projektu) oraz – wśród uczestników mobilności (na zakończenie wyjazdu). Pierwszą z ww. ankiet zrealizowano w okresie: październik – listopad 2019 r., wzięli w niej udział wszyscy beneficjenci programu (N=30), drugą prowadzono przez cały okres realizacji programu, uczestniczyło w niej 1689 osób (tj. 93% uczestników mobilności).

Zarówno beneficjenci programu, jak i uczestnicy mobilności, bardzo wysoko ocenili wsparcie uzyskane w programie PROM: 24 beneficjentów oceniło, że udział w programie był „bardzo użyteczny” dla umiędzynarodowienia ich instytucji; pozostali ocenili program jako: „użyteczny”⁶; wszyscy beneficjenci zadeklarowali gotowość ponownego uczestnictwa w programie. **Wśród uczestników mobilności wszyscy zadeklarowali „zadowolenie” z pobytu za granicą, a 99,8% poleciłoby udział w programie PROM osobom ze swojej jednostki;** uzasadniano to możliwościami rozwoju naukowego i zawodowego, możliwościami nawiązania współpracy międzynarodowej, satysfakcjonującego finansowania, przyjazną, niezbiurokratyzowaną formą programu oraz jego unikalnością. Wśród najważniejszych uzyskanych efektów mobilności ich uczestnicy wymieniali: przyrost wiedzy z określonej dziedziny (ponad 98% wskazań), umiejętności nawiązywania i podtrzymywania współpracy z zagranicznymi partnerami (96%), podniesienia kompetencji językowych (93%), wiedzy z zakresu specjalistycznego słownictwa i związanej z wykonywaną pracą (po 91%).

Przedstawiciele beneficjentów widzą potencjał rozwojowy w odniesieniu do wyjazdów doktorantów i kadry z Polski: 24 (na 30) respondentów zadeklarowało, że przy zwiększonym budżecie byłoby w stanie „wysłać” za granicę co najmniej o 50% doktorantów, a połowa badanych co najmniej 50% więcej przedstawicieli kadry akademickiej.

Propozycje zmian w programie były nieliczne; zależnie od obszaru formułowane były przez kilka osób (do 5) lub pojedyncze osoby; jedyny wyraźnie widoczny postulat, sformułowany przez połowę przedstawicieli uczelni i instytutów to **uwzględnienie kosztów administracyjnych w katalogu kosztów kwalifikowalnych**.

Program Lektorzy 2018

Ankieta prowadzona była w okresie: lipiec–październik 2019 roku; badaniem objęci byli wszyscy lektorzy – stypendyści NAWA prowadzący zajęcia z języka polskiego na zagranicznych uczelniach w roku akademickim 2018/2019. We wskazanym okresie na ankietę odpowiedzieli wszyscy beneficjenci programu poza jedną osobą, dla której rok akademicki nadal trwał (N=84).

Lektorzy są zadowoleni z pobytu za granicą w ramach programu (91%), 85% z nich poleciłoby udział w programie swojej znajomej lub swojemu znajomemu. Główną zaletą uczestnictwa w nim, w opinii respondentów, jest przede wszystkim możliwość szeroko rozumianego rozwoju osobistego i zawodowego (57 wskazań) oraz sposób na poznanie świata i nowych kultur (22 wskazania) w połączeniu z ciekawą pracą. Dla niemal co czwartego respondenta zaletą udziału w programie jest również możliwość sprawdzenia się w zupełnie odmiennym otoczeniu, wymagającym adaptacji i umiejętności poradzenia sobie z wyzwaniami często niespotykanymi w Polsce. Osiem na dziesięć osób zadeklarowało, że wyjazd wzmocnił ich kompetencje zawodowe. W odpowiedzi na pytanie o warunki materialne pobytu za granicą większość lektorów (54 osoby) zadeklarowała, że była w stanie zaspokoić wszystkie lub najważniejsze potrzeby bytowe, natomiast 12 osób (14%) wskazało, że miało problemy z zaspokojeniem swoich podstawowych potrzeb, z czego trzy osoby – często.

Zdecydowana większość (76%) uczestników programu pozytywnie oceniła wsparcie udzielane im przez pracowników NAWA. Większość spośród pozostałych osób zadeklarowała, że nie miała potrzeby korzystać ze wsparcia Agencji. Respondenci docenili przede wszystkim sprawną komunikację mailową z pracownikami, szybkie odpowiadanie z ich strony na rozmaite zapytania związane ze sprawami organizacyjnymi (37 wskazań). Natomiast najczęściej wskazywanym niedostatkiem (15 wskazań) był niedosyt informacji w zakresie organizacji wyjazdu oraz spraw pobytowych; zgłaszano też (17 wskazań) oczekiwanie większego zainteresowania NAWA warunkami pracy

⁶ Nikt nie ocenił programu jako: „umiarkowanie użyteczny” lub „użyteczny jedynie w niewielkim stopniu”.

lektora w docelowym ośrodku akademickim, postulowano wcześniejsze informowanie lektorów o terminach Letnich kursów języka i kultury polskiej (9) oraz poprawę warunków finansowych lektorów (11).

Program Kursy języka i kultury polskiej dla cudzoziemców

Ankieta dystrybuowana wśród uczestników kursów letnich służy Agencji do ewaluacji programu, jak również do oceny ośrodków prowadzących kursy, od której uzależniona jest wysokość ich finalnego wynagrodzenia. Ankieta została przeprowadzona po zakończeniu kursu (lipiec-sierpień 2019 r.); do badania zaproszono wszystkich 696 uczestników, ostatecznie ankiety wypełniło 645 osób, tj. 94% wszystkich kursantów.

Kursy są bardzo wysoko oceniane przez uczestników: 96% ankietowanych deklaruje, że kurs spełnił ich oczekiwania (aż 51% respondentów oceniło, że spełnił w najwyższym stopniu, a 33%, że w wysokim). Kursy bez wątplenia spełniają swoje podstawowe cele, ich absolwenci lepiej znają język i kulturę polską; lepszą znajomości języka polskiego potwierdza: w najwyższym stopniu – 43%; w wysokim stopniu – 33%; w dość wysokim stopniu – 19%; lepszą znajomość polskiej kultury deklaruje odpowiednio: 39%, 36%, 19%. Jeszcze wyższe oceny otrzymali sami lektorzy; zdecydowana większość respondentów (79%) przyznała im najwyższą ocenę: „świetni nauczyciele”, a kolejne 14% ankietowanych – drugą najwyższą ocenę: „bardzo dobrzy nauczyciele”.

Uczestnicy kursów mają istotny potencjał jako przyszli studenci polskich uczelni; kończąc kurs ponad połowa z nich (56%) deklaruje, że chciałaby studiować w Polsce, a kolejne 29% rozważa taką możliwość. **W interesie NAWA leży podtrzymanie kontaktu z absolwentami kursów – w kilku kolejnych latach warto kierować do tych osób ofertę stypendialną Agencji.**

Programy studenckie: im. gen. Andersa, im. Banacha oraz im. Łukasiewicza

Ankieta objęto wszystkich stypendystów programów studenckich NAWA, do których nabory przeprowadzono w 2018 r. W roku akademickim 2018/2019 część z nich odbyła tylko kurs przygotowawczy do studiowania w języku polskim (53%), część przez dwa semestry studiowała (45%), a 15 osób (2%) odbywało kurs w I semestrze oraz rozpoczęło studia w drugim (taką możliwość mają stypendyści programu im. Łukasiewicza). Ankieta miała na celu pozyskanie opinii stypendystów na temat ukończonego przez nich kursu przygotowawczego oraz zapytanie studentów o ich ocenę dotychczasowego pobytu i studiów w Polsce. Badanie prowadzono w okresie: październik-listopad 2019 r., zebrano 686 kompletnych ankiet, co oznacza, że wzięło w nim udział 89% zaproszonych osób.

W grupie uczestników kursu najliczniej reprezentowani byli stypendyści programu dla Polonii – I stopień (81%), następnie uczestnicy programu im. Łukasiewicza (15%) oraz stypendyści programu dla Polonii – II stopień (3,5%). **Absolwenci kursów różnie oceniają ich efekty zależnie od tego czy są stypendystami programów dla Polonii czy programu im. Łukasiewicza.** W tej ostatniej grupie aż 42% uczestników kursu nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że po ukończeniu kursu ich znajomość języka polskiego umożliwia im studiowanie w tym języku, kolejne 35% – nie miało jednoznacznego zdania na ten temat, a jedynie 23% zgodziło się z tym stwierdzeniem. Wśród stypendystów drugiego z omawianych programów deklaracje te były zdecydowanie odmienne: 89% absolwentów kursu czuło się przygotowanymi do studiów w języku polskim. Deklaracje te są zbieżne z oceną poziomu znajomości języka: stypendyści programu im. Łukasiewicza najczęściej deklarują znajomość polskiego na poziomie A2 (40%) oraz B1 (32%) i A1 (18%), natomiast w grupie beneficjentów programu dla Polonii najczęstszymi poziomami są C1 (49%) i B2 (43%). Warto jednak zwrócić uwagę, że stypendyści programu im. Łukasiewicza mają możliwość realizacji programu studiów, po zakończeniu ww. kursu, również w języku angielskim.

Wszystkim ankietowanym – zarówno uczestnikom kursu, jak i studentom – zadano też pytania o ogólne zadowolenie z udziału w programie oraz o gotowość polecenia programu swoim znajomym. W pierwszym przypadku odnotowano zdecydowanie pozytywne oceny we wszystkich programach, choć stypendyści programu im. Łukasiewicza są wyraźnie mniej entuzjastyczni niż pozostali: 90% z nich jest zadowolonych lub bardzo zadowolonych, podczas, gdy w każdym z pozostałych programów odsetek ten wynosi 99%. **W kontekście celu, jaki przed programami studenckimi stawia NAWA (Promocja Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych i naukowych) ważne są deklaracje stypendystów odnośnie do gotowości polecenia programu swoim znajomym.** Najlepiej w tym aspekcie

wypada program dla Polonii (II stopień): wskaźnik NPS⁷ dla tego programu wynosi: 84. Następne w kolejności są programy: Polonia I (77), im. Banacha (67) oraz Polonia III (56). Zdecydowanie najniższą wartość odnotowano dla programu im. Łukasiewicza: 28. Ten ostatni wynik wydaje się niski, zwłaszcza w zestawieniu z pomiarem, którego dokonano dla tego programu w badaniu ewaluacyjnym przeprowadzonym przez NAWA w 2018 r., kiedy to odnotowano wartość: 48. Również w przypadku programu im. Banacha w 2018 r., odnotowano lepszy wynik: 88.⁸

Program STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców

Ankieta ewaluacyjna została przeprowadzona w okresie październik-listopad 2019 r. po I kluczowym etapie projektu, polegającym na przeprowadzeniu działań promujących studia doktorskie prowadzone przez Beneficjentów wśród cudzoziemców oraz przeprowadzeniu naboru do szkoły doktorskiej. Od skuteczności tych działań (tj. liczby kandydatów i zrekrutowanych doktorantów) zależało dalsze powodzenie projektu. Ankieta miała na celu proste sprawdzenie, czy beneficjentom udało się zwiększyć liczbę cudzoziemców na studiach doktorskich w porównaniu z naborami prowadzonymi w poprzednich latach oraz czy zaplanowane przez nich działania promujące studia doktorskie okazały się skuteczne, a także które z nich miały charakter innowacji.

Kwestionariusz wypełniło wszystkich sześciu beneficjentów, przy czym jedna z uczelni, realizująca dwa projekty, wypełniła dwie ankiety. **W 5 spośród 7 realizowanych projektów skutecznie postawiono pierwszy kluczowy krok w kierunku realizacji celów programu, w tym zwłaszcza pierwszego celu szczegółowego, jakim jest *Wzrost liczby doktorantów kształcących się w Polsce*.** W dwóch przypadkach odnotowano znaczący wzrost zarówno liczby kandydujących, jak i przyjętych cudzoziemców względem zeszłorocznego naboru, w kolejnych dwóch projektach przyjęto niemal wyłącznie cudzoziemców, podczas gdy rok wcześniej wszyscy przyjęci byli Polakami, w piątym przypadku nabór prowadzony był po raz pierwszy, natomiast osiągnięto wysoki odsetek obcokrajowców przyjętych do szkoły doktorskiej: 7/30 (23%). W pozostałych dwóch przypadkach: – w jednym projekcie utrzymano zarówno liczbę, jak i (bardzo wysoki) odsetek cudzoziemców z naboru sprzed roku: 9/12 (75%), – w drugim przypadku rezultaty naboru nie spełniły minimalnych wymagań programu i realizacja projektu została zakończona.

Beneficjenci programu STER na etapie promocji szkoły doktorskiej zaplanowali we wnioskach i realizowali od 1 do 5 działań promocyjnych; analiza ankiet ewaluacyjnych pozwala stwierdzić, że **5 uczelni, które przeprowadziły najsukcesowniej nabor, to te same uczelnie, które realizowały największą liczbę działań promocyjnych: 4 lub 5.** Kompleksowość i dywersyfikacja działań promocyjnych okazała się skuteczna w przypadku tych uczelni.

Ubieganie się o wsparcie w programie STER skłoniło uczelnie do podjęcia działań nowatorskich: w 5 realizowanych projektach wszystkie działania promocyjne realizowane były przez instytucję po raz pierwszy, w kolejnym przedsięwzięciu – działania nowe stanowiły większość. Beneficjenci zadeklarowali, że większość z nowych rozwiązań będą kontynuowali w kolejnych naborach.

BADANIE UŻYTECZNOŚCI DZIAŁAŃ PROMOCYJNYCH NAWA

Głównym tematem badania uczyniono działania oferowane przez NAWA w ramach kampanii *Ready Study Go! Poland* w 2019 r. Projekt badawczy zrealizowano w dwóch etapach. W okresie: lipiec – wrzesień przeprowadzono online badanie ankietowe wśród przedstawicieli uczelni korzystających z działań promocyjnych Agencji. Następnie – po dokonaniu analizy wyników – w grudniu przygotowano koncepcję oraz narzędzia badania mającego na celu pogłębienie i uzupełnienie wyników ilościowych; w dwóch kolejnych miesiącach przeprowadzono badanie jakościowe. Pierwszy etap badania miał charakter otwarty: do udziału w ankiecie zaproszono wszystkie uczelnie, które miały kontakt z działaniami promocyjnymi NAWA; ostatecznie kompletnie wypełnione kwestionariusze przekazało Agencji 45 podmiotów (28 uczelni publicznych, 15 uczelni niepublicznych, instytut naukowy PAN oraz

⁷Wskaźnik NPS (Net Promotor Score; różnica między odsetkiem grupy deklarującej skłonność do polecenia programu/marki (promotorzy), a odsetkiem osób zdystansowanych do programu/marki (krytycy)) jest powszechnie stosowanym w biznesie, prostym, opartym na jednym pytaniu ankietowym, miernikiem lojalności klientów czy też kondycji marki. Wskaźnik bywa też stosowany w ocenie programów publicznych czy działalności szkół wyższych (średnia wartość wskaźnika dla uczelni w Wielkiej Brytanii to: 40, a dla 24 najlepszych uczelni w tym kraju: 80)

⁸Tytuł badania: *Programy stypendialne im. Stefana Banacha i Ignacego Łukasiewicza jako narzędzia realizacji celów NAWA oraz forma pomocy rozwojowej*; niższe wartości odnotowane w ankiecie ewaluacyjnej przeprowadzonej w 2019 r. mogą po części wynikać z faktu, że w ankiecie w 2019 r. uczestniczyły wyłącznie osoby mające za sobą 1 rok pobytu w Polsce, podczas gdy wspomniane badanie z 2018 r. obejmowało wszystkich stypendystów programu.

