



PLAN DZIAŁANIA
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
NA ROK 2022

Zatwierdzam

Minister Edukacji i Nauki

Spis treści

I.	Część ogólna	6
1.	Priorytetowe działania NAWA w roku 2022	6
2.	Zestawienie programów i działań NAWA w 2022 r.	9
3.	Harmonogram realizacji programów NAWA w 2022 r.	14
II.	Część szczegółowa	17
1.	Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców w ramach polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego	17
1.1.	Programy NAWA	17
1.2.	Zadania zlecone	19
1.3.	Pełnienie funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)	21
2.	Wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych	21
2.1.	Wsparcie w przyjmowaniu naukowców z zagranicy	22
2.2.	Realizacja Porozumienia NAWA-DAAD	24
2.3.	Zadania zlecone	25
3.	Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach	28
3.1.	Programy NAWA	28
3.2.	Zadania zlecone	29
3.3.	Inne działania	30
4.	Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską	31
4.1.	Programy NAWA	31
4.2.	Zadania zlecone	35
4.3.	Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego	37
5.	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki za granicą	37
5.1.	Udział w zagranicznych targach i konferencjach edukacyjnych – w formie wirtualnej	37
5.2.	Zagraniczna i krajowa promocja online	39
5.3.	Kampania „Research in Poland”	40
5.4.	Współpraca z Polonią	40
5.5.	Upowszechnianie w polskim i zagranicznym środowisku naukowym i akademickim informacji o działaniach Agencji	40
5.6.	Zadania zlecone	41
6.	Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą	41

7.	Uwierzytelnianie dyplomów	44
III.	Działalność Agencji	45
1.	Standardy funkcjonowania Agencji	45
1.1.	System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA	45
1.2.	System do zarządzania Agencją	46
1.3.	Baza Stypendystów i Beneficjentów NAWA	46
2.	Kontrola zarządcza	46
3.	System kontroli beneficjentów Agencji	47
4.	Badania i analizy	48
4.1.	Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027	48
4.2.	Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę	48
4.3.	Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych	48
4.4.	Ewaluacja działań NAWA	49
5.	Pracownicy NAWA	50
6.	Eksperti NAWA	52
IV.	Budżet Agencji	54
1.	Podstawowe założenia	54
2.	Wydatki ze środków budżetowych części 28 Szkolnictwo wyższe i nauka oraz z przychodów własnych	55
3.	Wydatki ze środków budżetowych części 81 Rezerwa ogólna	57
4.	Wydatki ze środków budżetowych części 24 Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego	57
5.	Wydatki ze środków budżetowych części 46 Zdrowie	58
6.	Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	58
7.	Środki pochodzące z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (Narodowego Centrum Badań i Rozwoju)	58

Wykaz tabel

Tabela 1.	Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2022 r.	9
Tabela 2.	Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2022 r.	12
Tabela 3.	Koszty administracyjne NAWA w 2022 r. w podziale na źródła finansowania	13
Tabela 4.	Harmonogram realizacji programów NAWA w 2022 r.	14
Tabela 5.	Programy NAWA i zdania zlecone w formie programów – ogłoszenia naborów w 2022 r. i pełen koszt ich realizacji w kolejnych latach	16
Tabela 6.	Lista targów i konferencji planowanych na 2022 r.	38
Tabela 7.	Zatrudnienie w NAWA	50

Tabela 8. Projekt planu finansowego oraz plan finansowy NAWA po zmianach na rok 2022 w podziale na dotacje (w tys. zł).....	54
Tabela 9. Wysokość środków PO WER wg projektów realizowanych przez NAWA w tys. zł.....	58

Wykaz załączników

Załącznik 1. Zapotrzebowanie finansowe na lata 2023-2026 na działania Agencji finansowane z części 28. budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)	62
Załącznik 2. Wersja B - Zapotrzebowanie finansowe na lata 2023-2026 na działania Agencji finansowane z części 28. budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)	65
Załącznik 3. Lista uczelni – lektoraty	68
Załącznik 4. Plan ewaluacji działań Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na 2022 rok.....	70
Załącznik 5. Wskaźniki „Kierunkowego planu działania NAWA na lata 2021-2027” planowane do osiągnięcia w 2022 r.	79

I. Część ogólna

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Zgodnie z przyjętym przez Radę NAWA w 2021 r. dokumentem pn. *Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027*, Agencja realizuje pięć długofalowych celów:

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców w ramach polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego
2. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy polskich uczelni i instytucji naukowych
3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach
4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki
5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską

Powyższe cele Agencja wypełnia poprzez programy ustanawiane przez Dyrektora Agencji oraz realizując inne zadania ustawowe, tj.: obsługę wymiany akademickiej wynikającą z umów międzynarodowych, upowszechnianie poza granicami kraju informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki, prowadzenie spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą, uwierzytelnianie dokumentów do obrotu prawnego z zagranicą, obsługę administracyjną i finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. NAWA wykonuje ponadto zadania zlecone przez ministrów kierujących działami administracji rządowej.

1. Priorytetowe działania NAWA w roku 2022

Rok 2022 jest piątym rokiem działania Agencji i trzecim z kolei, w którym Agencja będzie musiała sprostać nadzwyczajnej sytuacji w obszarze swojej działalności. Po dwóch latach utrudnień w międzynarodowej wymianie i współpracy akademickiej spowodowanych pandemią COVID-19, w roku 2022 nadeszły kolejne wyzwania związane z wybuchem wojny na Ukrainie. W obliczu rosyjskiej agresji na ten kraj NAWA stanęła przed koniecznością podjęcia specjalnych działań, które umożliwią wypłatę stypendiów dla ukraińskich studentów przybywających do Polski z ogarniętej wojną ojczyzny. Agencja na zlecenie MEiN i MZ uruchomiła program „Solidarni z Ukrainą”, w ramach którego polskie uczelnie i instytuty otrzymują środki na przyjęcie studentów i doktorantów na studia lub kursy doszkalające, a uczestnikom programu zostanie wypłacone stypendium. Takie wsparcie będzie mogło otrzymać około 1900 osób. Dodatkowo w celu długotrwałego wsparcia odbudowy potencjału naukowego i dydaktycznego ukraińskich uczelni i ośrodków badawczych zaplanowano specjalny nabór do flagowego programu Partnerstwa Strategicznego NAWA, który będzie dedykowany współpracy z ukraińskimi ośrodkami. Program ten będzie wymagał zwiększonego finansowania w latach kolejnych, co ujęto w wieloletnim planie budżetowym (wersja B). Zapotrzebowanie na taki program zostało zdiagnozowane podczas konferencji „Solidarni z Ukrainą – studenci, naukowcy, instytucje” zorganizowanej przez NAWA i Uniwersytet Gdański w Gdańsku.

Agresja zbrojna Federacji Rosyjskiej na Ukrainę spowodowała zerwanie współpracy NAWA z rosyjskimi uczelniami (program Lektorzy NAWA) i uznanie za niekwalifikowalnych kosztów współpracy z rosyjskimi ośrodkami w ramach programów finansowanych przez Agencję. Obywatele Rosji nie będą też uprawnieni do wnioskowania w programach indywidualnych.

Poza działaniami wspierającymi ukraińskich studentów i doktorantów, NAWA w roku 2022 będzie kontynuowała swoją dotychczasową działalność służącą umiędzynarodowieniu polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. Osiągnięcie założonych celów i wskaźników będzie jednak utrudnione w obliczu trwających działań wojennych w sąsiadującym z Polską kraju. Sytuacja ta będzie wpływała na liczbę chętnych zarówno w programach przyjazdowych dla studentów jak i naukowców. Stąd liczby sfinansowanych stypendiów zostały przyjęte na takim poziomie by mimo zmniejszonej spodziewanej liczby wnioskodawców utrzymać współczynniki sukcesu na niezmiennym poziomie.

Priorytetowymi programami NAWA pozostaną programy wskazane w roku 2021 jako flagowe. **Polskie Powroty NAWA** to program umożliwiający polskim naukowcom pracującym za granicą przyjazd do krajowych instytucji badawczych i stworzenie w nich własnych grup projektowych. Program wzmacnia potencjał polskich jednostek naukowych, a dla naukowców z obywatelstwem Rzeczypospolitej Polskiej jest jednoznacznym komunikatem, że są w kraju doceniani i oczekiwani. Z kolei **Program Stypendialny Anders NAWA** daje młodzieży polonijnej z krajów całego świata możliwość studiowania nieodpłatnie na polskich uczelniach ze stypendium Dyrektora NAWA. Każdoroczny nabór przewiduje przyjęcie około 600 nowych stypendystów. O stypendium mogą też starać się osoby, które oprócz obywatelstwa kraju zamieszkania posiadają obywatelstwo polskie. Oba programy zapraszają do przyjazdu do Polski najzdolniejszych i działają na rzecz odwrócenia trendu odpływu talentów z naszego kraju.

Trzeci program flagowy – **Partnerstwa Strategiczne NAWA** będzie realizowany w opisanej powyżej formule jako Partnerstwa Strategiczne z Ukrainą, dedykowanej współpracy z ukraińskimi jednostkami, pod warunkiem odpowiedniej wysokości dotacji celowej z części 28 na rok 2023 na poziomie około 200 mln.

Agencja pozostawia w swojej ofercie program Granty Interwencyjne NAWA, który szczególnie wobec trwającej wojny na Ukrainie będzie użytecznym narzędziem do prowadzenia szybkich, ukierunkowanych badań związanych z tym kryzysem.

Obszarem, który wciąż pozostaje pod znaczącym wpływem pandemii, jest mobilność krótkookresowa. Tu Agencja obserwuje, jaki model współpracy będzie dominujący w obszarze konferencji, szkół letnich, staży i innych form współpracy międzynarodowej związanej z krótkookresową mobilnością. Z tego względu w 2022 r. NAWA nie ogłosi naboru w programie PROM, który wspierał finansowo tego rodzaju mobilność. Beneficjenci tego programu (uczelnie) nadal mają do dyspozycji środki niewydatkowane z powodu pandemii, które powinny być wystarczającym wsparciem dla zmieniającego się modelu mobilności krótkookresowej w bieżącym roku.