KRASP). W drugiej części badania przeprowadzono 18 wywiadów pogłębionych z zajmującym kierownicze stanowiska przedstawicielami 9 uczelni uczestniczących w działaniach prowadzonych w ramach kampanii RSG!P oraz 9 nie mających tego doświadczenia. Wybrane szkoły wyższe były w zdecydowanej większości (16) uczelniami publicznymi, były zlokalizowane w 10 województwach oraz reprezentowały różne rodzaje uczelni.

Przedstawiciele uczelni biorących udział w kampanii RSG!P ocenili pozytywnie zarówno samą kampanię jak i inne formy wsparcia ze strony NAWA. Pozwalają one uczelniom na osiągnięcie strategicznych założeń umiędzynarodowienia. **Zdaniem respondentów kampania RSG!P przyczyniła się do zwiększenia rozpoznawalności marki Polski na zagranicznych rynkach edukacyjnych, a w rezultacie do większej rozpoznawalności uczelni polskich, zwiększenia liczby zagranicznych studentów oraz efektywniejszej współpracy z uczelniami i instytucjami zagranicznymi w zakresie realizacji międzynarodowych projektów naukowo-badawczych.**

Patronat rządowy oraz wsparcie placówek dyplomatycznych to wartości kampanii, które zostały uznane za najbardziej charakterystyczne cechy kampanii, sprzyjające zwiększeniu rozpoznawalności Polski i uczelni polskich za granicą. **Głównymi korzyściami z udziału w kampanii RSG!P wymienianymi przez uczelnie są:** możliwość prowadzenia efektywnej promocji zagranicznej, zwiększenie liczby studentów zagranicznych, nawiązywanie kontaktów z uczelniami zagranicznymi; udział w prestiżowych targach edukacyjnych, umożliwiające pozyskanie zarówno zagranicznych studentów, jak i nawiązywanie relacji z uczelniami oraz innymi potencjalnymi partnerami do realizacji projektów naukowo-badawczych; pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na promocję zagraniczną; zdobycie doświadczenia w docieraniu na często odległe zagraniczne rynki edukacyjne; możliwość wymiany pozytywnych doświadczeń pomiędzy uczelniami krajowymi, postrzeganymi często do tej pory głównie w kategoriach konkurencji, a nie partnerów.

Uczestnicy ankiety dokonali m.in. wielowymiarowej oceny wydarzeń zorganizowanych przez NAWA za granicą w pierwszej połowie 2019 r. Wśród ankietowanych najliczniej obecni byli uczestnicy spotkań: misji edukacyjnej w Uzbekistanie i Tadżykistanie, misji edukacyjnej w Indiach, Targów w Gruzji, Targów i konferencji APAIE – Maleszja oraz Dni nauki polskiej w Grecji. W przypadku każdego z tych wydarzeń wysoko lub bardzo wysoko oceniono **organizację i przygotowanie polskiego stoiska narodowego**; takie same oceny NAWA otrzymała też za **organizację dodatkowych spotkań towarzyszących** w trakcie ww. wydarzeń, przy czym pod tym względem nieco niżej oceniono Targi w Gruzji (dominowały oceny średnie lub dobre). Ponad połowa uczestników wyjazdów do: Maleszji, Indii, Uzbekistanu i Tadżykistanu oraz Grecji potwierdziła, że po powrocie do Polski nawiązała współpracę z co najmniej jednym partnerem poznanym podczas wyjazdu; **najczęściej wskazywane cele współpracy nawiązanej w wyniku wyjazdów w ramach kampanii RSG!P to:** zwiększenie liczby kandydatów na studia, współpraca naukowa, wspólne studia oraz wymiana akademicka.

Elementami wydarzeń w ramach kampanii RSG!P szczególnie cennymi dla badanych są: rezerwacja, opłacenie i wyposażenie stoisk na targach; spotkania rekrutacyjne z potencjalnymi studentami; organizacja dodatkowych spotkań z przedstawicielami lokalnych uczelni, władz, młodzieżą, środowiskami polonijnymi; koordynacja programu polskiej delegacji oraz współpracy uczelni biorących udział w targach; prowadzenie portalu Go-Poland. Jako **wymagające usprawnień** najczęściej wskazywano: spotkania rekrutacyjne z potencjalnymi studentami (lepiej przygotowanie spotkających się stron, więcej spotkań); informowanie o innych (niż NAWA) inicjatywach i ofertach stypendialnych dla cudzoziemców organizowanych przez zagraniczne i krajowe instytucje (np. stypendia akademickie, unijne i komercyjne); jakość przygotowania uczelni do prezentowania swojej oferty podczas delegacji; zakres i aktualność informacji prezentowanych na portalu Go-Poland⁹.

Dla uczestników badania **priorytetowymi geograficznymi kierunkami rozwoju są:** Azja Centralna (30 wskazań w badaniu ankietowym), Europa Wschodnia (23), Azja Południowa i Południowo-Wschodnia (20), Azja Wschodnia (20). Natomiast za **priorytetowe zagadnienia w zakresie umiędzynarodowienia** – które warto podjąć podczas kolejnych konferencji z cyklu *Direct to internationalization* – uznano: wspieranie uczelni w zakresie budowania strategii promocji zagranicznej oraz omówienie przy udziale przedstawicieli MSZ i MSWiA problemów, jakich doświadczają cudzoziemcy starający się o polską wizę. Badani zwracali uwagę na pilną potrzebę rozwiązań systemowych, które zwiększą jakość i efektywność obsługi konsularnej przez placówki dyplomatyczne znajdujące

⁹ Informacja o działaniach podjętych w tym zakresie znajduje się w części 3.3, na stronie 65 niniejszego sprawozdania

się w krajach spoza Unii Europejskiej, mających strategiczne znaczenie dla wielu uczelni uczestniczących w kampanii RSG!P.

Respondenci biorący udział w kampanii RSG!P bardzo pozytywnie oceniają komunikację z pracownikami NAWA oraz ich starania, aby wszystkie planowane działania były konsultowane z uczelniami. **Należy zdecydowanie kontynuować takie konsultacje, szczególnie w zakresie wytyczania regionów i krajów objętych planowanymi misjami NAWA.**

Uczelnie nie biorące udziału w kampanii RSG!P wyjaśniały swoją absencję brakiem potrzeby uczestnictwa w kampanii (w tym brakiem zainteresowania udziałem w zagranicznych targach edukacji wyższej) lub też brakiem wystarczającej informacji na jej temat. **Agencja powinna cyklicznie weryfikować kompletność, aktualność i „skuteczność” swojej bazy kontaktów, wykorzystywanej do dystrybuowania informacji o ofercie w ramach kampanii RSG!P oraz innych swoich działaniach.** W szczególności należy zwrócić uwagę, aby w poszczególnych uczelniach docierać z informacją do wszystkich kluczowych komórek zajmujących się promocją zagraniczną, ponieważ niekiedy działania te podejmowane są równolegle przez więcej niż jeden zespół i aktywności te nie są ze sobą dobrze skoordynowane i skomunikowane wewnątrz uczelni.

4.2. DODATKOWE BADANIA BENEFICJENTÓW NAWA

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono dwa dodatkowe badania ankietowe, nie uwzględnione w Planie ewaluacji działań NAWA na 2019 r.: ankietę wśród koordynatorów i partnerów sieci w Programie CEEPUS oraz ankietę wśród beneficjentów programu im. Ulama.

Ankieta wśród koordynatorów i partnerów sieci w Programie CEEPUS II

Celem ankiety było m.in. rozpoznanie motywacji do uczestnictwa w programie, jego efektów dla polskich uczelni, użyteczności programu dla umiędzynarodowienia oraz kierunków ew. zmian w nowej edycji programu, po rok 2025. Badanie przeprowadzono na przełomie października i listopada 2019. Zaproszenie do udziału w ankiecie wysłano do 149 osób pełniących rolę koordynatora (13) lub partnera (136), w sieciach akademickich Programu CEEPUS III. Ostatecznie ankiety wypełniło 10 koordynatorów oraz 89 partnerów. W wyniku badania uzyskano informacje o 84% sieci w programie CEEPUS III, do których należą jednostki z Polski.

Motywacje. Co trzecia jednostka akademicka (35%) uczestnicząca w badaniu przystąpiła do programu z powodu chęci współpracy i umiędzynarodowienia jednostki. Następną najczęściej wskazywaną motywacją (28%) było podniesienie kwalifikacji/kompetencji kadry akademickiej i studentów. Kolejne dwie oczekiwane korzyści z przystąpienia do programu to: wymiana akademicka (22%) oraz pozyskanie nowych kontaktów (13%).

Korzyści z uczestnictwa w programie. Wymienione przez respondentów korzystne rezultaty programu CEEPUS III można podzielić na dwie grupy: te, których pierwszymi beneficjentami są nauczyciele akademicki oraz te odnoszące się do zwiększenia atrakcyjności uczelni, w tym jej atrakcyjności dla studentów. W pierwszej grupie znalazły się: wymiana akademicka, rozwój kadry akademickiej, wymiana doświadczeń, nawiązanie nowych kontaktów oraz współpraca międzynarodowa – publikacje, granty, badania (łącznie ok 47% wskazań). Grupa korzyści dla instytucji to pozostałe rezultaty, w tym: współpraca międzynarodowa, rozszerzenie oferty dydaktycznej/skorzystanie z oferty dydaktycznej uczelni zagranicznych, umiędzynarodowienie, zwiększenie mobilności studentów czy współpraca w zakresie prac dyplomowych (łącznie 44% wskazań).

Zebrano też bardziej szczegółowe dane na temat **publikacji naukowych, współpracy międzynarodowej oraz recenzowania prac doktorskich**: połowa respondentów (50%) zadeklarowała, że dzięki programowi powstała co najmniej jedna publikacja naukowa, 52% ankietowanych stwierdziło, że ich uczelnia dzięki programowi uruchomiła co najmniej jeden niezwiązany z realizacją programu projekt współpracy międzynarodowej, co piąta jednostka (22%) prowadziła współpracę z zagraniczną uczelnią w zakresie recenzowania prac doktorskich.

Użyteczność programu dla umiędzynarodowienia uczelni. Zdecydowana większość uczestników badania zadeklarowała, że udział w programie CEEPUS III był bardzo użyteczny (55%) lub użyteczny (34%) dla procesu umiędzynarodowienia uczelni, W porównaniu z innymi dostępnymi dla szkół wyższych mechanizmami wsparcia

Program CEEPUS został oceniony jako drugi najbardziej użyteczny program, ustępując Programowi Erasmus+ oraz wyprzedzając COST i programy ramowe UE.

Kierunki rozwoju programu w kolejnej edycji. Jeśli chodzi o kraje aktualnie uczestniczące w programie, to należy ocenić, że priorytety w zakresie przyszłej współpracy w dużej mierze odpowiadają aktualnym preferencjom uczelni. W czołówce krajów priorytetowych znalazły się: Czechy (48% jednostek chce rozszerzenia współpracy), Austria (47%), Słowacja (44%), Chorwacja (37%) i Węgry (33%). Zwraca także uwagę zainteresowanie współpracą z krajami aktualnie nieobecnymi w programie, w tym przede wszystkim z: sąsiadami (Niemcami, Ukrainą, Litwą), krajami Europy Południowej i Zachodniej (Hiszpanią, Francją, Włochami) oraz Estonią, krajami skandynawskimi i Wielką Brytanią. W zakresie dziedziny współpracy naukowej zwraca uwagę większe niż aktualne zainteresowanie naukami społecznymi, humanistycznymi, ścisłymi i przyrodniczymi oraz medycznymi i o zdrowiu. Jako priorytetowe formy współpracy najczęściej wymieniano: wymianę akademicką (100% wskazań), współpracę naukową (93%), szkoły letnie (63%) oraz tworzenie wspólnych studiów (36%). Natomiast grupy beneficjentów, które należy traktować priorytetowo to: nauczyciele akademicki (98% wskazań), doktoranci (91%), studenci (78%).

Ankieta wśród beneficjentów Programu im. Ulama

Ankieta przeprowadzono z inicjatywy Rady NAWA oraz Pionu Programów dla Naukowców. Głównym celem tego badania było poznanie motywacji beneficjentów programu, które stały za ich decyzją o ubieganiu się o stypendium na pobyt badawczy w Polsce. Ankieta przeprowadzono w grudniu 2019 r. Link do ankiety online przekazano drogą mailową wszystkim beneficjentom I edycji Programu Ulama. Udział w badaniu miał charakter anonimowy. Ankieta wypełniło 57 (93%) osób. W momencie realizacji ankiety dla 14 badanych pobyt stypendialny w Polsce już się rozpoczął.

Pięcioma najważniejszymi czynnikami mającymi wpływ na wybór Polski jako miejsca prowadzenia badań naukowych są: wcześniejszy kontakt lub współpraca z kadrą badawczą/akademicką instytucji goszczącej, wysoki poziom naukowy instytucji goszczącej, atrakcyjna kwota stypendium, postrzeganie Polski jako kraju atrakcyjnego społecznie i kulturalnie oraz przekonanie, że Polska jest bezpiecznym krajem.

Większość respondentów (31 z 57) uzyskało stopień doktora w ciągu ostatnich 5 lat, dla większości (36) program im. Ulama był jedynym programem oferującym zagraniczne pobyty badawcze, do którego złożyli wniosek w ciągu ostatnich 2 lat. Dwie trzecie beneficjentów miało kontakt z pracownikami naukowymi instytucji goszczącej przed rozpoczęciem przygotowania aplikacji do programu; kontakty te to współpraca przy publikacji naukowej, realizacja wspólnego projektu badawczego lub spotkanie w związku z udziałem w tej samej konferencji naukowej. Ponad połowa ankietowanych (33) deklaruje, że rozważała pobyt naukowy w Polsce zanim jeszcze pojawiła się oferta stypendialna programu im. Ulama. Odnosząc się do kontynuacji kariery naukowej po zakończeniu stypendium, 39% ankietowanych deklaruje brak sprecyzowanych planów w tym zakresie, 28% zamierza wrócić do swojego dotychczasowego ośrodka, a co piąty respondent chciałby przedłużyć pobyt naukowy w Polsce.

5. DZIAŁALNOŚĆ AGENCJI

5.1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA I STAN ZATRUDNIENIA

Na koniec roku 2019 zatrudnienie kształtowało się na poziomie 82 pełnych etatów.

Tabela 92. Stan zatrudnienia w podziale na piony

Nazwa pionu	Liczba etatów plan	W tym finansowanie z POWER	Liczba etatów na 31.12.2019	W tym fin. z POWER na 31.12
Kierownictwo	3		4	
Pion programów dla studentów	8		9	1
Pion programów dla naukowców	10		8	
Pion uznawalności wykształcenia i uwierzytelniania dokumentów	6		6	

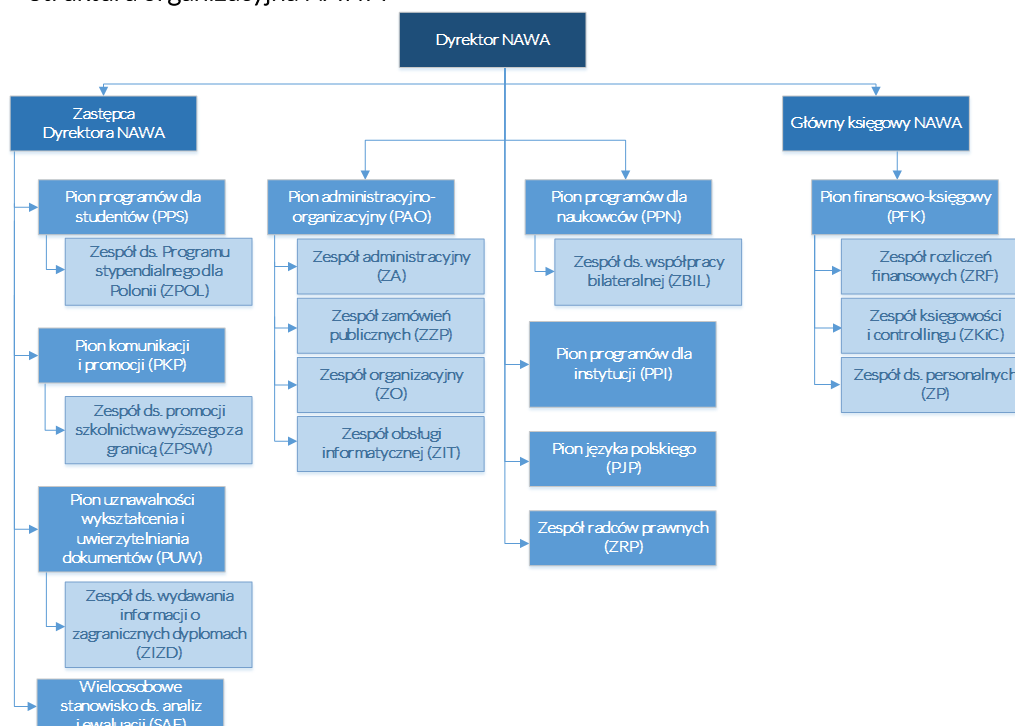
Nazwa pionu	Liczba etatów plan	W tym finansowanie z POWER	Liczba etatów na 31.12.2019	W tym fin. z POWER na 31.12
Pion programów dla instytucji	10	3	10	3
Pion języka polskiego	6		7	1
Pion komunikacji i promocji	7,5	3,5	8,75	4,25
Pion administracyjno-organizacyjny	12,5	3	13,5	4
Pion finansowo-księgowy	11	3	9,75	2
Zespół radców prawnych	2		2	
Samodzielne stanowisko ds. analiz i ewaluacji	1		2	1
Urlopy bezpłatne/etaty na zastępstwo			2	
Stanowiska w formie vacatów	5	5		
łącznie	82	17,5	82	16,25

W 2019 r. NAWA wydatkowała łącznie 11 620 tys. zł na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 7 826 tys. zł, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 2 278 tys. zł, z czego zostały sfinansowane wynagrodzenia ekspertów zewnętrznych oceniających wnioski. W stosunku do 2018 r. kwota wypłaconych wynagrodzeń osobowych wzrosła o 1 671 tys. zł. Nastąpił średnioroczny wzrost zatrudnienia w przeliczeniu na pełne etaty o 17,43 etatu z 61,82 etatu w 2018 r. do 79,25 etatu w roku 2019.

Tabela 93. Wydatki na wynagrodzenia i składki w podziale na źródła finansowania w 2019 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Suma poniesionych wydatków	Źródło finansowania		
		Dotacja podmiotowa	Środki POWER	Środki Walczak
Wynagrodzenia osobowe	7 828	6 528	1 283	17
Wynagrodzenia bezosobowe	2 274	1 208	1 002	64
Składki na ubezpieczenia społeczne	1 330	1 110	217	3
Składki na Fundusz Pracy	187	156	31	0
SUMA	11 619	9 002	2 533	84

Rysunek 2. Struktura organizacyjna NAWA



5.2. SIEDZIBA AGENCJI

W związku z rozwojem NAWA w od marca 2019 roku została wynajęta dodatkowa powierzchnia biurowa na poddaszu w obecnej siedzibie NAWA przy ul. Polnej 40. Dzięki temu dla pracowników zapewniono odpowiednie warunki pracy wraz z dodatkową powierzchnią magazynową.

Na dzień 31.12.2019 r. Agencja wynajmowała łącznie 1 740,10 m² powierzchni, z czego powierzchnia biurowa stanowiła 1 633,44 m² a magazynowa 106,66 m². Dodatkowo, wynajmowano 5 miejsc parkingowych w parkingu podziemnym pod budynkiem.

5.3. KONTROLA ZARZĄDCZA

W 2019 przeprowadzono następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. W lutym 2019 roku została przeprowadzona przez kierowników i pracowników NAWA, samoocena kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych. Posłużyła ona do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za rok 2018.
2. Jest prowadzony monitoring kwartalny – system sprawozdawczości kwartalnej umożliwiający monitorowanie realizacji celów wobec założeń przyjętych w Planie Działania na rok 2019 oraz wobec wartości przyjętych w budżecie zadaniowym. Jednocześnie szacowane było kwartalnie ryzyko niewykonania celów i mierników. Po identyfikacji i oszacowaniu ryzyka, każdorazowo były zaplanowane działania zapobiegające lub naprawcze.
3. Prowadzony był rejestr dokumentów składających się na system kontroli zarządczej, uzupełniany na bieżąco o niezbędne pozycje.

Standardy funkcjonowania Agencji

Stworzono i zaktualizowano kolejne procedury wprowadzające standardy funkcjonowania Agencji w różnych obszarach, wspierające system kontroli zarządczej Agencji. W drodze zarządzenia Dyrektora Agencji:

- Wprowadzono procedurę rozliczania podróży służbowych pracowników NAWA
- Wprowadzono procedurę obiegu umów z beneficjentami programów NAWA
- Wprowadzono regulamin podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników NAWA
- Wprowadzono regulamin korzystania z systemu teleinformatycznego NAWA
- Zaktualizowano procedurę zwrotów kosztów podróży dla osób niebędących pracownikami NAWA
- Zaktualizowano regulamin udzielania zamówień publicznych w NAWA
- Zaktualizowano zasady (politykę) rachunkowości NAWA
- Zaktualizowano regulamin organizacyjny NAWA

Wykaz wydanych przez Dyrektora NAWA zarządzeń w 2019 roku stanowi załącznik nr 11 do niniejszego sprawozdania.

Ponadto podjęte zostały działania do opracowania założeń do wprowadzenia Systemu Okresowej Oceny Pracowników (SOOP). We współpracy z ekspertem, przygotowana została koncepcja oraz zakres SOOP. W drodze przetargu na zaprojektowanie oraz wdrożenie SOOP dostosowanego do potrzeb oraz warunków funkcjonowania NAWA, wyłoniony został wykonawca – firma WIK Consulting. W drugiej połowie 2019 roku został przygotowany przez tego wykonawcę, spójny i jednolity proces oceny pracowników, w którego tworzenie zaangażowani zostali pracownicy wszystkich szczebli, pionów i zespołów. Wspólnie zostały wypracowane kryteria ocen oraz przebieg procesu oceny. To działanie zaplanowane i sfinansowane zostało z projektu pt. „Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), mającego na celu budowanie zdolności organizacyjnej instytucji.

5.4. SYSTEMY TELEINFORMATYCZNE

System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

W 2019 roku w systemie NAWA pojawiły się nowe funkcjonalności oraz rozbudowane i poprawione zostały już istniejące. Zmiany w głównej mierze dotyczyły procesu oceny formalnej i merytorycznej, w tym dodanie opcji preselekcji wniosków. W sposób znaczący rozbudowane zostały funkcjonalności dotyczące ekspertów (profil eksperta) i ich pracy w systemie, w tym całościowo baza ekspertów pod kątem oznaczania (tagowania), filtrowania i kategoryzowania. Ponadto zautomatyzowany został proces rozliczania z ekspertami na styku dwóch systemów – systemu NAWA i enova365. Opracowany, skonfigurowany i wdrożony został system importu danych z systemu NAWA do systemu enova365. Zostały ponadto oddane funkcjonalności dotyczące umów, a także przygotowany i analizowany przez NAWA oraz OPI-PIB, był duży moduł dotyczący raportowania zawierający opcję składania raportów, ich edycji, odsyłania do poprawy, oceniania na różnych poziomach. Na bieżąco realizowane były prace związane z opracowaniem formularzy, które umożliwiają obsługę procesów wnioskowania dla prowadzonych naborów w ramach programów NAWA. Łącznie w 2019 OPI-PIB przygotowało ok. 150 formularzy.

Działania związane z koordynacją tworzenia ww. systemu po stronie Agencji wspierane były ze środków finansowych projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) pt. „Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej”, tj. w szczególności: koszty zatrudnienia pracownika odpowiedzialnego za koordynację tworzenia systemu teleinformatycznego do obsługi programów NAWA (cykl życia projektów w ramach programów NAWA).

Część prac związanych z obsługą zgłoszeń przeniesiona została do środowiska JIRA. Ponadto OPI-PIB udostępniło część swojego środowiska dla pracowników NAWA, co usprawniło w pewnym stopniu zarządzanie poszczególnymi zgłoszeniami. Obie przestrzenie w ciągu 2019 roku regularnie uzupełniane były przez osoby zaangażowane od strony technicznej, w proces tworzenia systemu.

System do zarządzania Agencją

W 2019 roku kontynuowano utrzymanie i dostosowywanie systemu typu ERP – enova365 do potrzeb Agencji. Uruchomione zostały pulpity pracownicze, poprzez które pracownicy mogą m.in. składać wnioski urlopowe, pobierać informacje o umowie czy generować zaświadczenia. Od połowy roku 2019 obieg wniosków zakupowych odbywa się obecnie wyłącznie w formie elektronicznej, poprzez dodanie nowej funkcjonalności w module Workflow. Jednocześnie usprawniony został proces rozliczania umów cywilnoprawnych zawieranych z ekspertami – wdrożono funkcjonalność pozwalającą na importowanie pakietu danych z systemu NAWA niezbędnych do dokonania płatności w systemie enova365. Ponadto edytowano, skonfigurowano i dodano nowe schematy księgowania oraz list płac. Wdrożone i uruchomione zostało logowanie do systemu enova365 za pomocą poświadczeń Active Directory (tzw. logowanie domenowe). Wdrożony został moduł Harmonogram zadań oraz zautomatyzowano pobieranie kursów walut. Uruchomiona została także walidacja dla sygnatury obcej dla podmiotu i typu dokumentu, które pozwoliło na wyeliminowanie błędu dublowania dokumentów. Przeprowadzono szkolenia dla pracowników w zakresie nawigacji po systemie, struktury modułów, konfiguracji widoków oraz list, organizatora listy, grupowania oraz filtrowania danych, omówienia obiegu dokumentów oraz najczęściej występujących problemów. Przygotowano także wstępne analizy do wprowadzenia formularzy ocen pracowników, wynikających z wdrażanego Systemu Okresowych Ocen Pracowniczych, do systemu enova365. Wprowadzono także szereg innych usprawnień i aktualizacji wynikających m.in. ze zmian w przepisach prawa oraz aktualizacji oprogramowania wydawanych przez producenta. W końcówce roku 2019 dokonano w drodze zamówienia publicznego dokonano wyboru firmy dla zapewnienia wsparcia technicznego.

Pozostałe systemy informatyczne

W związku z zaplanowanym wdrożeniem wewnętrznej sieci Intranet, w końcówce roku, przygotowane i przeprowadzone zostało postępowanie w drodze negocjacji technicznych, w wyniku, którego wybrana została firma – NEXPERTIS. Intranet zbudowany został w oparciu o platformę firmy Microsoft – Sharepoint. Zawiera moduły dotyczące aktualności, bazy wiedzy dla pracowników, aktualne regulaminy i instrukcje, zarządzenia Dyrektora oraz inne, najważniejsze dokumenty wewnętrzne. Jednocześnie, w związku z wdrożeniem platformy

intranetowej, udostępnione zostały usługi OneDrive oraz msTeams, które służyć mogą m.in. do pracy zdalnej, współdzielenia i pracy na jednym dokumencie jednocześnie czy prowadzenia spotkań on-line.

Ponadto w 2019 r. zrealizowano działania związane z budową narzędzia pozwalającego na uzyskanie ogólnej informacji o zagranicznych kwalifikacjach i możliwości ich uznania w Polsce. Przygotowano i przeprowadzono postępowanie o zamówienie publiczne na budowę systemu KWALIFIKATOR, który został udostępniony na stronie internetowej NAWA w grudniu 2019. Jego stworzenie wsparte zostało ze środków finansowych projektu realizowanego w ramach PO WER pt. „Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej”

5.5. RADA NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ

Rada Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej działa na podstawie Ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z 7 lipca 2017 r. (ustawa o NAWA) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, a także Regulaminu pracy Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. W skład Rady wchodzi 10 członków, w tym Przewodniczący i jego Zastępca. Członkowie Rady są przedstawicielami:

1. Prezesa Rady Ministrów,
2. ministra właściwego do spraw nauki i szkolnictwa wyższego,
3. ministra właściwego do spraw zagranicznych,
4. ministra właściwego do spraw finansów publicznych,
5. ministra właściwego do spraw gospodarki,
6. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
7. Krajowej Reprezentacji Doktorantów,
8. Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej,
9. Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kadencja Rady trwa 4 lata i do jej zadań należy:

- przygotowywanie i przedstawianie Dyrektorowi NAWA propozycji kierunków działania i rozwoju Agencji, w tym w perspektywie wieloletniej,
- opiniowanie projektów rocznych planów działania Agencji, projektów zmian tych planów oraz projektu rocznego planu finansowego,
- opiniowanie rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji,
- dokonywanie okresowej oceny wykonywania planów działania Agencji.