Rok 2022 będzie dla Agencji, zgodnie z założeniami *Kierunkowego planu działań na lata 2021-2027*, rokiem **wzmocnienia współpracy w ramach działań Unii Europejskiej**. Agencja planuje podjąć inicjatywy i realizować projekty, które podniosą rozpoznawalność Agencji jako partnera na poziomie europejskim, zapewnią dywersyfikację źródeł finansowania i przepływ informacji dotyczących trendów w kształtowaniu europejskich polityk w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. NAWA, działając na podstawie zlecenia Ministra Edukacji i Nauki, przejęła od Narodowego Centrum Badań i Rozwoju koordynowanie polskiej sieci *EURAXESS* oraz będzie pełni rolę Krajowego Punktu Kontaktowego dla programu *Maria Skłodowska-Curie Actions* – części Horyzontu Europa. Agencja będzie również koordynować III etap prac projektu *UniWeliS* finansowanego ze środków Erasmus+. Celem tego projektu jest wypracowanie modelowych rozwiązań w zakresie przyjmowania przez ośrodki akademickie kadry z zagranicy. Ważnym

elementem współpracy na poziomie europejskim będzie też uruchomiony w 2021 r. unijny projekt *EU4Belarus*, w ramach którego na polskich uczelniach rozpocznie kształcenie około 90 studentów ze stypendiami finansowanymi ze środków Komisji Europejskiej. Istotne, z punktu widzenia współpracy w ramach europejskich działań w obszarze umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego, będzie również opracowanie przez Agencję projektów, które będą mogły być finansowane ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (następca PO WER) w kwocie około 590 mln na lata 2023 - 2029. Wzmocnieniu obecności Agencji na poziomie europejskim służyć też będą podpisana jesienią 2021 r. umowa z Niemiecką Centralą Wymiany Akademickiej (DAAD), członkostwo w europejskiej sieci EURAXESS oraz w *Academic Cooperation Association* (ACA). ACA, w której skład wchodzi 19 europejskich agencji odpowiadających w swoich krajach za akademicką współpracę i wymianę międzynarodową oraz 3 pozaeuropejskie organizacje stowarzyszone, jest ważnym partnerem Komisji Europejskiej w konsultowaniu rozwiązań dotyczących całej wspólnoty krajów Unii Europejskiej. Od 2021 r. NAWA ma swojego przedstawiciela w Zarządzie ACA na stanowisku skarbnika. W 2022 roku doroczny zjazd ACA odbędzie się w listopadzie w Polsce, a NAWA będzie jego gospodarzem.

Przejęcie koordynowania polskiej sieci *EURAXESS*, w połączeniu z realizowanym przez NAWA projektem *UniWeliS* oraz prowadzonym przez Agencję programem *Welcome to Poland*, pozwoli uzyskać w polskich ośrodkach akademickich **efekt synergii w obszarze przyjmowania naukowców z zagranicy**. Program *Welcome to Poland* daje instytucjom nauki i szkolnictwa wyższego możliwość tworzenia biur przeznaczonych do obsługi naukowców i studentów z zagranicy, pozwala na finansowanie szkoleń w tym zakresie i oferowanie usług ułatwiających adaptację kadrze i studentom z innych krajów. Powstałe w ramach tego programu rozwiązania mogą być załącznikiem sieci profesjonalnej obsługi zagranicznych naukowców, działającej w ramach *EURAXESS* i NAWA. Z kolei efekty projektu *UniWeliS* dostarczą propozycje modelowych rozwiązań w zakresie świadczenia tego rodzaju pomocy. Połączenie tych trzech elementów, wzmocnione współpracą z organami odpowiedzialnymi za proces wizowy i pobytowy (np. regularne spotkania, szkolenia, uzgadnianie procedur), pomoże wypracować systemowy sposób rozwiązywania problemów zgłaszanych przez obcokrajowców i instytucje ich goszczące.

Dużym wyzwaniem w roku 2022 będzie reagowanie na zmieniającą się sytuację na rynku pracy. Znaczny wzrost płac oferowanych przez prywatnych pracodawców powoduje, że zapewnienie konkurencyjnych warunków dla pracowników Agencji będzie coraz trudniejsze. Utrzymaniu atrakcyjności NAWA jako pracodawcy służyć będą, finansowane ze środków PO WER, działania wspierające rozwój zawodowy pracowników: szkolenia, studia oraz staże zagraniczne. Jednakże w obszarze teleinformatycznym oferta pracy w NAWA może nadal okazać się niesatysfakcjonująca. Ze względu na wagę rozpoczętych przez Agencję w 2021 r. nowych projektów informatycznych (m.in. system egzaminowania on-line z języka polskiego, baza stypendystów), a także ciągłą konieczność rozbudowy systemu do obsługi wnioskodawców i beneficjentów oraz usprawniania prowadzenia spraw z zakresu uznawalności wyższego wykształcenia oraz stopni naukowych uzyskanych za granicą, pozyskanie i utrzymanie pracowników Biura Informatyki będzie kluczowe dla sprawnego funkcjonowania Agencji. W sytuacji braku możliwości pozyskania odpowiednich pracowników, konieczne będzie rozwiązanie alternatywne, w którym obsługa systemów będzie przekazana w części firmom zewnętrznym.

2. Zestawienie programów i działań NAWA w 2022 r.

W bieżącym roku zostaną ogłoszone nabory do 18 programów i 2 zadań zleconych w formie programów. Liczba ta zakłada ogłoszenie programu Partnerstwa Strategicznego z Ukrainą jesienią 2022 ze skutkami budżetowymi od roku 2023 (wersja budżetu wieloletniego B).

W sumie, Agencja będzie obsługiwać około 7 tys. projektów, z czego ponad 6 tys. to indywidualne projekty stypendialne.

Budżet NAWA (dochody) na rok 2022, po zatwierdzonej w dniu 25 kwietnia 2022r., zmianie planu finansowego Agencji wynosi 263 958 tys. zł. Zgodnie z przedstawionymi poniżej wartościami kwota 234 805 tys. zł (urealniona w zakresie kwot dotacji MZ i MKiDN – w porównaniu do zmiany planu) zostanie przeznaczona na realizację programów własnych, zadań ustawowych oraz zadań zleconych w podziale na:

- 230 286 tys. zł środki przekazane beneficjentom
- 3 370 tys. zł środki wydatkowane na rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki wraz z finansowaniem kosztów Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego
- 1 149 tys. zł środki przeznaczone na opinie ekspertów i osób oceniających

W porównaniu ze środkami wydawkowanymi na cele statutowe w 2021 roku jest to wzrost o 55%.

Tabela 1. Zestawienie programów własnych oraz działań zleconych i ustawowych przewidzianych do realizacji i finansowania przez NAWA w 2022 r.

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022	Zapotrzebowanie finansowe 2022 (w tys. zł)
dotacja celowa MEiN	Polskie Powroty NAWA	63	22 734
dotacja celowa MEiN	Bekker NAWA	378	19 003
dotacja celowa MEiN	Program im. Wilhelminy Iwanowskiej	88	550
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2022	20	1 000
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2021	40	2 000
dotacja celowa MEiN	Ulam NAWA	140	12 082
dotacja celowa MEiN	Ulam Seal of Excellence	3	353
dotacja celowa MEiN	Profesura NAWA	5	2 573
dotacja celowa MEiN	Granty interwencyjne NAWA	49	5 700
dotacja celowa MEiN	Wspólne projekty badawcze NAWA	175	875
dotacja celowa MZ	Walczak NAWA	46	2 250

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022	Zapotrzebowanie finansowe 2022 (w tys. zł)
dotacja celowa MEiN	Medyk NAWA	8	500
dotacja celowa MEiN	Solidarni z naukowcami 2021	39	0
dotacja celowa MEiN	Solidarni z naukowcami 2020	21	0
dotacja celowa MEiN	Partnerstwa Strategiczne	60	16 088
PO WER	PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry	48	10 779
dotacja celowa MEiN	Welcome to Poland NAWA	39	5 000
PO WER	Welcome to Poland	67	9 629
dotacja celowa MEiN	STER - Umiedzynarodowienie szkół doktorskich	28	5 807
PO WER	STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców	6	1 100
PO WER	KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia	6	2 370
PO WER	SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia	68	17 609
dotacja celowa MEiN	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	218	3 000
dotacja celowa MEiN	Wymiana osobowa z Niemcami	30	250
dotacja celowa MEiN	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	400	1 800
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	50	396
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	60	490
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	15	100
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	34	304
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszechradzkim	0	0
dotacja celowa MEiN	Anders NAWA	2968	26 839
dotacja celowa MEiN	Solidarni z Białorusią - studenci	364	0

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022	Zapotrzebowanie finansowe 2022 (w tys. zł)
dotacja celowa MEiN	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	20	315
dotacja celowa MEiN	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	20	6 517
dotacja celowa MZ	Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia		965
dotacja celowa MZ	Koszt stypendiów wypłacanych uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia		1 386
dotacja podmiotowa MKDniS	Koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego		254
pomoc rozwojowa MSZ	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce dla stypendystów Programu Banacha		990
pomoc rozwojowa MSZ	Banach NAWA (razem: Banach i Łukasiewicz)	690	8 980
POWER	Poland My First Choice	44	2 280
dotacja celowa MEiN	Stypendia dla czterech obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej na rok 2021/2022	4	44
dotacja celowa MEiN	Lektorzy NAWA	152	5 965
dotacja celowa MEiN	Letnie kursy NAWA	6	1 300
dotacja celowa MEiN	Polonista NAWA	102/114*	1 505
dotacja celowa MEiN	Promocja języka polskiego NAWA	36	1 150
dotacja celowa MEiN	Solidarni z Białorusią - nauczyciele	15	0
dotacja celowa MEiN	ICSP na Uniwersytecie w Hajfie	4	1 100

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Liczba beneficjentów obsługiwanych w 2022	Zapotrzebowanie finansowe 2022 (w tys. zł)
dotacja celowa MEiN	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	30	20
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	110	900
dotacja celowa MEiN	Expo w Dubaju		1 240
dotacja celowa MEiN	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego		1 400
dotacja celowa MEiN	Obsługa PKdsPZJPjO		940
dotacja celowa MEiN	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ UW)	38	160
dotacja podmiotowa	Uznawalność wykształcenia		0
UE	EU4Belarus	84	2 329
UE	UniWeliS		
UE	Octra		
dotacja celowa Ukraina MEiN	Solidarni z Ukrainą	100	18 949
dotacja celowa Ukraina MZ	Solidarni z Ukrainą - medycy	9	4 935
	RAZEM	7000/7012*	234 805

*Liczba beneficjentów uzależniona od przyjętego wariantu finansowania na lata 2023-2026

Tabela 2. Źródła finansowania programów własnych, zadań zleconych i ustawowych, realizowanych przez NAWA w 2022 r.

Źródło finansowania	Kwota (w tys. zł)
dotacja celowa MEiN	150 000
pomoc rozwojowa MSZ	9 970
POWER	43 767
dotacja celowa MZ	4 601
dotacja podmiotowa MKiDN	254
dotacja celowa Ukraina MEiN	18 949
dotacja celowa Ukraina MZ	4 935
UE	2 329
łącznie 2022 (w tys. zł)	234 805

Tabela 3. Koszty administracyjne NAWA w 2022 r. w podziale na źródła finansowania

Źródło finansowania	Koszty administracyjne
dotacja celowa MEiN	16 000
pomoc rozwojowa MSZ	597
PO WER	7 616
dotacja celowa MZ	250
dotacja podmiotowa Ukraina MEiN	1 137
dotacja celowa Ukraina MZ	296
UE	186
Przychody własne (uwierzytelnianie)	100
RAZEM:	26 182

3. Harmonogram realizacji programów NAWA w 2022 r.

Zgodnie z oczekiwaniami środowiska akademickiego, rok 2022 będzie okresem stabilizacji oferty programowej NAWA, zarówno pod względem obszarów wsparcia umiędzynarodowienia instytucji nauki i szkolnictwa wyższego, jak i terminów naborów i rozstrzygnięć programów. Szczegółowy harmonogram ogłaszania naborów i oceny programów przedstawia Tabela 4. Planowaną liczbę beneficjentów wraz z wysokością alokacji na cały okres realizacji programów wraz z przewidywanym współczynnikiem sukcesu przedstawia Tabela 5.

Tabela 4. Harmonogram realizacji programów NAWA w 2022 r.

 nabór wniosków
  ocena wniosków
  ogłoszenie wyników

Nazwa programu	2022												2023					
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
Polskie Powroty NAWA																		
Bekker NAWA																		
Ulam NAWA																		
Profesura NAWA																		
Granty Interwencyjne NAWA ¹																		
NAWA Preludium BIS																		
Wspólne projekty badawcze NAWA	I nabór																	
	II nabór																	
Walczak NAWA																		
Medyk NAWA (kontynuacja z 2021)																		

¹ W Programie Granty Interwencyjne NAWA nabór i ocena wniosków odbywa się w trybie ciągłym.

Nazwa programu	2022												2023					
	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
Wymiana osobowa z Niemcami																		
Partnerstwa strategiczne NAWA z Ukrainą*																		
Welcome to Poland NAWA																		
Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy																		
Wymiana studentów i naukowców: wyjazdy																		
Anders NAWA																		
Banach NAWA																		
Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce																		
Lektorzy NAWA																		
Letnie kursy NAWA																		
Polonista NAWA – program stypendialny dla studentów i naukowców																		
Promocja języka polskiego NAWA																		

*Nabór zostanie ogłoszony przy wariancie B finansowania na lata 2023-2026

Tabela 5. Programy NAWA i zdania zlecone w formie programów- ogłoszenia naborów w 2022 r. i pełen koszt ich realizacji w kolejnych latach

Nazwa działania/obsługiwane nabory	Planowana liczba beneficjentów z naboru 2022 - wersja A	Planowana liczba beneficjentów z naboru 2022 - wersja B	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł) - wersja A	Planowana alokacja środków w naborze (w tys. zł) - wersja B	Planowany współczynnik sukcesu
Polskie Powroty NAWA	13	13	18 000,00	18 000,00	20%
Bekker NAWA	84	84	11 000,00	11 000,00	25%
NAWA Preludium BIS 2022	100	100	6 000,00	6 000,00	100%
Ulam NAWA	44	65	10 500,00	15 000,00	25%
Profesura NAWA	4	6	7 000,00	15 200,00	25-30%
Granty Interwencyjne NAWA	22	22	5 000,00	5 000,00	20%
Wspólne projekty badawcze NAWA (Z)	35	35	1 200,00	1 200,00	20-30%
Walczak NAWA	33	33	2 250,00	2 250,00	50%
Medyk NAWA (Z)	6	6	500,00	500,00	60%
Partnerstwa Strategiczne NAWA	0	15	0,00	25 000,00	
Welcome to Poland NAWA	50	50	15 000,00	15 000,00	40%
Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	162	162	3 000,00	3 000,00	80%
Wymiana osobowa z Niemcami	30	30	500,00	500,00	80%
Anders NAWA	600	600	26 457,00	26 457,00	35-50%
Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	10	10	5 783,40	5 783,40	nd
Banach NAWA	200	200	8 655,30	8 655,30	10-25%
Lektorzy NAWA	71	71	5 840,90	5 840,90	55-65%
Letnie kursy NAWA	6	6	1 300,00	1 300,00	nd
Polonista NAWA	45	57	1450,00	1 600,00	40-50%
Promocja języka polskiego NAWA	15	15	1 500,00	1 500,00	40-50%
EU4Belarus	84	84	5 235,75	5 235,75	nd

II. Część szczegółowa

1. Wzmocnienie międzynarodowej współpracy naukowców w ramach polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego

Cel wzmocnienia międzynarodowej współpracy naukowców w ramach polskiego systemu nauki i szkolnictwa wyższego Agencja realizuje poprzez programy, zadania zlecone i obsługę Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie.

1.1. Programy NAWA

Polskie Powroty NAWA	
Cel programu	Umożliwienie polskim naukowcom pracującym naukowo za granicą powrotu do kraju i podjęcia zatrudnienia w polskich jednostkach systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	24-36 miesięcy – Junior Scientists 36-48 miesięcy – Experienced Scientists
Zasięg geograficzny	Wnioskodawcy – Polska Powracający naukowcy – bez ograniczeń geograficznych
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	• koszty wynagrodzenia powracającego naukowca oraz grupy projektowej • koszty związane z przesiedleniem powracającego naukowca • koszty związane z wynagrodzeniem osoby zapraszającej
Planowany współczynnik sukcesu	20%

Program obejmuje współpracę z Narodowym Centrum Nauki; NCN finansuje komponent badawczy w programie Polskie Powroty NAWA. W 2022 r. program będzie wzbogacony o komponent aplikacyjny, finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Bekker NAWA	
Cel programu	Zwiększenie mobilności międzynarodowej doktorantów i naukowców
Wnioskodawca	Indywidualny: • doktorant realizujący kształcenie doktorskie w podmiocie posiadającym uprawnienia do kształcenia doktorantów • naukowiec posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, zatrudniony w podmiotach, o których mowa w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	Doktoranci: 3-12 miesięcy Naukowcy: 3-24 miesiące (w zależności od etapu kariery naukowej)
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	Zryczałtowane koszty utrzymania: • stypendium • jednorazowy dodatek mobilnościowy • dodatek rodzinny
Planowany współczynnik sukcesu	25%

W 2022 r. ogłoszony zostanie ponadto komponent krajowy dla Programu im. Bekkera (edycja 2020 r.), w ramach którego będzie finansowane wynagrodzenie osób powracających z pobytów stypendialnych.

Ulam NAWA	
Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki poprzez przyjazdy do Polski zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich oraz naukowców polskiego pochodzenia na stałe pracujących poza Polską.
Wnioskodawca	Indywidualny, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, pracujący w zagranicznych ośrodkach naukowo-badawczych. Do programu mogą aplikować również naukowcy posiadający co najmniej stopień doktora albo równorzędną stopień uzyskany za granicą, którzy wraz z instytucją polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki uzyskali certyfikat Seal of Excellence w ramach programu Marie Skłodowska-Curie Actions Individual Fellowships.
Czas realizacji projektu	6-24 miesiące
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	Zryczałtowane koszty utrzymania: • stypendium • jednorazowy dodatek mobilnościowy • dodatek rodzinny
Planowany współczynnik sukcesu	25%

Profesura NAWA	
Cel programu	Wspieranie najwyższej jakości działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej prowadzonej przez jednostki polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki, poprzez włączenie w te działania zagranicznych naukowców światowej klasy.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	36-48 miesięcy
Zasięg geograficzny	Wnioskodawcy – Polska Wizytujący naukowcy – bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	• koszty wynagrodzenia wizytujących naukowców oraz członków ich grupy projektowej • jednorazowy dodatek mobilnościowy • koszty adaptacji i organizacji miejsca pracy Wymagany wkład własny instytucji przyjmującej w wysokości min. 20% kosztów wynagrodzeń w projekcie.
Planowany współczynnik sukcesu	25-30%

Program obejmuje współpracę z NCN; Centrum finansuje komponent badawczy w Profesurze NAWA. W 2022 r. planowane jest wzbogacenie programu o komponent aplikacyjny, finansowany przez NCBR.

Granty Interwencyjne NAWA	
Cel programu	Wspieranie współpracy międzynarodowej zespołów badawczych oraz międzynarodowej mobilności indywidualnej naukowców, podejmowanych w celu przeprowadzenia badań w reakcji na ważne, nieprzewidziane zjawiska społeczne, cywilizacyjne, przyrodnicze o zakresie globalnym lub istotnym regionalnym. Program obejmuje działania, których realizacja, ze względu na ograniczenia czasowe, nie jest możliwa w drodze aplikowania do już istniejących mechanizmów finansowych.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	3-12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	Koszty wynagrodzeń, ekspertyz, mobilności, networkingu, publikacji, zakup materiałów eksploatacyjnych na potrzeby przygotowania badań (np. niezbędnych odczynników, drobnych materiałów badawczych itp.).
Planowany współczynnik sukcesu	20%

NAWA Preludium Bis – komponent mobilnościowy programu Preludium BIS NCN	
Cel programu	Celem Programu jest wspieranie międzynarodowej mobilności doktorantów kształcących się w szkołach doktorskich poprzez umożliwienie im realizacji staży zagranicznych w prestiżowych ośrodkach badawczych na całym świecie.
Wnioskodawca	Indywidualny; uczestnik projektu badawczego realizowanego w ramach konkursów Narodowego Centrum Nauki: Preludium Bis 1 oraz Preludium Bis 2.
Czas realizacji projektu	3-6 miesięcy
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	Zryczałtowane koszty utrzymania: • stypendium • jednorazowy dodatek mobilnościowy
Planowany współczynnik sukcesu	100%

Zgodnie z umową z NCN wnioski, które uzyskają niewystarczającą liczbę punktów w ocenie merytorycznej prowadzonej w NAWA, będą mogły zostać poprawione, zgodnie ze wskazaniem ekspertów.