W skład Rady NAWA w 2019 wchodził:

1. Dr hab. Sebastian Kołodziejczyk – przedstawiciel ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, Przewodniczący Rady,
2. Dr hab. Katarzyna Starowicz-Bubak – przedstawicielka ministra właściwego do spraw nauki, Wiceprzewodnicząca Rady,
3. Pan Rafał Siemianowski – przedstawiciel Prezesa Rady Ministrów, Członek Rady,
4. Prof. dr hab. Marek Konarzewski – przedstawiciel ministra właściwego do spraw zagranicznych, Członek Rady,
5. Prof. dr hab. Wiesław Banyś – przedstawiciel Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Członek Rady,
6. Pani Ewelina Pabjańczyk-Wlaziło – przedstawicielka Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Członek Rady,
7. Pani Adrianna Czarnecka – przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Członek Rady od 30.10.2017 do 13.08.2019,
8. Pani Magdalena Koziara – przedstawicielka Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Członek Rady od 13.08.2019,
9. Dr hab. Teresa Czerwińska – przedstawicielka ministra właściwego do spraw finansów publicznych, Członek Rady od 30.10.2017 do 07.02.2019
10. Pani Izabela Szewczyk – przedstawicielka ministra właściwego do spraw finansów publicznych, Członek Rady od 07.02.2019,
11. Dr hab. Marcin Krawczyński – przedstawiciel Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Członek Rady,
12. Pan Robert Nowicki – przedstawiciel ministra właściwego do spraw gospodarki, Członek Rady.

W 2019 roku odbyło się 18 posiedzeń (w tym 2 posiedzenia robocze), Rada podjęła 45 uchwał (w tym 5 uchwał zostało podjętych w trybie obiegowym), których wykaz znajduje się w załączniku nr 12.

5.6. WSPÓŁPRACA Z EKSPERTAMI

Zasady współpracy z ekspertami reguluje Zarządzenie nr 72/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie zmiany zarządzenia Dyrektora NAWA nr 6/2019 z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA.

Zmieniony został załącznik nr 1 do Zasad powoływania i współpracy z ekspertami zewnętrznymi NAWA, który uwzględnia wypłatę należności za udział w spotkaniu Komisji wspólnej.

W lipcu 2019 roku utworzono wewnętrzny Zespół ds. współpracy z ekspertami zewnętrznymi NAWA. Do zadań Zespołu w szczególności należy:

1. opracowanie długofalowej koncepcji rozwoju bazy ekspertów zewnętrznych NAWA wraz z harmonogramem jej realizacji;
2. monitorowanie postępów rozwoju bazy ekspertów NAWA;
3. analiza bieżących spraw z zakresu współpracy z ekspertami zewnętrznymi NAWA w tym rozwiązywanie pojawiających się kwestii problematycznych;
4. proponowanie rozwiązań technicznych, w szczególności optymalizacji funkcjonalności, wykorzystanych przez ekspertów zewnętrznych NAWA.

Pod koniec roku 2019 w systemie NAWA przesłano komunikat do kandydatów na ekspertów, którzy posiadali na koncie założone szkice wniosków, co spowodowało, że liczba złożonych wniosków zwiększyła się czterokrotnie (około 400 złożonych wniosków). Ostatecznie w bazie ekspertów NAWA zarejestrowanych było ok. 2650 osób, spełniających wymogi formalne określone w ogłoszeniu, z czego około 10 % stanowili eksperci zatrudnieni za granicą. W 2019 roku umowy na ocenę wniosków w naborach do programów NAWA zostały zawarte z ponad 800 ekspertami krajowymi i zagranicznymi. W ocenie wniosków w programach w 2019 r. uczestniczyło łącznie 722 ekspertów.

Baza ekspertów NAWA wymaga ciągłej rozbudowy, ponieważ ocena merytoryczna w programach opiera się przede wszystkim na ekspertach zewnętrznych. Wnioski wpływające w ramach naborów prowadzonych w Agencji oceniane są bądź wyłącznie przez zespoły oceniające (zwłaszcza w programach dla studentów, ale także w niektórych programach instytucjonalnych), bądź przez zespół oceniający z udziałem recenzentów zewnętrznych. Po złożeniu wniosku o umieszczenie w bazie ekspertów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, pracownik NAWA dokonuje oceny formalnej wniosku w systemie teleinformatycznym. Po spełnieniu wymogów formalnych dla stosownych grup programów, wnioskodawca zostaje umieszczony w bazie ekspertów NAWA. W momencie, kiedy Agencja zwraca się z prośbą o recenzowanie wniosków złożonych w ramach naborów w programach NAWA, prosi również o podpisanie stosownej umowy ramowej w systemie teleinformatycznym NAWA, a następnie o wypełnienie „Formularza danych do umowy eksperta”. Zespół Oceniający desygnuje do recenzowania poszczególnych wniosków. Członkowie Zespołu wybierają ekspertów najwłaściwszych do oceny danego wniosku ze zwróceniem uwagi zarówno na reprezentowaną przez danego eksperta dziedzinę nauki, jak i posiadane doświadczenie.

Tabela 94. Zespoły oceniające wnioski w programach NAWA

Nazwa zespołu powołanego przez Dyrektora NAWA	Oceniane programy/działania	Liczba członków zespołu oceniającego	Łączna liczba posiedzeń w 2019 r.
Zespół oceniający ds. mobilności międzynarodowej doktorantów	Program im. W. Iwanowskiej – średniookresowe wyjazdy doktorantów	19	3
Zespół oceniający ds. umiędzynarodowienia	Promocja Zagraniczna, International Alumni, Welcome to Poland, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	15	4
Zespół oceniający ds. Programów dla Studentów	Program stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza	6 + 2 przedstawicieli NAWA w roli przewodniczącego i sekretarza Zespołu	20

	Program stypendialny im. Stefana Banacha Stypendia indywidualne Przyznawanie obywatelom państw Afryki Subsaharyjskiej miejsc na studiach wyższych w uczelniach podległych MNiSW na warunkach bez odpłatności i bez świadczeń stypendialnych Sprawy bieżące stypendystów oraz naborów w edycji 2019		
Zespół oceniający ds. Programu „Promocja języka polskiego”	Program „Promocja języka polskiego”	5	2
Zespół oceniający ds. Programu „Lektorzy”	Program „Lektorzy”	6	6
Zespół oceniający ds. Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich „POLONISTA”	Program dla studentów polonistyki i studiów polskich „POLONISTA”	7	2
Zespół oceniający ds. mobilności przyjazdowej naukowców	Program im. St. Ulama – średnio- i długookresowe przyjazdy naukowców	15	3
Zespół oceniający ds. Programu im. prof. Franciszka Walczaka	Program im. prof. Franciszka Walczaka – wsparcie mobilności naukowców – specjalistów z obszaru chorób cywilizacyjnych	5	3
Zespół oceniający ds. mobilności naukowców	Program Polskie Powroty oraz Program stypendialny im. M. Bekkera	19	4
Zespół oceniający ds. wymiany bilateralnej naukowców	Wymiana bilateralna naukowców	12	3
Zespół ds. mobilności	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców, PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	9	4

6. WYKONANIE PLANU FINANSOWEGO AGENCJI

W 2019 r. miały miejsce zmiany planu finansowego Agencji zatwierdzone odpowiednio:

- 26 lipca 2019 r.
- 11 września 2019 r.
- 04 października 2019 r.
- 19 grudnia 2019 r.
- 30 grudnia 2019 r.

U podstaw wszystkich zmian znajdowały się prośby o zwiększenie dotacji celowych w związku z realizacją przez Agencję kolejnych programów służących umiędzynarodowieniu nauki i szkolnictwa wyższego oraz otrzymaniem środków na realizację projektów pomocy rozwojowej, Ministerstwa Zdrowia, a także środków Europejskiego Funduszu Społecznego przeznaczonych na realizację projektów PO WER. Zmiany podyktowane były także koniecznością przesunięć środków finansowych pomiędzy poszczególnymi pozycjami planu finansowego w oparciu o bieżące wykonanie.

Wszystkie przyjęte zmiany planu finansowego wynikały z postępu w realizacji Planu działania Agencji na rok 2019.

Skalę działalności Agencji obrazuje wielkość budżetu i jego wzrost na przestrzeni 2019 r., który po zmianach wyniósł **190 628 tys. zł** i został zrealizowany w wysokości **183 636 tys. zł (96%)**. Beneficjentom programów realizowanych przez NAWA zostały przekazane środki w wysokości **163 516 tys. zł**.

Wartość rzeczywistych przychodów (dochodów) oraz kosztów (wydatków) NAWA w 2019 r. przedstawia poniższa tabela.

Tabela 95. Realizacja rocznego planu finansowego w 2019 r. (w tys. zł)

Część A Plan finansowy w układzie memoriałowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2019 r. wg ustawy budżetowej	Plan na 2019 r. po zmianach, zatwierdzony 31.12.2019	Wykonanie w 2019 r. ujęcie memoriałowe
II	Przychody ogółem, z tego:	138 779	191 170	65 007,0
1	Przychody z prowadzonej działalności	0	0	0,0
2	Dotacje z budżetu państwa	93 822	154 030	51 941,0
2.1.	dotacja podmiotowa	14 526	14 526	14 526,0
2.2.	dotacje celowa	79 296	139 504	37 415,0
3	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	0	0
4	Środki z rezerw budżetu państwa	0	0	0
5	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	44 947	36 463	12 139,0
6	Pozostałe przychody	10	677	927,0
6.1.	z tytułu uwierzytelniania dokumentów	10	10	76,0
6.2	Inne przychody			39,0
6.3.	równowartość odpisów aktualizacyjnych	0	667	812,0
III	Koszty ogółem, z tego:	138 774	191 165	64 927,2
1	Koszty funkcjonowania	20 246	23 535	20 702,6
1.1	Amortyzacja	0	667	812,0
1.2	Materiały i energia	445	455	275,2
1.3	Usługi obce	4 613	5 344	4 413,4
1.4	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe	9 438	10 436	10 102,5
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	500	510	363,8
1.6	Składki	1 647	1 691	1 516,4
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	0	11	7,3
1.8	Podatki i opłaty	21	84	40,2
1.9	Pozostałe koszty funkcjonowania	3 582	4 337	3 171,8
2	Koszty realizacji zadań ustawowych, w tym:	118 528	167 630	44 224,6
2.1	środki przekazane innym podmiotom na realizację zadań bieżących (tącznie)	118 528	167 630	44 224,6
IV	WYNIK BRUTTO (II-III)	5	5	79,8
V	OBOWIAZKOWE OBCIĄŻENIE WYNIKU FINANSOWEGO	5	5	18,4
1	Podatek dochodowy od osób prawnych	5	5	18,4
2	Pozostałe obciążenie wyniku finansowego	0	0	0
VI	WYNIK NETTO (IV-V)	0	0	61,4

VII	DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA			
1	Dotacje ogółem, z tego:	93 947	154 155	52 066,0
1.1	podmiotowa	14 526	14 526	14 526,0
1.2	przedmiotowa	0	0	0
1.3	celowa	79 296	139 504	37 415,0
1.4	celowa na fin. projektów z udziałem środków UE – bieżące	0	0	0
1.5	celowa na fin. projektów z udziałem środków UE – majątkowe	0	0	0
1.6	na inwestycje i zakupy inwestycyjne	125	125	125,0
VIII	ŚRODKI NA WYDATKI MAJĄTKOWE	125	125	125,0
IX	ŚRODKI PRZYZNANE INNYM PODMIOTOM	118 528	167 630	44 224,6

Część B Plan finansowy w układzie kasowym

Lp.	Wyszczególnienie	Plan na 2019 r. wg ustawy budżetowej	Plan na 2019 r. po zmianach, zatwierdzony 30.12.2019	Wykonanie w 2019 r. ujęcie kasowe
II	Dochody	138 904	204 373	203 975,4
1	Dotacje z budżetu państwa ogółem	93 947	154 155	154 050,0
2	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	0	0	0,0
3	Środki od innych jednostek sektora finansów publicznych	44 947	50 208	49 810,3
4	Pozostałe przychody	10	10	115,1
III	Wydatki	138 904	190 628	183 635,8
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	20 251	22 873	19 995,1
1.2	Materiały i energia	445	455	349,1
1.3	Usługi obce	4 613	5 344	4 265,7
1.4	Wynagrodzenia,	9 438	10 436	10 102,5
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	500	510	364,5
1.6	Składki	1 647	1 691	1 516,4
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań*	0	11	7,3
1.8	Podatki i opłaty	26	89	56,6
1.9	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	3 582	4 337	3 333,0
2	Wydatki majątkowe	125	125	125,0
3	Wydatki na realizację zadań ustawowych, w tym:	118 528	167 630	163 515,7
3.1	środki przekazane innym podmiotom na realizację zadań bieżących	118 528	167 630	163 515,7
IV	Kasowo zrealizowane przychody	0	0	0
1	Zaciągnięte kredyty i pożyczki			
2	Przychody z prywatyzacji			
V	Kasowo zrealizowane rozchody	0	0	0
1	Spłata kredytów i pożyczek			
VII	STAN ŚRODKÓW PIENIĘŻNYCH NA KONIEC ROKU	0	0	20 339,6

Zrealizowane przychody w 2019 r. stanowiły **34%** zaplanowanych przychodów i wyniosły 65 007 tys. zł w 2019 r., z kolei **dochody**, rozumiane jako środki otrzymane na rachunek NAWA **stanowiły 100%** (w wyniku zaokrągleń) wnioskowanych i planowanych środków i wyniosły 203 975 tys. zł. Różnica wynika ze wspomnianego wcześniej różnego podejścia do rozpoznawania przychodów i dochodów w układzie memoriałowym i kasowym.

Koszty w układzie memoriałowym wyniosły w 2019 r. 64 927 tys. zł, co stanowi wykonanie na poziomie 34 % planu po zmianach. Na łączną kwotę kosztów złożyły się koszty realizacji zadań w wysokości 44 225 tys. zł (26 % planu po zmianach) oraz koszty funkcjonowania w wysokości 20 703 tys. zł (88 % planu po zmianach).

Wydatki, (układ kasowy) wyniosły **183 636 tys. zł, tj. 96%** planu po zmianach. Na kwotę wydatków złożyły się: wydatki:

- na realizację zadań ustawowych w wysokości 163 516 tys. zł (98% planu po zmianach),
- wydatki na funkcjonowanie – 19 995 tys. zł (87% planu po zmianach)
- wydatki majątkowe – 125 tys. zł (100% planu po zmianach).

Środki pozostające na koniec roku 2019 to kwota 20 340 tys. zł, w tym 705 tys. zł zostało zwrócone do Ministerstwa 10 stycznia 2020 roku – jako kwota niewydatkowana w ramach dotacji celowych. Pozostała kwota jest sumą środków przeznaczonych na realizację projektów Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w 2020 roku, traktowaną jako rozliczenia międzyokresowe przychodów (19 519 tys. zł.) oraz przychodów własnych. (115 tys. zł.) Kwoty przeznaczone na realizację projektów PO WER zostaną rozpoznane jako przychód w kolejnych latach i będą wykazywane jako koszty bezpośrednie realizacji projektów oraz koszty pośrednie należne NAWA.