1.2. Zadania zlecone

Medyk NAWA – zadanie zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki	
Cel działania	Wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – uczelnie prowadzące kształcenie w zawodach medycznych.
Czas realizacji projektu	10 – 24 miesiące
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń

Zakres dziedzinowy	Nauki medyczne
Uprawnione koszty	- wynagrodzenie Medyka - jednorazowy dodatek mobilnościowy - dodatek dla opiekuna Medyka - dodatek szkoleniowy
Planowany współczynnik sukcesu	60%

Kontynuacja naboru z 2021 r. Przygotowanie programu zostało poprzedzone przeprowadzeniem badania wśród uczelni kształcących na kierunkach medycznych *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego i praktycznego uczelni prowadzących kształcenie w zawodach medycznych – identyfikacja czynników sprzyjających przystąpieniu do Programu Medyk NAWA*”.

Solidarni z Białorusią – Solidarni z naukowcami

Program umożliwia naukowcom z białoruskich uczelni i jednostek naukowych, posiadających min. stopień doktora, przyjazdu do polskich jednostek systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Działanie jest wyrazem solidarności z białoruskim środowiskiem akademickim i – poza celami dydaktycznymi i naukowymi – ma wesprzeć naukowców z Białorusi w realizacji badań na wysokim poziomie w jednostkach w Polsce, a także dać im możliwość nieskrępowanego prowadzenia badań naukowych i dydaktyki. Nabory w 2022 r. nie będą ogłaszane. Umowy zawarte w poprzednich latach są monitorowane i na bieżąco rozliczane.

Walczak NAWA – zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia	
Cel programu	Wzmocnienie potencjału polskich jednostek naukowych i podmiotów leczniczych poprzez wsparcie mobilności międzynarodowej doktorantów i naukowców z obszaru chorób cywilizacyjnych.
Wnioskodawca	Indywidualny – naukowiec, doktorant lub osoba z otwartym przewodem doktorskim
Czas realizacji projektu	3-6 miesięcy
Zasięg geograficzny	USA
Zakres dziedzinowy	Medycyna i nauki pokrewne; zakres uzgodniony z Ministrem Zdrowia
Uprawnione koszty	Zryczałtowane koszty utrzymania: - stypendium - jednorazowy dodatek mobilnościowy
Planowany współczynnik sukcesu	50%

Wspólne projekty badawcze NAWA – zadanie zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki	
Cel działania	Wspieranie mobilności zespołów naukowych przy realizacji projektów badawczych, uzgodnionych i prowadzonych wspólnie przez partnerów z dwóch krajów.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	Do 24 miesięcy
Zasięg geograficzny	W 2022 przeprowadzone zostaną wspólne nabory na podstawie umów międzynarodowych z Niemcami i Francją.

Zakres dziedzinowy	Wynikający z umowy międzynarodowej
Uprawnione koszty	- koszty podróży naukowców polskich do kraju partnera (ew. podróży i pobytu) - koszty pobytu naukowców z kraju partnera w Polsce
Planowany współczynnik sukcesu	20-30%

Ponadto będą realizowane projekty z programów z poprzednich lat – zarówno tych, które zostały włączone do programów wyżej wymienionych (Program im. Wilhelminy Iwanowskiej, włączony do Programu Bekker NAWA, Program Ulam Seal of Excellence, włączony do Programu Ulam NAWA), jak i tego który nie będzie ogłaszany w kolejnych latach (Polskie Powroty. Edycja COVID – edycja specjalna).

1.3. Pełnienie funkcji Krajowego Punktu Kontaktowego ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie (MSCA)

W styczniu 2022 r. NAWA przejmie od NCBR zadania związane z pełnieniem funkcji KPK ds. działań Marii Skłodowskiej-Curie, które polegają na informowaniu potencjalnych beneficjentów o dostępnych schematach finansowania w ramach MSCA oraz świadczeniu pomocy przy pisaniu wniosków projektowych. W ramach realizacji tych zadań będą prowadzone:

- działania informacyjno-promocyjne,
- działania konsultacyjne i szkoleniowe,
- działania wspomagające wyszukiwanie partnerów – głównie z wykorzystaniem portali prowadzonych przez Komisję Europejską (w tym portal EURAXESS) i przez portal Research in Poland.

Wykonywanie zadań będą wspomagane w ramach działań finansowanych w programie Welcome to Poland.

2. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych

Cel wzmocnienia współpracy międzynarodowej polskich uczelni i instytucji naukowych będzie realizowany poprzez programy, koordynowanie polskiej sieci EURAXESS, projekt UniWeliS oraz poprzez współpracę z DAAD i innymi zagranicznymi instytucjami działającymi w obszarze międzynarodowej wymiany akademickiej i naukowej.

Poza nowymi naborami do programów wymiany bilateralnej i Welcome to Poland, a także programem Partnerstwa Strategiczne z Ukrainą, Agencja będzie kontynuowała realizację programów i dofinansowanych projektów z poprzednich lat: Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe (nabór 2018 i 2019), Welcome to Poland (nabór 2019, 2020 i 2021), PROM Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry (nabór 2019), Spinaker – Międzynarodowe Intensywne Programy Kształcenia (nabór 2020 i 2021), STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (nabór 2018), STER – Umieędzynarodowienie szkół doktorskich (nabór 2020 i 2021), Katamaran – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (nabór 2019 i 2020).

Partnerstwa Strategiczne z Ukrainą NAWA	
Cel programu	Wzmocnienie współpracy naukowej i dydaktycznej między jednostkami polskimi i ukraińskimi oraz wsparcie uczelni ukraińskich w tworzeniu międzynarodowych sieci badawczych
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	6-24 miesięcy
Zasięg geograficzny	Partnerzy z Ukrainy oraz innych krajów
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione działania	Będą wypracowane w toku konsultacji z polskimi interesariuszami i rektorami ukraińskimi.

Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	
Cel programu	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego oraz stworzenie możliwości nawiązania bądź pogłębienia już istniejącej współpracy akademickiej pomiędzy polskimi i zagranicznymi instytucjami systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
Wnioskodawca	Indywidualny; zgodnie z zapisami umów z poszczególnymi krajami: - cudzoziemcy nominowani przez instytucje w krajach pochodzenia - obywatele polscy, którzy przeszli przez procedurę kwalifikacyjną i zostali nominowani przez NAWA.
Czas realizacji projektu	Od 7 dni do 12 miesięcy, z możliwością przedłużenia. W przypadku uczestników szkół doktorskich do 48 miesięcy.
Zasięg geograficzny	Przyjazdy: Białoruś, Bułgaria, ChRL, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Rep. Korei, Macedonia Północna, Mołdawia, Mongolia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Tajwan, Ukraina, Węgry, Wietnam.. Wyjazdy: Białoruś, Bułgaria, ChRL, Chorwacja, Czechy, Egipt, Japonia, Kazachstan, Macedonia Północna, Mołdawia, Mongolia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Tajwan, Ukraina, Węgry, Wietnam.
Zakres dziedzinowy	Wynikający z umowy międzynarodowej lub uzgodnień dwustronnych
Uprawnione koszty	Zgodnie z zapisami poszczególnych umów: stypendia pobytowe
Planowany współczynnik sukcesu	80%

2.1. Wsparcie w przyjmowaniu naukowców z zagranicy

W styczniu 2022 r. NAWA przejmie od NCBR zadanie związane z koordynowaniem polskiej sieci EURAXESS, której celem jest wspieranie mobilnych naukowców i ich rodzin w zakresie formalno-

prawnym. Działanie jest inicjatywą Komisji Europejskiej i krajów członkowskich UE, a jego głównymi narzędziami jest europejski portal umożliwiający wyszukiwanie ofert pracy, programów grantowych i partnerów naukowych oraz portale krajowe dostarczające wiedzę z zakresu przyjazdu i organizacji pobytu naukowego. Sieć będzie budowana w oparciu o Program Welcome to Poland. Prowadzenie sieci EURAXESS daje NAWA dostęp do wiedzy w obszarze uwarunkowań prawnych związanych z mobilnością, możliwość śledzenia polityki europejskiej w tym zakresie i poznawania dobrych praktyk wspomagających obsługę naukowców z zagranicy oraz rozwoju kariery naukowej.

Drugim komponentem działań NAWA związanym ze wspieraniem przyjmowania naukowców z zagranicy na polskich uczelniach jest realizowany przez Agencję międzynarodowy projekt *UniWeliS – Supporting internationalisation of HE through professionalising services for mobile academic Staff*, finansowany ze środków Erasmus+. Projekt jest koordynowany przez Slovak Academic Information Agency (SAIA), a pozostali partnerzy to instytucje z Belgii (ACA), Serbii (Uniwersytet w Nisu) i Bułgarii (Sofia University). Projekt ma na celu wypracowanie modelowego szkolenia w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. Szkolenie zostanie opracowane zarówno w wersji wirtualnej, jak i stacjonarnej i będzie zawierało moduły związane z kompetencjami miękkimi, organizacją pobytu, rozwojem kariery i inne, które zostaną zidentyfikowane na etapie diagnostycznym projektu. W kwietniu 2023 NAWA zorganizuje pierwsze stacjonarne spotkanie dla uczestników projektu, na którym omówione będą głównie zagadnienia związane ze szkoleniami w zakresie przyjmowania naukowców z zagranicy. Zakończenie projektu przewidywane jest na czerwiec 2023 r. Efekty projektu będą mogły być wykorzystane w usługach świadczonych także w ramach sieci EURAXESS.

Szerzenie modelowych rozwiązań wypracowanych zarówno przez sieć EURAXESS jak i w ramach projektu UniWeliS, będzie możliwe dzięki programowi Welcome to Poland. Powstałe w ramach dotychczasowych edycji centra obsługi studentów i naukowców zagranicznych, jak i nowe Welcome Center, które powstaną w wyniku naboru w 2022 r., będą mogły wdrażać rozwiązania wypracowane przez EURAXESS czy projekt UniWeliS, jednocześnie dopasowując je do uwarunkowań i potrzeb danej uczelni czy regionu. Podstawowe założenia programu Welcome to Poland w 2022 r. zaprezentowano poniżej.