Wydatki były znacznie wyższe od poniesionych kosztów, co wynika głównie z faktu, że **zaliczki wypłacone beneficjentom programów NAWA (kasowo) nie stanowią kosztu w myśl ustawy o rachunkowości do momentu ich ostatecznego rozliczenia, uzależnionego od harmonogramów poszczególnych umów i projektów.**

Wartość amortyzacji znajduje swoje odzwierciedlenie w wysokości odpisów amortyzacyjnych, które w pełni pokrywają zauważalne przekroczenie w ostatecznym wykonaniu.

Przychody zamknęły się w 2019 roku kwotą **65 007 tys. zł**, co stanowi wykonanie na poziomie 34% planu w układzie memoriałowym po zmianach. Były to głównie dotacje celowe z budżetu państwa, których łączna wartość wyniosła **37 415 tys. zł**. Tak duża różnica między planem a faktycznymi przychodami wynika z nierozpoznania części przychodów w 2019 r. (zgodnie z zasadą współmierności przychodów i kosztów), gdyż projekty, których one dotyczą nie zostały w pełni rozliczone, a tym samym nieuwzględnione w pozycjach kosztowych wykonania planu. Rozliczenia projektów planowane są w interwale kilku kolejnych lat budżetowych.

Dodatkowo NAWA zrealizowała następujące przychody:

- dotacja podmiotowa – **14 526 tys. zł**
- środki od innych jednostek sektora finansów publicznych – projekty z udziałem środków europejskich Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) – **12 147 tys. zł**
- pozostałe przychody (głównie równowartość odpisów amortyzacyjnych) – **927 tys. zł**

Zestawienie **dochodów** (środków otrzymanych) prezentuje poniższa tabela.

Tabela 96. Podział dochodów w ramach poszczególnych źródeł finansowania w tys. zł.

Lp.	Rodzaj dochodów/ środków	Źródło środków	Dochody wg. Ustawy budżetowej na 2019	Dochody po zmianach z grudnia 2019	Dochody- wykonanie 2019
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MNiSW) cz. 28	79 296	128 696	128 696
2.	Dotacja podmiotowa		14 526	14 526	14 526
3.	Dotacja inwestycyjna		125	125	125

4.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozwojowa (MSZ_MNiSW) cz.28	0	8 632	8 632
5.	Dotacja celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46	0	2 176	2 071
6.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) i pozostałe środki	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa-NCBR i Przychody własne	44 957	50 218	49 925
SUMA			138 904	204 373	203 975

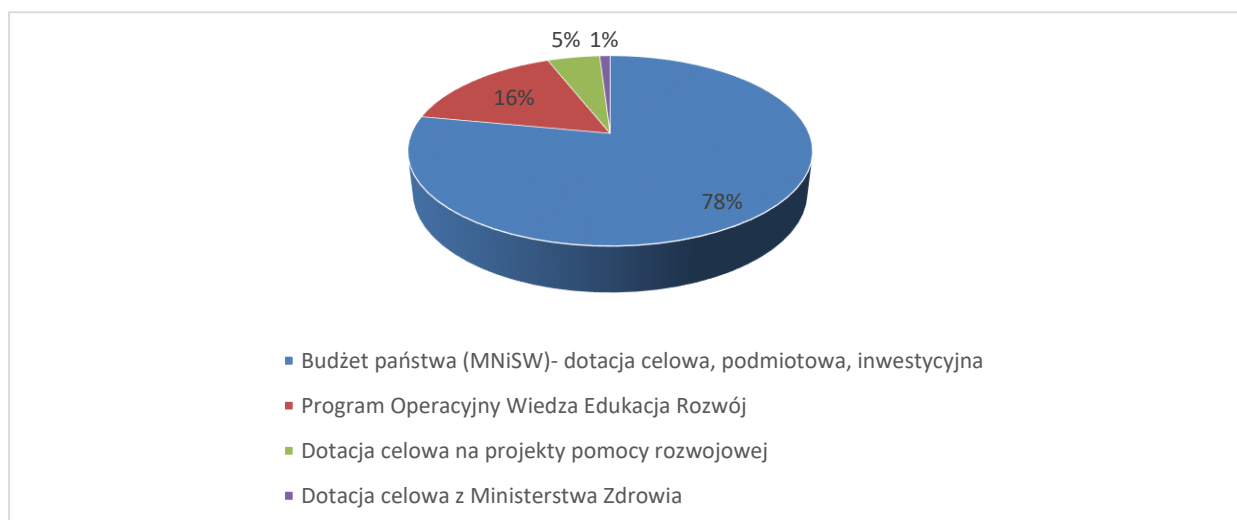
Poniższa tabela obrazuje natomiast wydatkowanie środków wg źródeł ich otrzymania

Tabela 97. Wykorzystanie środków w ramach poszczególnych źródeł finansowania w tys. zł.

Lp.	Rodzaj wydatków/środków	Źródło środków	Środki wg. Ustawy budżetowej 2019	Środki po zmianach z grudnia 2019	Środki wykorzystane	Środki wykorzystane w %	Udział środków w całości wykorzystanych środków %
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MNiSW) cz. 28	79 296	128 696	127 991	99%	78 %
2.	Dotacja podmiotowa		14 526	14 526	14 526	100%	
3.	Dotacja inwestycyjna		125	125	125	100%	
4.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozw. (MSZ_MNiSW) cz.28	0	8 632	8 632	100%	5%
5.	Dotacja celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46	0	2 176	2 071	95%	1%
6.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) i pozostałe środki	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa-NCBR i Przychody własne	44 957	36 473	30 291	83%	16%
SUMA			138 904	190 628	183 636	96%	100%

Środki na realizację zadań i programów pochodziły głównie z części 28 budżetu państwa MNiSW (78%). Drugim co do wysokości finansowania źródłem był program PO WER realizowany z budżetu państwa w powiązaniu z budżetem środków europejskich (16%), co ilustruje poniższy wykres.

Rysunek 3. Procentowy udział środków z danego źródła w całości wykorzystanych środków w 2019 r.



6.1. WYDATKI NA BIEŻĄCE FUNKCJONOWANIE AGENCJI

Wydatki na funkcjonowanie Agencji w 2019 r., z uwzględnieniem administracyjnej obsługi części zadań zleconych, wyniosły 19 995 tys. zł, co stanowi 87% środków przeznaczonych na ten cel. Najwięcej środków wykorzystano w ramach dotacji podmiotowej – 14 526 tys. z. Pozostałe wydatki ponoszone były ze środków PO WER i przychodów własnych na łączną kwotę 3 593 tys. zł, ze środków dotacji celowej MZ – 94 tys. zł, ze środków dotacji celowej MNiSW przeznaczonych na Promocję szkolnictwa wyższego za granicą (PSWZG) – 1 782 tys. zł.

Tabela 98. Wydatki na funkcjonowanie NAWA w 2019 r. z podziałem na źródła finansowania (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Poniesione wydatki na funkcjonowanie w 2019 r. ujęcie kasowe	źródło finansowania			
			środki PO WER i pozostałe przychody	dotacja podmiotowa	Dotacja celowa PSWZG	Dotacja celowa MZ
1	Wydatki na funkcjonowanie z tego:	19 995	3 592	14 526	1 782	95
1.2	Materiały i energia	349	65	279	5	0
1.3	Usługi obce	4 266	292	3 919	48	7
1.4	Wynagrodzenia, z tego:	10 102	2 285	7 736	0	81
1.4.1	osobowe	7 828	1 283	6 528	0	17
1.4.2	bezosobowe	2 274	1 002	1 208	0	64
1.4.3	pozostałe	0	0	0	0	0
1.5	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	365	176	187	2	0
1.6	Składki, z tego na:	1 516	247	1 266	0	3
1.6.1	ubezpieczenie społeczne	1 330	217	1 110	0	3
1.6.2	Fundusz Pracy	187	31	156	0	0
1.6.3	Fundusz Emerytur Pomost.	0	0	0	0	0
1.7	Płatności odsetkowe wynikające z zaciągniętych zobowiązań	7	0	7	0	
1.8	Podatki i opłaty	57	19	38	0	0
1.9	Pozostałe wydatki na funkcjonowanie	3 333	508	1 094	1 727	4

ZATRUDNIENIE, WYNAGRODZENIA, PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW AGENCJI

W ramach wydatków na funkcjonowanie największą pozycję stanowiły wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, tj. składki na ubezpieczenia społeczne oraz Fundusz Pracy, na które NAWA wydatkowała w 2019 r. łącznie 11 619 tys. zł. Wynagrodzenia osobowe zrealizowano w kwocie 7 828 tys. zł, tj. 96% planu, a wynagrodzenia bezosobowe w kwocie 2 274 tys. zł, tj. 100 % planu. Wzrost zatrudnienia w stosunku do roku poprzedniego w przeliczeniu na pełne etaty o 17,43 etatu z 61,82 etatu w 2018 r. do 79,25 etatu w roku 2019. Wzrost zatrudnienia związany był z ogłaszaniem nowych programów oraz zwiększeniem zakresów działań w programach i zadaniach już realizowanych.

Szczegółowe rozbieżności kosztów wynagrodzeń i składek przedstawia poniższa tabela.

Tabela 99. Wydatki na wynagrodzenia i składki w podziale na źródła finansowania w 2019 r. (w tys. zł)

Wyszczególnienie	Suma poniesionych wydatków	źródło finansowania		
		Dotacja podmiotowa	Środki POWER,	Dotacja MZ
Wynagrodzenia osobowe	7 828	6 528	1 283	17
Wynagrodzenia bezosobowe	2 274	1 208	1 002	64
Składki na ubezpieczenia społeczne	1 330	1 110	217	3
Składki na Fundusz Pracy	187	156	31	0
SUMA	11 619	9 002	2 533	84

Dodatkowo w 2019 r. opracowano plan kwalifikowania pracowników na szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe, przeznaczając na ten cel 112 tys. zł. Stworzono 7 tematycznych grup szkoleniowych, tj.: komputerowe; księgowe; z zakresu zamówień publicznych; zarządzania; umiejętności interpersonalnych; prawne; IT. Zrealizowano 33 szkolenia indywidualne oraz przeprowadzono 8 szkoleń grupowych dla pracowników NAWA z zakresu prawa i zarządzania. Dodatkowo zrealizowano cykl szkoleń komputerowych dla 74 pracowników. Szczegółowe informacje na temat liczby przeszkolonych pracowników NAWA w 2019 r. z uwzględnieniem grup tematycznych oraz dwóch źródeł finansowania przedstawia poniższa tabela.

Tabela 100. Szkolenia i podnoszenie kwalifikacji przez pracowników NAWA

		Źródło finansowania			
		Dotacja podmiotowa 2019		Środki POWER 2019	
Lp	Grupa szkoleniowa	Liczba przeszkolonych pracowników w kursach indywidualnych	Kwota w tys. zł	Liczba przeszkolonych pracowników w kursach indywidualnych	Kwota w tys. zł
1	Komputerowe	0	0	74	31
2	Księgowe	1	1	4	3
3	Prawne	1	2	40	15
4	Umiejętności interpersonalne	0	0	1	1
5	Zarządzanie	16	11	47	39
6	IT	0	0	2	6
7	Zamówienia publiczne	0	0	4	3
	SUMA	18	14	172	98

Zgodnie z przyjętymi założeniami w roku 2018 przeprowadzona została diagnoza potrzeb szkoleniowych i rozwojowych pracowników Agencji zakończona raportem przedstawionym Kierownictwu NAWA. Częściowe wyniki diagnozy posłużyły do opracowania wstępnego harmonogramu szkoleń pracowników również na rok 2019.

Po przeprowadzonej diagnozie potrzeb językowych pracowników NAWA w roku 2019 kontynuowano realizację szkoleń językowych. Zajęcia z języków obcych realizowane były dla 14 grup szkoleniowych liczących maksymalnie po 6 pracowników z następujących języków obcych: Język angielski, rosyjski, hiszpański, niemiecki – na różnych poziomach zaawansowania. Łączny koszt wydatków na podniesienie kompetencji językowych wyniósł 78 tys. zł.

W styczniu 2019 roku w porozumieniu ze Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego zrealizowano 2 staże w ramach Programu im. Lane'a Kirklanda. Dodatkowo na mocy porozumień z Biurem Karier Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zrealizowano 4 praktyki studenckie, dzięki którym studenci Administracji oraz Stosunków Międzynarodowych podnieśli swoje przyszłe kwalifikacje zawodowe w Pionach programów dla instytucji oraz studentów. W lipcu 2019 roku w drodze porozumienia indywidualnego w sprawie organizacji bezpłatnej praktyki studenckiej, zrealizowano również jedną umowę z Uniwersytetem Humanistycznospołecznym w Warszawie. Studentka piątego roku studiów dziennych zdobyła doświadczenie zawodowe w Zespole Radców Prawnych Agencji.

W 2019 roku NAWA nawiązała współpracę z Fundacją GPW w Warszawie, której celem była promocja programu „Go4Poland! Wybierz Polskę!”. Program kierowany jest do polskich studentów i absolwentów zagranicznych uczelni i ma na celu zachęcenie młodych ludzi do budowania swojej kariery w polskich firmach, przedsiębiorstwach i administracji publicznej na polskim gruncie wdrażać zdobytą na zagranicznych uczelniach wiedzę. W lipcu 2019 roku w Pionie administracyjno-organizacyjnym staż zrealizował student Uniwersytetu w Warwick, Wielka Brytania.

Dzięki możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych pracowników NAWA poprzez organizację staży i wizyt studyjnych w agencjach wymian akademickich z innych krajów zrealizowano 9 wizyt studyjnych w agencjach o zbliżonym do NAWA profilu działalności. Były to: Alexander von Humboldt Foundation; SAIA; EDUFI; CMEPIUS; Institute for International Education, DAAD USA; Tempus Public Foundation; ENIC-NARIC (NOKUT); RANNIS.

USŁUGI OBCE I POZOSTAŁE KOSZTY FUNKCJONOWANIA AGENCJI

Kolejną kategorią są wydatki na usługi obce stanowiące 21% kosztów funkcjonowania oraz pozostałe wydatki na funkcjonowanie stanowiące 17% wszystkich kosztów na funkcjonowanie, w których są zawarte przede wszystkim koszty targów oraz promocji.

Z kwoty 4 266 tys. zł wydatków na usługi obce w 2019 r. ponad 50% stanowią koszty czynszu. Pozostałe koszty to głównie wydatki związane bezpośrednio z realizacją zadań NAWA tj. usługi hotelarskie, usługi drukarskie cateringowe i gastronomiczne oraz tłumaczenia

W ramach pozostałych kosztów funkcjonowania sfinansowano głównie koszty targów (głównie w ramach dotacji celowej PZWZG), w tym opłaty za stoiska, koszty reprezentacji, promocji oraz podróży służbowych. Ponadto sfinansowane zostały składki do organizacji międzynarodowych, koszty podróży członków Rady i ekspertów.

6.2. FINANSOWANIE ZADAŃ INWESTYCYJNYCH NAWA

Wydatki na dotację inwestycyjną w 2019 r. wyniosły 124,9 tys. zł, co stanowi 99,9 % pozycji planu po zmianach. Zakupy inwestycyjne w 2019 dotyczyły dwóch pozycji. Większe koszty poniesione w ramach dotacji inwestycyjnej związane były z zakupem komputerów wraz z akcesoriami (zestawy komputerowe stacja robocza/laptop wraz monitorem, myszką i klawiaturą) oraz innego sprzętu komputerowego (monitory) w związku z wymianą z powodów technologicznych oraz wyposażeniem nowych miejsc pracy w stacje robocze i zapewnienie niezbędnego sprzętu. Na to zadanie przeznaczone zostało łącznie 76 643,98 zł. Zakupione zostały także przełączniki sieciowe do serwerowni jako kolejny element stopniowego wyposażania infrastruktury serwerowej. Zakup zapewnił redundancję serwerów i podniesienie poziomów bezpieczeństwa systemów wewnętrznych utrzymywanych przez Agencję oraz gromadzonych na nich danych. Na to zadanie przeznaczono 48 326,70zł. Łączne wydatkowanie dotacji celowej inwestycyjnej w roku 2019 wyniosło 124 970,68 zł. Pozostała kwota 29,32 zł zwrócona została MNiSW.

Tabela 101. Wydatki na dotację inwestycyjną w 2019 r. w tys. zł.

LP.	ZADANIE INWESTYCYJNE	KWOTA WYDATKOWANA
1	Zakup komputerów wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu komputerowego związany z wymianą z powodów technologicznych	76,6
2	Zakup przełączników sieciowych do serwerowni w celu zapewniania redundancji i podniesienia poziomu bezpieczeństwa systemów agencji	48,3
RAZEM		124,9

ZAŁĄCZNIK NR 1
LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU
IM. MIECZYŚŁAWA BEKKERA EDYCJA 2019

Kraj	Jednostka goszcząca	Liczba stypendystów
AUSTRALIA	Flinders University	1
	The University of Adelaide	1
AUSTRIA	University of Graz	1
BELGIA	Vrije Universiteit Brussel	1
CHINY	Shanghai Institute of Ceramics, Chinese Academy of Sciences	1
CZECHY	Charles University	2
DANIA	Technical University of Denmark	2
	University of Copenhagen	1
	Uniwersytet Południowej Danii	1
FINLANDIA	Aalto University	1
	University of Helsinki	2
	University of Oulu	1
FRANCJA	Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)	2
	Institut Curie	1
	Paul Sabatier University	1
	The GReD Research Center	1
	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	1
	Université Paris 2 Panthéon Assas	1
HISZPANIA	Barcelona University	1
	Miguel Hernández University of Elche	1
	Universidad Complutense	1
	Universidad de Valladolid	1
	Uniwersytet w Gironie (Universitat de Girona)	1
	Uniwersytet w Santiago de Compostela (Universidade de Santiago de Compostela)	1
IRLANDIA	University College Dublin	1
IZRAEL	Uniwersytet w Tel Awiwie	1
JAPONIA	Kyushu University	1
	The University of Tokyo	1
KANADA	McGill University	1
	University of British Columbia	2
	University of Toronto	1
	University of Victoria	1
KOREA POŁUDNIOWA	Incheon National University	1
	Ulsan National Institute of Science and Technology	1
NIDERLANDY	Radboud University	1
	Universiteit Leiden	1
	University of Amsterdam (UvA)	1
	University of Groningen	1
	University of Twente	2
	Wageningen University & Research	1
NIEMCY	Deutsches Literaturarchiv Marbach	1
	Freie Universität Berlin	1
	Fritz Lipmann Institute	1
	Georg-August-Universität Göttingen	3
	Hamburg University of Technology (Technische Universität Hamburg)	1

	Institute of Coastal Research Helmholtz-Zentrum Geesthacht Centre for Materials and Coastal Research	1
	Institute of Inorganic Chemistry II – Catalyst Design of the University of Bayreuth, Germany	1
	Internationale Jugendbibliothek / International Youth Library	1
	Ludwig Maximilian University of Munich	1
	Technical University of Dresden	1
	University of Konstanz	1
	Heidelberg University	1
	Uniwersytet w Kolonii	1
NOWA ZELANDIA	Institute of Geological and Nuclear Sciences	1
	University of Auckland	1
	University of Canterbury	1
PORTUGALIA	University of Lisbon	1
SZWAJCARIA	CERN	1
	EMPA – Swiss Federal Laboratories for Materials Science and Technology	1
	Inselspital University Hospital	1
	Swiss Federal Institute of Technology Zurich (ETH Zurich)	1
	École Polytechnique Fédérale de Lausanne	1
	University of Zurich	1
SZWECJA	Linköpings Universitet	1
	Stockholm University	1
	University of Gothenburg, Sahlgrenska Academy	1
	Uppsala University	2
USA	Arizona State University	1
	Colorado State University	1
	Cornell University	1
	Dartmouth College	1
	Georgia Institute of Technology	2
	Harvard University	1
	Johns Hopkins University	1
	Lawrence Berkeley National Laboratory	1
	Loyola University Chicago	1
	Michigan State University	1
	North Carolina State University	1
	Northwestern University	1
	Purdue University	1
	Stanford University	1
	Texas A&M University	1
	The Ohio State University	1
	The University of Texas at Austin	1
	University of California San Diego	2
	University of California, Berkeley	1
	University of California, San Diego	1
	University of Colorado, Denver	1
	University of Georgia	1
	University of Illinois	1
	University of Pittsburgh	1
	University of Virginia	1
	Vanderbilt University Medical Center	1
	Yale University	1
WIELKA BRYTANIA	Anglia Ruskin University	1
	Bath Spa University	1

	Lancaster University	1
	London School of Economics and Political Science	1
	The University of Aberdeen	1
	University College London	3
	University of Bristol	1
	University of Essex	1
	University of Hertfordshire	1
	University of Oxford	2
	University of Southampton	1
	University of Cambridge	1
	Uniwersytet w Sheffield	1
WŁOCHY	University of Bologna	1
	University of Padova	2
	University of Perugia	1
	University of Verona	1
RAZEM:		126

ZAŁĄCZNIK NR 2
LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU
IM. WILHELMINY IWANOWSKIEJ EDYCJA 2018

Kraj	Jednostka goszcząca	Liczba stypendystów
AUSTRALIA	Australian Museum	1
	Institute for Molecular Bioscience	1
	Monash University	2
	University of Newcastle	1
AUSTRIA	University of Vienna	1
BELGIA	University of Antwerp	1
BRAZYLIA	Federal University of Ceará	1
CHINY	University of Hong Kong	1
DANIA	Aarhus University	1
	Technical University of Denmark	2
	University of Copenhagen	1
FINLANDIA	University of Helsinki	2
FRANCJA	Institute of Genetics and Molecular and Cellular Biology	1
	Lyon Neuroscience Research Center (CRNL)	1
	Sorbonne University	1
	Mulhouse Materials Science Institute (IS2M)	1
	University of Lorraine	1
	University Paris Est Créteil	1
HISZPANIA	CEBAS-CSIC	1
	Complutense University of Madrid	1
	Joaquín Rodrigo Higher Conservatory of Music	1
	Spanish National Research Council	1
	University of the Basque Country (UPV/EHU)	1
IZRAEL	Tel Aviv University Botanical Garden	1
JAPONIA	Cancer Institute of JFCR	1
KANADA	Centre for Biodiversity Genomics	1
	University of Toronto	1
NIDERLANDY	Center for International Criminal Justice	1
	Delft University of Technology	2
NIEMCY	DLR German Aerospace Center	1
	Fraunhofer Institute of Reliability and Microintegration IZM	1
	Free University of Berlin	1
	Heart Center Dresden University Hospital	1
	Leibnitz Institute of Ecological Urban and Regional Development	1
	Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance	1
	Münster University of Applied Sciences	1
	RWTH Aachen University	1
NORWEGIA	University of Tromsø – The Arctic University of Norway	1
PORTUGALIA	University of Porto	1
SŁOWENIA	University of Ljubljana	1
SZWAJCARIA	University Hospital Zurich, University Heart Center Zurich	1

	University of Zurich	1
SZWECJA	Lund University	1
	Uppsala University	1
USA	College of Charleston	1
	Harvard University	1
	Mayo Clinic	1
	Michigan State University	1
	University at Albany State University of New York	1
	University of California San Diego	1
	University of Illinois at Urbana-Champaign	1
	University of Nevada Las Vegas	1
WIELKA BRYTANIA	Durham University	1
	Institute of Cancer Research	1
	St Bartholomew's Hospital	1
	University of St Andrews	1
WŁOCHY	Institute for Photonics and Nanotechnologies	1
	Italian National Agency for New Technologies, Energy and Sustainable Economic Development	1
	National Research Council (CNR)	1
	University of Siena	1
RAZEM:		64

ZAŁĄCZNIK NR 3
LISTA OŚRODKÓW GOSZCZĄCYCH – STYPENDYŚCI PROGRAMU
IM. STANISŁAWA ULAMA EDYCJA 2019¹

Jednostka goszcząca	Liczba stypendystów
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	3
Akademia Pomorska w Słupsku	1
Centrum Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika Polskiej Akademii Nauk	1
Instytut Chemii Fizycznej PAN	2
Instytut Dendrologii PAN	1
Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego PAN	1
Instytut Geofizyki PAN	1
Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego PAN	1
Instytut Podstawowych Problemów Techniki PAN	1
Muzeum i Instytut Zoologii Polskiej Akademii Nauk	1
Politechnika Białostocka	1
Politechnika Gdańska	5
Politechnika Łódzka	1
Politechnika Śląska	1
Politechnika Warszawska	1
Politechnika Wrocławska	3
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Uniwersytet Gdański	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	7
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	1
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	1
Uniwersytet Łódzki	3
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	1
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	6
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	1
Uniwersytet Warszawski	7
Uniwersytet Wrocławski	5
RAZEM	61

¹ Lista obejmuje ośrodki goszczące z uwzględnieniem rezygnacji

ZAŁĄCZNIK NR 4

LICZBA STYPENDYSTÓW AGENCJI BIORĄCYCH UDZIAŁ W KURSACH PRZYGOTOWUJĄCYCH DO PODJĘCIA STUDIÓW
Z PODZIAŁEM NA KRAJ POCHODZENIA ORAZ PROGRAM NAWA 2019

Kraj	Afryka Subsaharyjska	Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Władysława Andersa	Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza	Program Stypendialny im. Stefana Banacha	Umowy międzynarodowe i współpraca bilateralna	Decyzja MNiSW - Palestyna	Suma końcowa
ANGOLA	1						1
ARMENIA					2		2
BENIN	2						2
BIAŁORUŚ		213		17			230
BRAZYLIA		1					1
CZECHY		1					1
ETIOPIA			22				22
GRUZJA		3					3
INDIE			3				3
INDONEZJA			33				33
JAPONIA					1		1
JEMEN					1		1
KAZACHSTAN		16			12		28
KENIA			2				2
KOLUMBIA			4				4
LITWA		2					2
ŁOTWA		1					1
MEKSYK			7				7
MJANMA			2				2
MOŁDAWIA		3					3
MONGOLIA					25		25
NIGERIA			31				31

PALESTYNA			7			5	12
PERU			2				2
ROSJA		6					6
RUMUNIA		1					1
SENEGAL	1						1
SYRIA					5		5
TAJWAN					8		8
TANZANIA			1				1
UKRAINA		43		8			51
UZBEKISTAN		3					3
WIETNAM			1		21		22
ZIMBABWE	2						2
Suma końcowa	6	293	115	25	75	5	519

ZAŁĄCZNIK NR 5

WYKAZ WYKONAWCÓW LETNICH KURSÓW JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ 2019

Organizacja kursów letnich w roku 2019 – wykonawcy wyłonieni w pierwszym postępowaniu

Wykonawca	Termin organizacji kursu	Wartość umów
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II Al. Racławickie 14 20-950 Lublin	1-29 lipca 2019 r.	175 295,79 zł
Uniwersytet Wrocławski pl. Nankiera 15b 50-140 Wrocław	1-29 lipca 2019 r.	266 501,73 zł
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej pl. M. Curie-Skłodowskiej 5 20-031 Lublin	8-29 lipca 2019 r.	187 601,64 zł
Uniwersytet Śląski ul. Bankowa 12 40-007 Katowice	1-29 sierpnia 2019 r.	256 013,23 zł
Uniwersytet Śląski ul. Bankowa 12 40-007 Katowice	1-22 sierpnia 2019 r. (kurs dla lektorów)	49 335,21 zł
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II Al. Racławickie 14 20-950 Lublin	9-30 sierpnia 2019 r.	136 000,00 zł
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza ul. Henryka Wieniawskiego 1 61-712 Poznań	9-30 sierpnia 2019 r.	208 282,71 zł

Organizacja kursów letnich w roku 2019 – wykonawcy wyłonieni w drugim postępowaniu

Wykonawca	Termin organizacji kursu	Wartość umów
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej pl. M. Curie-Skłodowskiej 5 20-031 Lublin	1-29 lipca 2019 r.	223 413,64 zł
Uniwersytet Mikołaja Kopernika ul. Jurija Gagarina 11 87-100 Toruń	8-29 lipca 2019 r.	160 598,75 zł
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ul. Konarskiego 2 08-110 Siedlce	8-29 lipca 2019 r.	157 699,49 zł
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ul. Konarskiego 2 08-110 Siedlce	1-29 sierpnia 2019 r.	213 277,78 zł
Akademia Języka Polskiego Joanna Sławkowska-Marszeniuk ul. Lendziona 16/2 80-264 Gdańsk	9-30 sierpnia 2019 r.	144 245,47 zł

ZAŁĄCZNIK NR 6

WYKAZ OŚRODKÓW AKADEMICKICH ZATRUDNIAJĄCYCH LEKTORÓW JĘZYKA POLSKIEGO

Kraj	Uniwersytet
ARMENIA	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
BELGIA	Katolicki Uniwersytet Leuven
BIAŁORUŚ	Państwowy Uniwersytet Białoruski w Mińsku
BRAZYLIA	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
BUŁGARIA	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
BUŁGARIA	Uniwersytet im. Św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii
CHINY	Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie (2 lektorów)
CHINY	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju
CHINY	Uniwersytet w Zhaoqing
CHINY	Tianjin Foreign Studies University
CHINY	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
CHINY	Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie
CHINY	Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
CHINY	Pekiński Uniwersytet Studiów Międzynarodowych (BISU)
CHINY	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
CHINY	Daliański Uniwersytet Języków Obcych
CHINY/TAJWAN	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
CHORWACJA	Uniwersytet w Zagrzebiu
CHORWACJA	Uniwersytet w J. J. Strossmayera w Osijeku
CHORWACJA	Uniwersytet w Rijeci
CZECHY	Uniwersytet Masaryka w Brnie
CZECHY	Uniwersytet Karola w Pradze
CZECHY	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
EGIPT	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
ESTONIA	Uniwersytet w Tartu
FRANCJA	Uniwersytet Sorbona w Paryżu (2 lektorów)
FRANCJA	Uniwersytet w Marsylii
FRANCJA	Uniwersytet Stendhala w Grenoble
FRANCJA	Uniwersytet w Strasburgu
FRANCJA	Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
FRANCJA	Uniwersytet Le Mirail w Tuluzie II
FRANCJA	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
FRANCJA	Uniwersytet INALCO w Paryżu
GRUZJA	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
GRUZJA	Uniwersytet im. Ilji Czawczawadze w Tbilisi
INDIE	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
INDIE	Uniwersytet w Manipalu
INDONEZJA	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie
INDONEZJA	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
IRLANDIA	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College
KAZACHSTAN	Uniwersytet im. L. Gumilowa w Astanie