Welcome to Poland NAWA	
Cel programu	Umieędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów związanych z: • budowaniem potencjału Wnioskodawców w zakresie umieędzynarodowienia; • budowaniem potencjału Wnioskodawców w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej; • promowaniem Wnioskodawców na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z zagranicznymi absolwentami.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	12-24 miesiące
Zasięg geograficzny	Polska
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione działania	• działania związane z internacjonalizacją „w domu” oraz rozwojem potencjału Wnioskodawcy w przyjmowaniu i obsłudze studentów, naukowców i kadry z zagranicy;

	• organizacja i utrzymanie miejsca dedykowanego obsłudze studentów, naukowców i kadry zagranicznej, tzw. Welcome Centre; • rozwijanie istniejących Welcome Center w celu zapewnienia standardów obsługi naukowców na poziomie rekomendowanym przez EURAXESS; • świadczenie usług doradczych w zakresie MSCA; • zapewnienie bezpieczeństwa sanitarnego w pomieszczeniach do obsługi cudzoziemców i w miejscach, w których przebywają; • przygotowanie materiałów niezbędnych do uruchomienia i działania punktu; • kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i naukowym oraz wymiana dobrych praktyk w zakresie umiędzynarodowienia; • rozwój współpracy z zagranicznymi absolwentami oraz wykorzystanie ich potencjału w promocji Polski oraz polskiej instytucji w procesach edukacyjnych i naukowych itp.; • rozwijanie lub zakup aplikacji, stron www, baz danych lub systemów informatycznych przeznaczonych do realizacji celów Projektu, w tym współpracy z absolwentami; • działania online służące dotarciu z przekazem informacyjno-promocyjnym do grupy docelowej (maturzystów, rodziców, studentów, zagranicznych absolwentów, naukowców itp.); • tworzenie filmów, treści multimedialnych oraz tradycyjnych materiałów informacyjno-promocyjnych, w atrakcyjnej formie prezentujących Polskę, uczelnię, sylwetki studentów, absolwentów itd.; • spotkania, kontakty i działania informacyjno-promocyjne realizowane w kraju i za granicą (w tym udział w targach, organizowanie spotkań dla grupy docelowej itp.); • organizowanie w Polsce międzynarodowych konferencji naukowych w celu upowszechniania wyników badań i działalności naukowej. Wszystkie powyższe działania będą możliwe do realizacji zarówno w formie stacjonarnej, jak i hybrydowej oraz zdalnej.
Planowany współczynnik sukcesu	40%

2.2. Realizacja Porozumienia NAWA-DAAD

Program wymiany osobowej z Niemcami - zadanie realizowane w oparciu o Porozumienie NAWA-DAAD	
Cel programu	Celem Programu jest zwiększenie umiędzynarodowienia w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki oraz intensyfikacja polsko-niemieckiej współpracy w tym obszarze. Program stanowi realizację Porozumienia o współpracy pomiędzy NAWA a Niemiecką Centralę Wymiany Akademickiej (DAAD).
Wnioskodawca	Indywidualny student, doktorant, naukowiec planujący 1-2-semestralne studia lub badania w Polsce.
Czas realizacji projektu	Studenci: 1-2 semestry Doktoranci: 1-5 miesięcy Naukowcy: 1-5 miesięcy
Zasięg geograficzny	Niemcy
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione koszty	Zryczałtowane koszty utrzymania: • stypendium • dodatek rodzinny
Planowany współczynnik sukcesu	80%

W oparciu o zawarte w 2021 r. porozumienie z Niemiecką Centralą Wymiany Akademickiej (DAAD), NAWA w roku 2022 zrealizuje następujące inicjatywy:

1. Program wymiany osobowej – nowa inicjatywa wynikająca z zapisów porozumienia (zgodnie z tabelą powyżej).
2. Współpraca naukowa – kontynuacja naboru wniosków w konkursie na wspólne projekty badawcze pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Federalną Niemiec (zgodnie z opisem zadania – Wspólne projekty badawcze NAWA).
3. Udział w kursach letnich – kontynuacja działań w ramach programu Letnie kursy NAWA (zgodnie z opisem programu).

2.3. Zadania zlecone

Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej CEEPUS	
Cel programu	Zwiększenie umiędzynarodowienia polskich uczelni oraz wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.
Wnioskodawca	Indywidualny – pracownicy naukowo-dydaktyczni, studenci i doktoranci polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS (w ramach Mobilności CEEPUS) Instytucjonalny – pracownicy naukowo-dydaktyczni polskich uczelni oraz uczelni zagranicznych z krajów będących sygnatariuszami porozumienia CEEPUS, za zgodą Rektora (w ramach Sieci CEEPUS)
Czas realizacji projektu	od 1 tygodnia do 10 miesięcy
Zasięg geograficzny	Albania, Austria, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Macedonia Północna, Mołdawia, Rumunia, Polska, Słowacja, Słowenia, Serbia, Węgry, Bośnia i Hercegowina oraz Kosowo, dodatkowo Ukraina*
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	• zryczałtowane koszty utrzymania stypendysty • zwrot kosztów podróży

* Zgodnie z decyzją Ministra z dnia 8 marca 2022, w ramach stypendiów CEEPUS przeznaczono wolne miesiące stypendialne z roku akademickiego 21/22 na stypendia dla obywateli Ukrainy w ramach staży Freemover. Na podstawie decyzji Ministra z dnia 26 kwietnia 2022 r. przyznano także dodatkową pulę 120 miesięcy stypendialnych na staże CEPPUS&UA w ramach wolnych środków finansowych w budżecie NAWA.

Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	
Cel programu	Wprowadzenie polskiej myśli naukowej i rozwiązań technologicznych do krajów objętych stypendiami, a także wspieranie współpracy między polskimi i zagranicznymi uczelniami. Promocja dokonań polskich archeologów i konserwatorów, którzy prowadząc intensywne prace badawcze na tych terenach służą pomocą w zachowaniu i przywracaniu dziedzictwa utraconego w wyniku działań wojennych. Umożliwienie placówkom naukowym nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z podobnymi jednostkami w Europie Wschodniej, Środkowo-Wschodniej i krajach rozwijających się.
Wnioskodawca	Polski Komitet ds. UNESCO
Czas realizacji projektu	6 miesięcy, 9 miesięcy oraz krótsze terminy w zależności od rodzaju stypendium
Zasięg geograficzny	Afryka Subsaharyjska, Ameryka Łacińska, Azja Południowo-Wschodnia, Bliski Wschód, Europa Środkowo-Wschodnia
Zakres dziedzinowy	Nauki inżynieryjne, nauki w dziedzinie archeologii i konserwacji zabytków oraz zakres dziedzinowy wielotematyczny
Uprawnione koszty	Stypendia na pobyt: zakwaterowanie i wyżywienie

W ramach realizacji umowy zawartej z Polskim Komitetem ds. UNESCO, w 2022 r. zaplanowana jest kontynuacja współpracy w zakresie przekazywania środków finansowych przeznaczonych na realizację następujących programów stypendialnych:

- Programu Stypendialnego Polskiego Komitetu ds. UNESCO dla młodych naukowców z Europy Środkowej, Wschodniej i krajów rozwijających się – o stypendia ubiegać się mogą absolwenci studiów wyższych, którzy zamierzają realizować projekty naukowo-badawcze oraz studiować w polskich publicznych uczelniach akademickich, nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki. Tematyka stypendiów powinna być związana z priorytetami programowymi UNESCO.
- Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering – program prowadzony jest przez Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO w Krakowie. Jego celem jest umożliwienie naukowcom z krajów rozwijających się prowadzenie projektów badawczych na kilkunastu wydziałach Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Program przyczynia się do rozwoju współpracy międzynarodowej, wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi krajów rozwijających się a polską uczelnią.
- Programu Stypendialnego UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Archeology and Conservation – oferta stypendiów kierowana jest do młodych archeologów i konserwatorów z krajów Bliskiego Wschodu, szczególnie postkonfliktowych lub dotkniętych konfliktami zbrojnymi. Obecnie program prowadzony jest na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (program archeologiczno-konserwatorski) oraz na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (program archeologiczny). Jego celem jest umożliwienie naukowcom z ww. krajów prowadzenie projektów badawczych w dziedzinie archeologii i metod konserwacji zabytków we współpracy z polskimi instytucjami. Program przyczynia się do rozwoju współpracy międzynarodowej, wymiany wiedzy i doświadczeń między placówkami badawczymi.

Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	
Cel programu	Umożliwienie młodzieży z obszaru post-sowieckiego odbycia dziewięciomiesięcznych staży na polskich uczelniach oraz udostępnianie przedstawicielom krajów objętych Programem polskich doświadczeń w zakresie transformacji ustrojowej.
Wnioskodawca	Fundacja Liderzy Przemian
Czas realizacji projektu	2 semestry studiów i 2 tygodnie staży zawodowych
Zasięg geograficzny	Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia, Rosja i Ukraina
Zakres dziedzinowy	Politologia, ekonomia, zarządzanie
Uprawnione koszty	Stypendia na pobyt: zakwaterowanie i wyżywienie

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Liderzy Przemian, NAWA w 2022 r. będzie kontynuować przekazywanie środków finansowych na staże edukacyjne w polskich uczelniach dla uczestników Programu Stypendialnego im. Lane'a Kirklanda. Program wspiera młodych liderów z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Kirgistanu, Mołdawii, Rosji i Ukrainy, którzy w ramach Programu odbywają dwa semestry studiów w polskich uczelniach oraz co najmniej dwutygodniowe staże zawodowe w instytucjach państwowych, prywatnych i/lub pozarządowych, realizując indywidualny program dydaktyczno-naukowy.

Współpraca z Fundacją Kościuszkowską

Cel programu	Wspieranie amerykańskich stypendystów w podjęciu studiów na polskich uczelniach. Realizacja poprzez naukę języka polskiego oraz prowadzenie badań w Polsce.
Wnioskodawca	The Kościuszko Foundation Poland – Fundacja Kościuszkowska Polska
Czas realizacji projektu	1 semestr / cały rok akademicki / miesiąc – kilka miesięcy
Zasięg geograficzny	Stany Zjednoczone
Zakres dziedzinowy	nauki humanistyczne i społeczne
Uprawnione koszty	Stypendia na pobyt: zakwaterowanie i wyżywienie

W ramach realizacji umowy zawartej z Fundacją Kościuszkowską, NAWA w 2022 r. będzie przekazywać środki finansowe na realizację dwóch programów stypendialnych:

- Program „Rok za Granicą” (*Year Abroad Program*),
- Program stypendialny dla studentów studiów magisterskich oraz na działalność badawczą (*The Graduate Studies and Research in Poland Scholarship*).

Programy skierowane są do studentów, naukowców i pracowników naukowo-dydaktycznych ze Stanów Zjednoczonych Ameryki. Stypendyści mają możliwość odbycia maksymalnie dziewięciomiesięcznych staży w polskich uczelniach, w zakresie dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz w ramach szkół letnich. Ze środków NAWA będą finansowane stypendia, których celem jest prowadzenie, wspieranie i promowanie wymiany intelektualnej, kulturalnej i edukacyjnej pomiędzy RP a Stanami Zjednoczonymi Ameryki Północnej.

W roku 2022, wspólnie z Fundacją Kościuszkowską, NAWA planuje finansować lektoraty języka polskiego w USA, do których delegowani będą lektorzy w ramach programu Lektorzy NAWA.

Współpraca z Międzynarodowym Funduszem Wyszehradzkim

W ramach realizacji zadania, NAWA z prowadzonej przez Agencję bazy ekspertów, będzie proponowała recenzentów do oceny wniosków w programie stypendialnym Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego oraz promowała jego działalność w Polsce. NAWA konsultować będzie także inne działania Funduszu w kwestiach stypendialnych oraz w zakresie programów, projektów i grantów realizowanych przez Fundusz.

Współpraca z Wydziałem Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego	
Cel programu	Pomoc młodszy uczestnikom świata akademickiego (w tym także doktorantom i studentom z poniższych krajów, którzy odbywają studia na Wydziale „Artes Liberales” UW w realizacji ich programów badawczych. Program ma pomóc w stymulowaniu rozwoju badań naukowych w tych krajach, wspierać i promować polskie naukowe know-how, jak również sprzyjać internacjonalizacji i akademickiej wymianie międzynarodowej.
Wnioskodawca	Wydział Artes Liberales Uniwersytetu Warszawskiego
Czas realizacji projektu	Od 1 do 12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Europa Wschodnia i Środkowa, w szczególności Ukraina, Białoruś i Rosja oraz z inne kraje-biorcy Oficjalnej Pomocy Rozwojowej
Zakres dziedzinowy	Nauki humanistyczne i nauki społeczne
Uprawnione koszty	Stypendia na pobyt: zakwaterowanie i wyżywienie

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej Uniwersytetu Warszawskiego wynikających z art. 6 Programu współpracy kulturalno-edukacyjnej między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Arabskiej Republiki Egiptu na lata 2007-2010.

Finansowanie stypendiów dla Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej UW stanowi realizację art. 2 ust. 3 pkt 1 u.n.a.w.a i odbywa się oparciu o podpisywaną corocznie pomiędzy NAWA a CAŚ UW umowę o współpracy. 1 października 2021 r. zawarto umowę dotyczącą roku akademickiego

2021/22, przewidującą wypłaty stypendiów dla 38 osób, na łączną długość pobytów wynoszącą 80 miesięcy stypendialnych.

3. Zwiększenie liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach

Zwiększeniu liczby wyróżniających się studentów z zagranicy na polskich uczelniach służą programy NAWA, a także zadania współfinansowane przez MSZ, MZ i MKiDN.

3.1. Programy NAWA

Anders NAWA	
Cel programu	Podnoszenie poziomu kwalifikacji i znajomości języka polskiego wśród młodzieży polskiego pochodzenia poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w Polsce.
Wnioskodawca	Indywidualny, o potwierdzonym polskim pochodzeniu
Czas realizacji projektu	2-7 lat, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauki; z wyłączeniem kierunków filologicznych (poza filologią polską i lingwistyką stosowaną). Wyłączeniem objęte są również kierunki medyczne w uczelniach niepublicznych.
Uprawnione koszty	Stypendium w trakcie kształcenia
Planowany współczynnik sukcesu	35-50%

Banach NAWA (finansowanie ze środków Polskiej Pomocy Rozwojowej)	
Cel programu	Wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego krajów rozwijających się poprzez oferowanie stypendium na podjęcie studiów II stopnia w Polsce.
Wnioskodawca	Indywidualny
Czas realizacji projektu	2-3 lata, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Albania, Angola, Argentyna, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Czarnogóra, Etiopia, Filipiny, Gruzja, Indie, Indonezja, Irak, Iran, Jordania, Kazachstan, Kenia, Kolumbia, Kosowo, Liban, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Nigeria, Palestyna, Peru, RPA, Senegal, Serbia, Tanzania, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan, Wietnam
Zakres dziedzinowy	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, nauk rolniczych, nauk ścisłych i przyrodniczych. Dla obywateli krajów Azji Centralnej i Europy – dodatkowo dziedzina nauk humanistycznych oraz nauk społecznych.
Uprawnione koszty	Stypendium w trakcie kształcenia
Planowany współczynnik sukcesu	10-25%

Od 2021 r. do programu Banach NAWA został włączony Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza. W ramach programu Banach NAWA prowadzona jest kontynuacja projektów rozpoczętych w minionych latach w Programie stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza.

Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	
Cel programu	Przydzielenie limitu miejsc uczelniom posiadającym Akredytację NAWA na przyjęcie i kształcenie stypendystów programów Agencji na kursie przygotowawczym do podjęcia studiów w Polsce. Program wspiera realizację programów stypendialnych dla Polonii: Programu im. gen. Wł. Andersa i Programu im. S. Banacha, a także Programu wymiany studentów i naukowców: przyjazdy, w zakresie przygotowania stypendystów do

	podjęcia studiów w polskich uczelniach - poprzez oferowanie im kursu języka i kultury polskiej oraz wprowadzenia do przedmiotów kierunkowych. Program wyłoni również ośrodki kształcące stypendystów Ministra Zdrowia oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
Wnioskodawca	Polskie uczelnie publiczne, które otrzymały akredytację NAWA 2021-2023
Czas realizacji projektu	październik 2022 – czerwiec 2023
Uprawnione koszty	Koszty bezpośrednie organizacji i realizacji kursu, w szczególności: • wynagrodzenia kadry dydaktycznej • transportu podczas organizowanych wydarzeń integracyjnych i kulturowych • materiałów dydaktycznych
Planowany współczynnik sukcesu	nie dotyczy – ośrodki z akredytacją NAWA

W zależności od liczby stypendystów programów stypendialnych: Anders NAWA, Banach NAWA oraz Programu wymiany studentów i naukowców: przyjazdy, kierowanych na kurs przygotowawczy, NAWA określi limit miejsc przypadających na ośrodki wyłonione w postępowaniu akredytacyjnym w 2021 r. W programie zostaną również przydzielone miejsca ośrodkom prowadzącym kursy przygotowujące do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia) oraz nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego).

3.2. Zadania zlecone

Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki

Solidarni z Ukrainą	
Cel programu	Celem Programu jest umożliwienie ukraińskim uchodźcom (przybyłym do Polski od 24.02.2022) – ukraińskim studentom i doktorantom kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytutach w okresie od marca do września 2022 roku.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
Czas realizacji projektu	Rok akademicki 2021/22 (semestr letni)
Zasięg geograficzny	Ukraina
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	Stypendia dla uczestników projektu, koszty kształcenia, koszty zamieszkania w domach studenckich, koszty umożliwienia prowadzenia prac związanych z przygotowaniem rozprawy doktorskiej, koszty zapewnienia opieki prawnej i psychologicznej

Solidarni z Białorusią - studenci

W 2022 roku będą kontynuowane działania związane z obsługą stypendiów realizowanych w ramach działania Solidarni z Białorusią – studenci.

Stypendia dla 20 obywateli Rosji	
Cel programu	Umożliwienie obywatelom Rosji odbycia studiów na polskich uczelniach poprzez oferowanie stypendium na rok akademicki 2021/2022.
Wnioskodawca	Indywidualny
Czas realizacji projektu	Rok akademicki 2021/22
Zasięg geograficzny	Rosja

Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	Stypendium w trakcie studiów

Zadanie zlecone przez Ministra Zdrowia

Solidarni z Ukrainą	
Cel programu	Celem Programu jest umożliwienie ukraińskim uchodźcom (przybyłym do Polski od 24.02.2022) – ukraińskim studentom i doktorantom kontynuowania studiów, prowadzenia prac nad rozprawą doktorską lub odbycia innych dowolnych form kształcenia w polskich uczelniach i instytutach w okresie od marca do września 2022 roku.
Wnioskodawca	Instytucjonalny - uczelnie nadzorowane przez Ministra Zdrowia
Czas realizacji projektu	Rok akademicki 2021/22 (semestr letni)
Zasięg geograficzny	Ukraina
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	Stypendia dla uczestników projektu, koszty kształcenia

Wyплата stypendiów (za pośrednictwem systemu umów ramowych) uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim na kierunkach medycznych oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Stypendia świadczone będą na warunkach określonych przez Ministra Zdrowia w oparciu o umowę dotacyjną z 2021 r. oraz planowaną umowę z 2022 r. Wyплата kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia. Świadczenia wypłacane będą w oparciu o umowę dotacyjną z 2021 r. oraz planowaną umowę z 2022 r.

Zadanie zlecone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Wyплата kosztów organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia kształcenia na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Świadczenia wypłacane będą w oparciu o umowę dotacyjną z 2021 r. oraz planowaną umowę z 2022 r.