KAZACHSTAN	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
KIRGIZJA	Uniwersytet w Biszkeku
MACEDONIA PÓŁNOCNA	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
MAROKO	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie
MAROKO	Uniwersytet w Agadirze
MOŁDAWIA	Uniwersytet im. Alecu Russo w Biełcach
MOŁDAWIA	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
MOŁDAWIA	Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
PORTUGALIA	Uniwersytet w Lizbonie
ROSJA	Uniwersytet Lingwistyczny w Niżnym Nowogrodzie
ROSJA	Uniwersytet Państwowy im. M. W. Łomonosowa w Moskwie (2 lektorów)
ROSJA	Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie
ROSJA	Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Moskwie
ROSJA	Kazański Uniwersytet Federalny
ROSJA	Państwowy Uniwersytet w Smoleńsku
ROSJA	Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny w Sankt Petersburgu
ROSJA	Uniwersytet im. I. G. Pietrowskiego w Briańsku
RUMUNIA	Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
RUMUNIA	Uniwersytet w Bukareszcie
RUMUNIA	Uniwersytet Babes-Bolyai w Kluż-Napoka
SERBIA	Uniwersytet w Belgradzie
SERBIA	Uniwersytet w Nowym Sadzie
SŁOWACJA	Uniwersytet im. Macieja Bela w Bańskiej Bystrzycy
SŁOWACJA	Uniwersytet w Preszowie
SŁOWACJA	Uniwersytet Komeński w Bratysławie
SŁOWENIA	Uniwersytet w Lublanie
UKRAINA	Przykarpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
UKRAINA	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
UKRAINA	Uniwersytet w Kamieńcu Podolskim
UKRAINA	Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
UKRAINA	Akademia Agrarna w Połtawie
UKRAINA	Politechnika w Kijowie
UZBEKISTAN	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
WĘGRY	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
WĘGRY	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmanya w Budapeszcie
WIELKA BRYTANIA	Uniwersytet w Glasgow
WIETNAM	Uniwersytet w Hanoi

ZAŁĄCZNIK NR 7

WYKAZ BENEFICJENTÓW PROGRAMU PROMOCJA JĘZYKA POLSKIEGO

Zestawienie beneficjentów, ich partnerstw i zakres działania

Lp.	Beneficjent - polskie instytucje	Partnerzy - zagraniczne instytucje	Zakres działania
1.	Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Finlandia - University of Jyväskylä	Ukazanie miejsc wspólnych w historii obu krajów, przede wszystkim związanych z osobą Katarzyny Jagiellonki, dla której Finlandia stała się drugą ojczyzną po ślubie z Janem Wazą. Sympozjum oraz wykłady i prezentacje multimedialne związanych z polskimi zabytkami XVI-wiecznymi. Część z prezentacji będzie miała charakter rekonstrukcji historycznej, a więc będzie niejako przenosić uczestników do epoki renesansu.
2.	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	Ukraina - Niżyński Uniwersytet Państwowy im. Mikołaja Gogola	Opracowanie i przeprowadzenie na Ukrainie cyklu warsztatów wykorzystujących innowacyjne, aktywizujące metody dydaktyczne, w tym narzędzia informatyczne.
3.	Politechnika Białostocka	Włochy - Università degli Studi di Bergamo (University of Bergamo) Argentyna - Universidad Nacional de Misiones (The University National of Misiones)	Prowadzenie warsztatów dotyczących różnych aspektów polskiej kultury, np. życie codzienne, święta i tradycje, sztuka, itd. w ramach „Tygodni Polskich” zorganizowanych w uczelniach partnerskich; - przygotowanie wystawy zdjęć ukazujących Polskę z różnych perspektyw; - zajęcia z języka polskiego, w zależności od potrzeb i poziomu studentów.
4.	Uniwersytet Łódzki	Peru - Universidad Nacional de Ingeniería	Kurs języka i kultury polskiej - dwa bloki prowadzone równolegle: - pierwsza z części zakłada naukę podstaw języka, wymowy, gramatyki i słownictwa, - druga część skoncentruje się na polskiej historii i kulturze oraz wybranych zagadnieniach społecznych.
5.	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Ukraina - Czarnomorski Uniwersytet Państwowy im. Piotra Mohyły, Mikołajów	- warsztaty metodyczne dla nauczycieli (jak przygotowywać do egzaminu), osób uprawnionych do pełnienia funkcji członków Komisji egzaminacyjnych (jak oceniać pisemne i ustne wypowiedzi zdających) - warsztaty dla osób przystępujących do zbliżającego się egzaminu certyfikacyjnego bądź zainteresowanych zdawaniem tego egzaminu w przyszłości.
6.	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Rosja - Immanuel Kant Baltic Federal University	Organizacja imprez popularyzatorskich odbywających się w ciągu tygodnia w Kaliningradzie, które tematycznie będą nawiązywać do spuścizny artyst. i nauk. dwóch ustanowionych przez Sejm RP patronów roku 2020: malarza T.Axentowicza i filozofa R.Ingardena. Imprezy kult. zostaną uzupełnione przez przedsięwzięcia dydak. - nauk. (seminaria, warsztaty publikacje, dyktando, konkursy, gry terenowe oraz wykłady)
7.	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Francja - INALCO Institut National des Langues et Civilisations Orientales; Czechy - Ostravská univerzita; Litwa - Vytauto Didžiojo universitetas	Przygotowanie 12 wykładów do przeprowadzenia online na platformie przez zaangażowanych w przedsięwzięcie literaturoznawców, językoznawców, antropologów, historyków i glottodydaktyków z Polski i krajów partnerskich. Zarejestrowanie webinarium na platformie.

8.	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	Czechy - Univerzita Palackého v Olomouci	Warsztaty języka polskiego, w tym: konwersatoria z lektorem, mini wykłady ze specjalistami (głównie językoznawcami), warsztaty-spotkania z polskimi studentami, reprezentantami „żywego” języka specjalistycznego. Przygotowanie studentów i doktorantów czeskich do podjęcia pracy w Polsce, ułatwienie codziennej komunikacji z polskimi instytucjami.
9.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Brazylia - Katedra Polonistyki Universidade Federal do Paraná; Niemcy - Universität Leipzig	Publikacja w formie elektronicznej i tradycyjnej - opis wydarzeń z historii Polski w sposób odmienny niż w podręcznikach szkolnych czy akademickich.
10.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	nd.	- cykl warsztatów z zakresu poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej - organizacja 3 konkursów ortograficznych
11.	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Słowacja - Uniwersytet im. M. Bela w Bańskiej Bystrzycy, Słowacja - Uniwersytet im. Komeńskiego w Bratysławie	Wzmocnienie słowackich studiów polonoznawczych na Słowacji.

ZAŁĄCZNIK NR 8

WYKAZ UCZELNI, W KTÓRYCH STUDIują BENEFICJENCI PROGRAMU DLA STUDENTÓW POLONISTYKI I STUDIÓW POLSKICH

Uczelnie, w których studiują stypendyści Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich

Uczelnia	Ukraina	Chiny	Bułgaria	Rosja	Turcja	Włochy
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	-	6	-	-	-	-
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	8	-	-	-	-	-
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1	3	-	-	1	-
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	-	7	-	-	-	-
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2	3	-	-	-	-
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	3	-	-	-	-	-
Uniwersytet Śląski w Katowicach	5	-	-	-	-	-
Uniwersytet w Białymstoku	1	-	-	-	-	-
Uniwersytet Warszawski	4	1	1	1	-	1
SUMA	24	20	1	1	1	1

ZAŁĄCZNIK NR 9

LISTA POLSKICH INSTYTUCJI REALIZUJĄCYCH PROJEKTY W RAMACH DWUSTRONNEJ WYMIANY NAUKOWCÓW, Z PODZIAŁEM NA KRAJ PARTNERA, DLA NABORÓW OGŁOSZONYCH I ROZSTRZYGNIĘTYCH W 2019 R.

Kraj partnera	Podmioty realizujące projekty
CZECHY	Centrum Fizyki Teoretycznej Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Chemii i Techniki Jądrowej
	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
	Politechnika Łódzka
	Politechnika Opolska
	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
	Uniwersytet w Białymstoku
	Uniwersytet Wrocławski
	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego
FRANCJA	Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie
	Centrum Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Biochemii i Biofizyki PAN
	Instytut Matematyczny PAN
	Instytut Oceanologii Polskiej Akademii Nauk w Sopocie
	Narodowe Centrum Badań Jądrowych
	Politechnika Gdańska
	Politechnika Łódzka
	Politechnika Wrocławska
	Uniwersytet Jagielloński
	Uniwersytet Łódzki
	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
	Uniwersytet w Białymstoku
NIEMCY	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
	Centrum Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Agrofizyki im. Bohdana Dobrzańskiego Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Biocybernetyki i Inżynierii Biomedycznej im. Macieja Nałęcz Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Fizyki Molekularnej Polskiej Akademii Nauk
	Politechnika Warszawska
	Politechnika Wrocławska
	Uniwersytet Medyczny w Lublinie
	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
UKRAINA	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
	Instytut Fizyki Polskiej Akademii Nauk
	Instytut Kolejnictwa
	Narodowe Centrum Badań Jądrowych
	Politechnika Warszawska
	Politechnika Wrocławska
	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
	Uniwersytet Gdański
	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	Uniwersytet Łódzki
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie

ZAŁĄCZNIK NR 10
ZESTAWIENIE PAŃSTW AFRYKI SUBSAHARYJSKIEJ, KTÓRYCH OBYWATELE
PODJĘLI KSZTAŁCENIE W RAMACH ZADANIA ZLECONEGO PRZEZ MNISW.
ZESTAWIENIE POLSKICH UCZELNI, NA KTÓRYCH WW. OBYWATELE AFRYKI
SUBSAHARYJSKIEJ STUDIOWALI LUB UCZESTNICZYLI W KURSIE
PRZYGOTOWAWCZYM W 2019 R.

Kraj	Rok akademicki 2018/19: stan na czerwiec 2019	Rok akademicki 2019/20: stan na semestr zimowy	Kurs przygotowawczy w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/20
ANGOLA	94	74	1
BENIN	4	4	2
ETIOPIA	5	1	
GAMBIA	1	0	
GHANA	3	1	
KAMERUN	1	0	
KENIA	14	10	
MAURITIUS	3	0	
NIGERIA	1	0	
RWANDA	9	6	
SENEGAL	4	3	1
TANZANIA	2	0	
WSPY ZIELONEGO PRZYLĄDKA (REPUBLIKA ZIELONEGO PRZYLĄDKA)	1	1	
ZIMBABWE	25	17	2
Razem	167	117	6

Uczelnia	Rok akademicki 2018/19: stan na czerwiec 2019	Rok akademicki 2019/20: stan na semestr zimowy*
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	10	15
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	4	4
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	1	1
Podkowińska Wyższa Szkoła Medyczna im. Zofii i Jonasza Łyko w Podkowie Leśnej	1	1
Politechnika Gdańska	1	3
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	17	11
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Międzynarodowe Centrum Kształcenia	11	3

Politechnika Łódzka	2	0
Politechnika Opolska	1	1
Politechnika Poznańska	1	2
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	2	2
Politechnika Warszawska	3	3
Politechnika Wrocławska	21	22
Politechnika Wrocławska, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	3	1
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1	1
Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	1	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	1
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	5	5
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	2	2
Uniwersytet Łódzki	12	28
Uniwersytet Łódzki, Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców	49	2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy	1	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	2	1
Uniwersytet Warszawski	2	2
Uniwersytet Warszawski, Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców POLONICUM	3	0
Wyższa Szkoła Zarządzania "Edukacja" we Wrocławiu	5	5
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	2	2
Razem	167	123

**zgodnie z informacją otrzymaną z uczelni*

ZAŁĄCZNIK NR 11

WYKAZ ZARZĄDZEŃ DYREKTORA NAWA ZA 2019

1. Zarządzenie nr 1/2019 z dnia 09.01.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na organizację spotkań z cyklu pn. Direct to Internationalization/Recognition
2. Zarządzenie nr 2/2019 z dnia 22.01.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie wprowadzenia Procedury rozliczania podróży służbowych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
3. Zarządzenie nr 3/2019 z dnia 24.01.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie wprowadzenia Procedury obiegu umów z beneficjentami programów NAWA
4. Zarządzenie nr 4/2019 z dnia 30.01.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie oraz dostawę artykułów wystawienniczych informacyjno-promocyjnych
5. Zarządzenie nr 5/2019 z dnia 12.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie i wykonanie i utrzymanie systemu informatycznego Kwalifikator
6. Zarządzenie nr 6/2019 z dnia 12.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA
7. Zarządzenie nr 7/2019 z dnia 13.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 5/2017 w sprawie wprowadzenia Procedury zasad refundacji i dokumentowania zwrotu kosztów podróży dla członków Rady NAWA, członków PKDs.PZJPJO oraz innych osób niebędących pracownikami NAWA
8. Zarządzenie nr 8/2019 z dnia 14.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności międzynarodowej doktorantów
9. Zarządzenie nr 9/2019 z dnia 25.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zorganizowanie i przeprowadzenie letnich kursów języka i kultury polskiej w 2019 i 2020 roku dla studentów-cudzoziemców.
10. Zarządzenie nr 10/2019 z dnia 25.02.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 8/2019 Dyrektora NAWA z dnia 14 lutego 2019 w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności międzynarodowej doktorantów
11. Zarządzenie nr 11/2019 z dnia 05.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 37/2018 Dyrektora NAWA z dnia 16 lipca 2018 r. w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. umiędzynarodowienia
12. Zarządzenie nr 12/2019 z dnia 05.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania dla NAWA
13. Zarządzenie nr 13/2019 z dnia 06.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Komitetu Naukowego ds. Międzynarodowej Promocji Nauki Polskiej
14. Zarządzenie nr 14/2019 z dnia 19.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na zorganizowanie i przeprowadzenie letnich kursów języka i kultury polskiej w 2019 i 2020 roku dla studentów-cudzoziemców
15. Zarządzenie nr 15/2019 z dnia 21.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego za zapewnienie kompleksowej obsługi cyklu spotkań organizowanych przez NAWA w 2019 r. na terenie miasta st. Warszawa
16. Zarządzenie nr 16/2019 z dnia 02.03.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia_4_2017 – powołanie Zespołu do Spraw Programów dla Studentów
17. Zarządzenie nr 17/2019 z dnia 02.04.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania biegłego przy komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie, wykonanie i utrzymanie systemu informatycznego Kwalifikator