3.3. Inne działania

EU4Belarus	
Cel programu	Umożliwienie młodzieży z Białorusi odbycia kształcenia na polskich uczelniach poprzez oferowanie stypendium na studia I lub II stopnia.
Wnioskodawca	Indywidualny
Czas realizacji projektu	2-4 lata, w zależności od cyklu i kierunku kształcenia
Zasięg geograficzny	Białoruś
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny nauki
Uprawnione koszty	Stypendium w trakcie kształcenia oraz koszty transportu

EU4Belarus – SALT (Support for Advanced Learning and Training) jest programem stypendialnym Unii Europejskiej dla białoruskich studentów, którzy już studiuje na uniwersytetach Litwy, Łotwy, Czech i Polski, a także dla tych, którzy rozpoczną studia w roku akademickim 2021/22 i 2022/23. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest koordynatorem tego programu w Polsce. Stypendia zostaną przyznane maksymalnie 90 uczestnikom programu, którzy podejmą studia na polskich uczelniach. Program stypendialny jest częścią pakietu pomocowego Unii Europejskiej „EU4Belarus:

Solidarity with the people of Belarus”, przyjętego w odpowiedzi na kryzys polityczny po wyborach prezydenckich na Białorusi.

W 2022 planowane jest uruchomienie kolejnej edycji programu obejmującego działania na rzecz studentów (planowana liczba stypendiów dla studentów: 300) i naukowców (planowana liczba stypendiów dla naukowców: 40). Pula miejsc stypendialnych dotyczy wszystkich krajów biorących udział w programie, liczba miejsc przypadających Polsce zostanie ustalona w drugiej połowie roku 2022.

Stypendia dla obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej

W roku 2022 Agencja będzie kontynuować prowadzenie spraw obywateli Syryjskiej Republiki Arabskiej, którym Dyrektor NAWA przyznał prawo do podejmowania i odbywania studiów II stopnia w Polsce na warunkach stypendium oraz zwolnienia z opłat za kształcenie, poprzedzonych kursem przygotowawczym od roku akademickiego 2019/2020.

Wskazane środki finansowe zostały przyznane w oparciu o art. 17 ust. 1 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 poz. 1582), w konsekwencji czego decyzją dyrektora NAWA ww. stypendystom, zgodnie z art. 323 ust. 1 pkt 4 oraz art. 324 ust. 1 zd. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.), zostało przyznane prawo do podejmowania i odbywania studiów i innych form kształcenia ze zwolnieniem z opłat.

4. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską

Cel zwiększania międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską Agencja realizuje poprzez program dla lektorów języka polskiego poza granicami kraju, ofertę dla studentów, doktorantów i naukowców, a także poprzez wspieranie polskich uczelni działających w obszarze promocji języka polskiego. Ważnym elementem upowszechniania znajomości języka polskiego będzie też wdrażanie rozwiązań umożliwiających zdalne i komputerowe przeprowadzanie egzaminów

4.1. Programy NAWA

Lektorzy NAWA	
Cel programu	Nauczanie i promocja języka polskiego i kultury polskiej za granicą poprzez kierowanie lektorów języka polskiego jako obcego do zagranicznych ośrodków akademickich.
Wnioskodawca	Indywidualny
Czas realizacji projektu	Nabór na dany rok akademicki 10 miesięcy / 12 miesięcy / 24 miesiące: lipiec 2022 – czerwiec 2024
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Język polski jako obcy
Uprawnione koszty	• zryczałtowany koszt utrzymania: stypendium (wg stawki kraju skierowania lub w przypadku pracy zdalnej z Polski – stawka polska), koszty podróży do i z kraju skierowania • koszty rzeczywiste: ubezpieczenie i opłaty wizowe/legalizacyjne; koszty zakupu materiałów dydaktycznych; koszty dobrowolnych ubezpieczeń społecznych • koszty specjalne: dotyczą wydatków poniesionych w trakcie trwania Programu, których bezpośrednią przyczyną był wybuch pandemii lub inny

	stan wyjątkowy, a ich poniesienie było niezbędne do prawidłowej realizacji działań
Planowany współczynnik sukcesu	55-65%

Zgodnie ze strategią rozwoju programu Lektorzy NAWA, przygotowaną przez NAWA w porozumieniu z MSZ, która zawiera zasady organizacji procesu delegowania lektorów do zagranicznych ośrodków akademickich, w roku 2022 mogą być tworzone nowe lektoraty języka polskiego na świecie zgodnie z procedurą opisaną w strategii. W 2022 r. będzie realizowane działanie we współpracy z Fundacją Kościuszkowską, mające na celu wspólne finansowanie lektoratów języka polskiego na uczelniach w USA: The University of North Carolina at Chapel Hill oraz Brown University. Współpraca NAWA z Fundacją Kościuszkowską odbywa się w oparciu list intencyjny podpisany 3 grudnia 2020 r.

Współpraca w Fundację Kościuszkowską w zakresie współfinansowania lektoratów na ww. uczelniach wpisuje się w założenia strategii rozwoju programu Lektorzy NAWA, w której USA wskazano jako jeden z krajów ważnych dla polityki językowej i międzynarodowej państwa. W zeszłorocznym naborze 2021/2022 Zespół oceniający rekomendował kandydatury lektorek, które zostały zaakceptowane przez uniwersytety amerykańskie. W bieżącym naborze 2022/2023 zgodnie Ogłoszeniem o naborze do programu (2.4. Uprawnieni Wnioskodawcy), Lektorzy, którzy zostali skierowani przez NAWA w roku akademickim 2021/2022 do zagranicznych ośrodków akademickich są uprawnieni są do skorzystania z procedury przedłużenia lektoratu w aktualnym ośrodku na rok lub na dwa lata. Obie oddelegowane w zeszłym roku lektorki skorzystały z procedury przedłużenia lektoratu na rok.

Wspomniana powyżej procedura przedłużenia umowy pomiędzy Lektorem a NAWA odbywa się na podstawie deklaracji uczelni o woli dalszej współpracy z lektorem. NAWA daje tym samym możliwość i pozwala na przedłużenie współpracy w sytuacji, gdy zarówno lektor, jak i uczelnia są zadowoleni z jej efektów. Lektor przedłużający współpracę, niejednokrotnie kontynuuje rozpoczęte przez siebie na uczelni działania, tworzy, a w następnej kolejności rozbudowuje lektorat. Chęć przedłużenia ze strony ośrodka świadczy o tym, iż lektor odnajduje się w danym miejscu, spełnia oczekiwania studentów i ośrodka. Jest to znaczący element w budowaniu jakości nauczania języka polskiego jako obcego poza granicami kraju.

Warto zwrócić uwagę, iż na liczbę lektorów, którzy będą skierowani do zagranicznych ośrodków akademickich w roku 2022/2023 składają się z trzy grupy. Pierwszą z nich stanowią lektorzy, którzy kontynuują lektoraty na podstawie umów dwuletnich zawartych w naborze 2021 obowiązujących w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023. Drugą grupę stanowią lektorzy, którzy skorzystali z procedury przedłużania lektoratów, trzecią grupę stanowią natomiast kandydaci, którzy zostaną skierowani do zagranicznych ośrodków akademickich w wyniku przeprowadzonego naboru otwartego. Na liście dostępnych miejsc w tymże naborze znajduje się aktualnie 21 ośrodków, do których NAWA zamierza skierować lektorów.

Corocznie NAWA włącza nowe lektoraty, do których będą kierowani lektorzy języka polskiego jako obcego. W tym roku był to Wolny Uniwersytet Brukselski w Belgii oraz Uniwersytet Telawiwski w Izraelu. Warto wspomnieć, iż po rocznej lub dwuletniej przerwie, dzięki wsparciu placówek dyplomatycznych i NAWA, wróciły do naboru ośrodki z Kazachstanu (Euroazjatycki Uniwersytet Narodowy im. L. N. Gumilowa w Nur-Sułtanie), Kirgistanu (Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni), Francji (Uniwersytet w Marsylii), Tajwanu (Narodowy Uniwersytet

Chengchi), Mołdawii (Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie) i Chin (Uniwersytet Pedagogiczny w Harbinie)

W celu włączenia nowego ośrodka zagranicznego, NAWA prowadzi procedurę rekrutacyjną zgłaszających się za pomocą formularzy on-line uniwersytetów. Aplikacje zbierane są do końca października roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ośrodek akademicki chciałby przystąpić do programu. Do tej pory wstępne zainteresowanie na rok akademicki 2023/2024 zgłosiły ośrodki w Baku, Renes, Uniwersytet Zhejiang Yuexiu w Shaoxingu, Cambrige, czy Państwowa Wyższa Uczelnia "Donbaski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny".

NAWA prowadzi działania promocyjne, tak by przy współpracy z MSZ dotrzeć do polonistyk poza granicami kraju oraz zagranicznych ośrodków akademickich, które chciałyby dołączyć do programu, a w przyszłości współpracować z lektorem skierowanym przez NAWA. O programie Lektorzy NAWA i możliwości dołączenia kolejnych ośrodków akademickich informujemy pracowników wyjeżdżających do placówek dyplomatycznych i Instytutów polskich. Planowane jest również utworzenie na stronie NAWA zakładki z informacjami w j. polskim i angielskim o procesie aplikowania i włączania nowych ośrodków akademickich do programu. Lista uczelni, w których realizowane są lektoraty z języka polskiego jako obcego w roku akademickim 2021/2022, znajduje się w załączniku nr 2.

W sierpniu 2022 r. planowana jest coroczna konferencja dla lektorów NAWA. Konferencja ma przede wszystkim charakter szkoleniowy i integrujący środowisko lektorów delegowanych przez NAWA do zagranicznych ośrodków akademickich w ramach programu Lektorzy NAWA.

Letnie kursy NAWA	
Cel programu	Promowanie języka polskiego i kultury polskiej poprzez umożliwienie uczestnictwa w intensywnych kursach języka i kultury polskiej studentom zagranicznym – osobom uczącym się oraz tym, które planują rozpoczęcie nauki języka polskiego jako obcego, a także cudzoziemcom-lektorom uczącym języka polskiego jako obcego na zagranicznych uczelniach.
Wnioskodawca	Polskie uczelnie publiczne i niepubliczne – ośrodki prowadzące naukę języka polskiego jako obcego posiadające akredytację NAWA
Czas realizacji projektu	lipiec i sierpień 2022 (w formule zdalnej i/lub stacjonarnej)
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Bez ograniczeń
Uprawnione działania	Realizacja kursu języka polskiego wraz z promocją kursu i rekrutacją uczestników. W związku z rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 przygotowywany jest wariant zdalny i stacjonarny.
Planowany współczynnik sukcesu	Nie dotyczy – ośrodki akredytowane

W roku 2021 została wdrożona nowa formuła Programu: w ramach postępowania o przyznanie Akredytacji NAWA wybrano uczelnie, które są uprawnione do organizowania Letnich kursów NAWA. Uczelnie akredytowane, poza przygotowaniem programu kursu, odpowiedzialne są za promocję kursu oraz rekrutację uczestników, zgodnie ze wskazaniami określonymi w Regulaminie programu.