18. Zarządzenie nr 18/2019 z dnia 12.04.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na dostawę komputerów stacjonarnych i laptopów
19. Zarządzenie nr 19/2019 z dnia 15.04.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na zorganizowanie i przeprowadzenie kursów przygotowujących do studiów w Polsce w roku akademickim 2019/2020.
20. Zarządzenie nr 20/2019 z dnia 16.04.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie wprowadzenia Regulaminu ponoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników NAWA
21. Zarządzenie nr 21/2019 z dnia 29.04.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. programu "Letnie kursy języka i kultury polskiej"
22. Zarządzenie nr 22/2019 z dnia 10.05.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 1_2017 – ws. regulaminu organizacyjnego NAWA
23. Zarządzenie nr 23/2019z dnia 21.05.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu dla studentów polonistyki i studiów polskich POLONISTA
24. Zarządzenie nr 24/2019z dnia 21.05.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu Promocja języka polskiego
25. Zarządzenie nr 25/2019 z dnia 29.05.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany zarządzenia nr 24/2019
26. Zarządzenie nr 26/2019 z dnia 30.05.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności przyjazdowej naukowców
27. Zarządzenie nr 27/2019 z dnia 01.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania biegłego przy komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie, wykonanie i utrzymanie systemu informatycznego Kwalifikator - powołanie Marek Kucharski
28. Zarządzenie nr 28/2019 z dnia 01.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie, wykonanie i utrzymanie systemu informatycznego Kwalifikator- powołanie składu komisji
29. Zarządzenie nr 29/2019z dnia 12.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia licencjackie i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020
30. Zarządzenie nr 30/2019 z dnia 14.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie w sprawie powołania Zespołu oceniającego ds. Programu im. prof. Franciszka Walczaka
31. Zarządzenie nr 31/2019 z dnia 17.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia 59/2018 – w sprawie określenia podziału zadań pomiędzy Dyrektorem, Zastępcą Dyrektora i Głównym księgowym NAWA
32. Zarządzenie nr 32/2019z dnia 17.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia licencjackie i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020 (Wilno)
33. Zarządzenie nr 33/2019 z dnia 18.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia licencjackie i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020 (Ukraina – Lwów, Łuck, Kijów, Winnica)
34. Zarządzenie nr 34/2019 z dnia 19.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego im. Stefana Banacha na studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020
35. Zarządzenie nr 35/2019 z dnia 25.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do zamówienia publicznego na wykonanie oraz dostawę artykułów wystawienniczych i informacyjno-promocyjnych

36. Zarządzenie nr 36/2019 z dnia 25.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zaprojektowanie oraz wdrożenie Systemu Okresowych Ocen Pracowniczych (SOOP) dostosowanego do potrzeb oraz warunków funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA).
37. Zarządzenie nr 37/2019 z dnia 27.06.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia licencjackie i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020 Ukraina i Białoruś
38. Zarządzenie nr 38/2019 z dnia 04.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia_1_2017 – regulamin organizacyjny NAWA
39. Zarządzenie nr 39/2019 z dnia 04.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie wprowadzenia regulaminu udzielania zamówień publicznych w NAWA
40. Zarządzenie nr 40/2019 z dnia 09.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa na studia licencjackie i jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2019/2020 Rosja
41. Zarządzenie nr 41/2019 z dnia 15.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie w sprawie powołania Zespołu ds. współpracy z ekspertami zewnętrznymi NAWA
42. Zarządzenie nr 42/2019 z dnia 16.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 37/2018 ws. Powołania Zespołu Oceniającego ds. umiędzynarodowienia
43. Zarządzenie nr 43/2019 z dnia 16.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie w sprawie zmiany zarządzenia nr 35/2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na wykonanie oraz dostawę artykułów wystawienniczych i informacyjno-promocyjnych
44. Zarządzenie nr 44/2019 z dnia 18.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej – wykonanie oraz dostawa art. wystawienniczych i informacyjno-promocyjnych
45. Zarządzenie nr 45/2019 z dnia 22.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 3/2019 ws. Procedury obiegu umów z beneficjentami programów NAWA
46. Zarządzenie nr 46/2019 z dnia 23.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania z systemu teleinformatycznego NAWA
47. Zarządzenie nr 47/2019 z dnia 29.07.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie określania wysokości stypendiów przyznawanych cudzoziemcom
48. Zarządzenie nr 48/2019 z dnia 05.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnej dla celów przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców do Programu stypendialnego Poland My First Choice – studia II stopnia w roku akademickim 2019/2020
49. Zarządzenie nr 49/2019 z dnia 06.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnych dla celów przeprowadzenia rekrutacji do programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Andersa (Brazylia i Rumunia)
50. Zarządzenie nr 50/2019 z dnia 08.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania członków komisji egzaminacyjnych dla celów przeprowadzenia rekrutacji do programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Andersa (Rosja)
51. Zarządzenie nr 51/2019 z dnia 21.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia 31_2018 ws. powołania Zespołu oceniającego ds. mobilności naukowców
52. Zarządzenie nr 52/2019 z dnia 21.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na usługę wsparcia utrzymania systemu ENOVA
53. Zarządzenie nr 53/2019 z dnia 21.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na organizację dwudniowej konferencji z okazji dwulecia NAWA

54. Zarządzenie nr 54/2019 z dnia 22.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia 11/2018 w sprawie: wprowadzenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
55. Zarządzenie nr 55/2019 z dnia 27.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany Zarządzenia nr 53/2019 Dyrektora NAWA z dnia 21.08. w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na zorganizowanie dwudniowej konferencji z okazji dwulecia NAWA
56. Zarządzenie nr 56/2019 z dnia 27.08.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie Zarządzenia nr 1/2017 z 12.10.2017 ws. wprowadzenia regulaminu organizacyjnego NAWA
57. Zarządzenie nr 57/2019 z dnia 13.09.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zakup i dostarczanie biletów krajowych i zagranicznych, wiz oraz polis na potrzeby NAWA
58. Zarządzenie nr 58/2019 z dnia 13.09.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na drukowanie materiałów egzaminacyjnych dla NAWA
59. Zarządzenie nr 59/2019 z dnia 13.09.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiany zarządzenia nr 52/2019 – postępowania o udzielenie zamówienia na usługę wsparcia utrzymania systemu ENOVA
60. Zarządzenie nr 60/2019 z dnia 26.09.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania dla NAWA
61. Zarządzenie nr 61/2019 z dnia 01.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiana zarządzenia 28_2018 -zespół oceniający ds. wymiany bilateralnej
62. Zarządzenie nr 62/2019 z dnia 03.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania publikacji dla NAWA
63. Zarządzenie nr 63/2019 z dnia 03.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania zespołu ds. procedur NAWA
64. Zarządzenie nr 64/2019 z dnia 09.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na organizację dwudniowej konferencji z okazji dwulecia NAWA
65. Zarządzenie nr 65/2019 z dnia 10.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia na organizację spotkań dla NAWA
66. Zarządzenie nr 66/2019 z dnia 16.10.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na usługi drukowania dla NAWA
67. Zarządzenie nr 67/2019 z dnia 07.11.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie Zmiana Zarządzenia 28_2018 zmiana składu zespołu oceniającego ds. wymiany bilateralnej naukowców
68. Zarządzenie nr 68/2019 z dnia 13.11.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej na usługi drukowania publikacji NAWA
69. Zarządzenie nr 69/2019 z dnia 20.11.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie Zmiana Zarządzenia 65_2019 – powołanie komisji przetargowej – obsługa spotkań organizowanych przez NAWA w 2019r
70. Zarządzenie nr 70/2019 z dnia 27.11.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej – wykonanie oraz dostawa artykułów wystawienniczych informacyjno-promocyjnych
71. Zarządzenie nr 71/2019 z dnia 29.11.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołanie komisji przetargowej – rezerwacja i zakup usług hotelarskich
72. Zarządzenie nr 72/2019 z dnia 13.12.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie zmiana Zarządzenia 6_2019 w sprawie ekspertów zewnętrznych NAWA

73. Zarządzenie nr 73/2019 z dnia 19.12.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej – catering NAWA
74. Zarządzenie nr 74/2019 z dnia 20.12.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie powołania komisji przetargowej – na organizację spotkania o uroczystym charakterze
75. Zarządzenie nr 75/2019 z dnia 20.12.2019 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w sprawie Zmiana Zarządzenia 9_2018 – wprowadzenie Zasad (polityki) rachunkowości NAWA

ZAŁĄCZNIK NR 12

WYKAZ UCHWAŁ RADY NAWA ZA 2019 ROK

1. Uchwała nr 1/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia w sprawie zwrócenia się do Dyrektora NAWA o umieszczanie w zapisach dokumentów opiniowanych przez Radę informacji o ich pozytywnym bądź negatywnym zaopiniowaniu oraz powiązanie uchwały z uzasadnieniem przez umieszczenie stosownego odnośnika w tych dokumentach.
2. Uchwała nr 2/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia w sprawie zwrócenia się do Dyrektora NAWA o ustosunkowywanie się do negatywnych opinii lub uchwał podjętych przez Radę NAWA w terminie 7 dni od dnia ich przyjęcia.
3. Uchwała nr 3/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia w sprawie zwrócenia się do Dyrektora NAWA o przygotowanie informacji na temat trudności w obsłudze programów NAWA (na podstawie zgłoszeń, jakie napłynęły do Agencji), jak również informacji dotyczących uspołnienia terminologii w raportach i w regulaminach programów NAWA.
4. Uchwała nr 4/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu im. Stanisława Ulama.
5. Uchwała nr 5/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 11 stycznia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Polskie Powroty.
6. Uchwała nr 6/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 stycznia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu PROM Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej – nabór II.
7. Uchwała nr 7/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 25 stycznia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Stypendialnego dla Polonii studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie – nabór II oraz regulaminu Programu Stypendialnego dla Polonii studia II stopnia – nabór II.
8. Uchwała nr 8/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 stycznia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Letnie kursy języka i kultury polskiej 2019 – nabór II.
9. Uchwała nr 9/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego im. Stefana Banacha – Studia II stopnia – nabór II.
10. Uchwała nr 10/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza – Studia II Stopnia – nabór II.
11. Uchwała nr 11/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu KATAMARAN - Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia.
12. Uchwała nr 12/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe – nabór II.
13. Uchwała nr 13/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla przesunięcia kwoty 15 mln zł z podzadania 10.1.1.2 do podzadania 10.1.1.3 – w momencie dostosowywania funkcji 3 do funkcji 10 wg budżetu zadaniowego dla projektów realizowanych przez NAWA.
14. Uchwała nr 14/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 lutego w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Promocja Zagraniczna – nabór II.
15. Uchwała nr 15/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 marca w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Promocja języka polskiego.
16. Uchwała nr 16/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 1 marca w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa – studia drugiego stopnia od semestru letniego roku akademickiego 2018/2019.

17. Uchwała nr 17/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 marca w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu dla Studentów Polonistyki i Studiów Polskich 2019.
18. Uchwała nr 18/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 8 marca w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego Poland My First Choice – studia II stopnia.
19. Uchwała nr 19/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 kwietnia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego im. Mieczysława Bekkera, edycja druga – kwiecień 2019.
20. Uchwała nr 20/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 5 kwietnia w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Welcome to Poland.
21. Uchwała nr 21/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 27 maja w sprawie opinii na temat rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji (za rok 2018).
22. Uchwała nr 22/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 28 maja w sprawie przyjęcia treści opinii na temat rocznego sprawozdania z działalności Agencji oraz rocznego sprawozdania finansowego Agencji (za rok 2018).
23. Uchwała nr 23/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 7 czerwca w sprawie wydania pozytywnej opinii dot. zmian w Planie Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2019.
24. Uchwała nr 24/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie list kandydatów do Zespołów Oceniających.
25. Uchwała nr 25/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie współpracy NAWA z NCN w konkursie PRELUDIUM BIS, przyjęcia procedury włączenia się NAWA do konkursu oraz przygotowania umowy dwustronnej dotyczącej współpracy programowej, finansowej i organizacyjnej.
26. Uchwała nr 26/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Stypendialnego im. Wilhelminy Iwanowskiej na średniookresowe wyjazdy doktorantów.
27. Uchwała nr 27/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa kształcenie w szkole doktorskiej (studia III stopnia).
28. Uchwała nr 28/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 12 sierpnia 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu Stypendialnego im. Floriana Znanieckiego dla doktorantów z zagranicy na przyjazdy średniookresowe.
29. Uchwała nr 29/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 sierpnia 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej - oferta wyjazdowa.
30. Uchwała nr 30/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 30 sierpnia 2019 roku w sprawie wystąpienia do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącego stanowiska w sprawie finansowania programów NAWA w kolejnych latach.
31. Uchwała nr 31/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 listopada 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu programu Polskie Powroty 2020.
32. Uchwała nr 32/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 listopada 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu programu im. Stanisława Ulama średnio- i długookresowe przyjazdy naukowców.
33. Uchwała nr 33/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 listopada 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu programu Lektorzy 2020/2021.
34. Uchwała nr 34/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 listopada 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu programu Letnie kursy języka i kultury polskiej 2020.

35. Uchwała nr 35/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 22 listopada 2019 roku w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu programu wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej (oferta przyjazdowa).
36. Uchwała nr 36/2019 Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 29 listopada 2019 w sprawie opinii dotyczącej projektu rocznego planu działania wraz z planem finansowym Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2020.
37. Uchwała nr 37/2019 z 13 grudnia 2019 r. w sprawie wydania pozytywnej opinii dotyczącej zmiany w Planie Działania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2020 w sprawie ogłoszenia jednego naboru w programie STER Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej.
38. Uchwała nr 38/2019 z 13 grudnia 2019 r. w sprawie wydania pozytywnej opinii dotyczącej zmian w regulaminie Programu STER Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej.
39. Uchwała nr 39/2019 z 13 grudnia 2019 r. w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa studia I stopnia i jednolite studia magisterskie stypendia od roku akademickiego 2020/21.
40. Uchwała nr 40/2019 z 13 grudnia 2019 r. w sprawie wydania pozytywnej opinii dla Regulaminu Programu stypendialnego dla Polonii im. gen. Władysława Andersa studia II stopnia stypendia od roku akademickiego 2020/21.
41. Uchwała nr 41/2019 z 13 grudnia 2019 w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu PROM Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej.
42. Uchwała nr 42/2019 z 13 grudnia 2019 w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu KATAMARAN Realizacja wspólnych studiów II stopnia.
43. Uchwała nr 43/2019 z 13 grudnia 2019 w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego im. Stefana Banacha studia II stopnia.
44. Uchwała nr 44/2019 z 13 grudnia 2019 w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza studia II stopnia.
45. Uchwała nr 45/2019 z 13 grudnia 2019 w sprawie wydania pozytywnej opinii dla regulaminu Programu stypendialnego Poland My First Choice studia II stopnia.