NAWA gwarantuje miejsca na kursach, działając zgodnie z zapisami umów międzyrządowych. Dodatkowo NAWA przyznaje miejsca studentom uczęszczającym na lektoraty i zajęcia prowadzone przez lektorów NAWA za granicą.

Poza promocją Programu, do której – w związku z udzielonymi akredytacjami i podpisywanymi umowami na organizację kursów – zobowiązane są uczelnie będące beneficjentami Programu, także NAWA prowadzi intensywną promocję kursów poprzez następujące działania:

- informacje i materiały zamieszczane na stronie Agencji, w zakładce poświęconej kursom (<https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/letnie-kursy-nawa> i <https://nawa.gov.pl/en/the-polish-language/nawa-summer-courses>),
- informacje zamieszczane na profilach Facebook NAWA i Twitter NAWA oraz w Aktualnościach, a także w newsletterze wysyłanym do ponad 5 000 subskrybentów,
- informowanie o kursach za pośrednictwem polskich placówek dyplomatycznych, Instytutów Polskich oraz pracujących za granicą lektorów języka polskiego jako obcego,
- informowanie innych instytucji i organizacji mających kontakty ze środowiskami akademickimi poszczególnych krajów – takimi jak Fundacja Kościuszkowska,
- bieżąca korespondencja prowadzona przez koordynatora Programu z osobami zainteresowanymi uczestnictwem w kursach za pośrednictwem poczty elektronicznej kierowanej na adres kursletni@nawa.gov.pl.

Polonista NAWA	
Cel programu	Umożliwienie cudzoziemcom studiującym na kierunkach polonistycznych za granicą (tzw. Polish studies) oraz doktorantom, odbycia studiów częściowych (pobyty na okres jednego lub dwóch semestrów) lub pełnych (studia II i III stopnia), a laureatom i finalistom Olimpiady Literatury i Języka Polskiego (OLiJP) poza Polską – studiów I stopnia w Polsce, a także umożliwienie zagranicznym naukowcom prowadzącym badania polonoznawcze realizacji projektów badawczych w polskich uczelniach i ośrodkach naukowych.
Wnioskodawca	Indywidualny: • studenci polonistyki i studiów polonistycznych z zagranicznych ośrodków akademickich, po minimum dwóch latach studiów • doktoranci • laureaci i finaliści OLiJP za granicą • naukowcy (z min. stopniem doktora)
Czas realizacji projektu	Studenci: jeden lub dwa semestry w roku akademickim 2022/2023 lub pełne studia I / II stopnia lub studia doktoranckie Naukowcy: projekty badawcze od 3 do 12 miesięcy (w roku akademickim 2022/2023)
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	studia polonistyczne, polonoznawcze, tzw. Polish studies
Uprawnione koszty	Stypendium
Planowany współczynnik sukcesu	40-50%

Promocja języka polskiego NAWA	
Cel programu	Promowanie języka polskiego wraz z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość nauczania i prestiż

	języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie.
Wnioskodawca	Instytucjonalny, określony w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim, także w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami w projekcie mogą być zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe.
Czas realizacji projektu	Od 3 do 12 miesięcy
Zasięg geograficzny	Bez ograniczeń
Zakres dziedzinowy	Nie dotyczy
Uprawnione koszty	Koszty realizacji projektów, np. organizacja konferencji, wydarzeń promujących język polski, publikacje.
Planowany współczynnik sukcesu	40-50%

4.2. Zadania zlecone

Solidarni z nauczycielami – działanie w ramach inicjatywy Solidarni z Białorusią

NAWA finansuje studia glottodydaktyczne na Podyplomowych Studiach Kwalifikacyjnych Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego na Uniwersytecie Śląskim 15 białoruskim nauczycielom języka polskiego jako obcego. Realizację tego działania reguluje Umowa o współpracy między NAWA a Uniwersytetem Śląskim. Trzysemestralne studia trwają do końca semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022.

Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku	
Cel programu	Poprawa statusu materialnego osób polskiego pochodzenia studiujących w języku polskim
Wnioskodawca	Filia Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie
Czas realizacji projektu	Pełne studia
Zasięg geograficzny	Litwa
Zakres dziedzinowy	Wszystkie dziedziny
Uprawnione koszty	Stypendium

W ramach umowy zawartej z Uniwersytetem w Białymstoku NAWA w 2022 r. przekazywać będzie Partnerowi środki finansowe na stypendia. Przekazywane środki posłużą realizacji programu stypendialnego skierowanego do studentów polskiego pochodzenia studiujących w wileńskiej filii Uniwersytetu w Białymstoku. Celem działania jest poprawa statusu materialnego i poziomu wykształcenia cudzoziemców polskiego pochodzenia, poprzez wypłatę stypendiów osobom studiującym w kraju zamieszkania. Środki te będą otrzymywać cudzoziemcy, którzy spełniają wymagania określone w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o repatriacji oraz którzy studiują w kraju swojego zamieszkania.

Interdyscyplinarne Centrum Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie	
Cel programu	Promowanie wiedzy o Polsce w społeczności akademickiej i naukowej Izraela oraz kształtowanie przestrzeni dialogu oraz wzajemnego zrozumienia poprzez współfinansowanie działań Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie
Wnioskodawca	Interdyscyplinarne Centrum Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie
Czas realizacji projektu	5 lat (od 1.10.2021 r., do 30.09.2026 r., z możliwością przedłużenia na kolejne 5 lat)
Zasięg geograficzny	Izrael

Zakres dziedzinowy	program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię, oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania
Uprawnione koszty	• Stypendia • Działalność promocyjna • Kursy i wykłady

Na podstawie umowy zawartej z Uniwersytetem w Hajfie w celu utworzenia Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich (IOSP), NAWA będzie finansować stypendia, działalność promocyjną oraz kursy i wykłady realizowane w ramach programu IOSP.

Celem działania Centrum jest propagowanie ogólnej wiedzy na temat Polski. IOSP będzie oferowało szerokie spektrum kursów akademickich dotyczących Polski w różnych kontekstach oraz będzie organizowało wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka Uniwersytet tworzy program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polski, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię, oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Projekt budżetu przewiduje 50% kosztów finansowanych ze środków Agencji i 50% ze środków Uniwersytetu. Stypendia przyznawane będą na studia i projekty badawcze w zakresie ww. dziedzin. Planowane są stypendia naukowe dla studentów studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentów (post-docs).

Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	
Cel programu	Organizacja Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego
Wnioskodawca	Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego
Czas realizacji projektu	Lipiec 2022
Zasięg geograficzny	Austria, Polska
Zakres dziedzinowy	Nauka języka i kultury obu krajów: Austrii i Polski
Uprawnione koszty	• honoraria dla lektorów języka polskiego • organizacja pobytu uczestników w Łodzi • wykłady/warsztaty

W ramach realizacji zadania NAWA zawrze umowę na finansowanie Letniego Kolegium Polsko-Austriackiego organizowanego przez Instytut Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Letnie Kolegium Polsko-Austriackie współfinansowane jest ze środków rządowych Austrii.

Wdrażanie systemu egzaminowania komputerowego i zdalnego

Od 2020 r. na zlecenie Ministerstwa trwają w NAWA prace nad systemem egzaminowania i testowania znajomości języka polskiego jako obcego w formule zdalnej. Wdrożenie systemu będzie miało kluczowe znaczenie dla realizacji czwartego celu NAWA, jakim jest powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską. Szeroki dostęp do egzaminów z języka polskiego będzie zachęcał do jego nauki i wykorzystywania w życiu społecznym i zawodowym.

Powstający system przygotowywany jest pod kątem możliwości uzupełnienia tradycyjnej formy zdawania egzaminów certyfikatowych formułą komputerową i online. Takie rozwiązanie pozwoliłoby w przyszłości na usprawnienie procesu certyfikowania znajomości języka polskiego

jako obcego zwłaszcza w kontekście lawinowo rosnącej liczby zainteresowanych uzyskaniem certyfikatu.

W ramach prac nad systemem w roku 2022 zaplanowano:

- stworzenie testu plasującego online, który będzie wykorzystany m.in. dla oceny poziomu znajomości języka polskiego, między innymi przez wnioskodawców w programach NAWA;
- tworzenie bazy zadań do egzaminów z języka polskiego;
- przeprowadzenie pilotażowego egzaminu ze znajomości języka polskiego jako obcego w formule zdalnej.

4.3. Obsługa Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

NAWA zapewnia obsługę administracyjno-finansową Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (PKdsPZJPjO), do której zadań należy m.in.: organizacja egzaminów certyfikатовych, ustalanie harmonogramu sesji egzaminacyjnych, nadzór nad tworzeniem arkuszy egzaminacyjnych, badanie prawidłowości oceny egzaminów, prowadzenie szkoleń dla egzaminatorów, wydawanie certyfikatów.

W roku 2022 zaplanowano cztery sesje egzaminacyjne:

- 6-7 lutego 2022 r. – B1, B2 (dorośli)
- 26-27 marca 2022r. – B1, C1 (dorośli) oraz B1 (dzieci i młodzież)
- 25-26 czerwca 2022 r. – B1, B2 (dorośli) oraz B2 (dzieci i młodzież)
- 5-6 listopada 2022 r. – B1, C1, C2 (dorośli)

Pozostałe działania w ramach obsługi administracyjno-finansowej PKdsPZJPjO:

- wystawianie certyfikatów i suplementów dla osób, które zdały egzamin;
- organizacja pracy zespołów badających poprawność oceny prac egzaminacyjnych (po każdej sesji egzaminacyjnej);
- przygotowanie posiedzeń PKdsPZJPjO;
- realizacja uchwał Komisji (wydawanie certyfikatów dla osób wnioskujących o wydanie dokumentu bez egzaminu, opiniowanie w bazie OPI wniosków ośrodków ubiegających się o nadanie uprawnień);
- organizacja szkoleń dla zespołu osób tworzących testy, dla audytorów oraz dla przewodniczących komisji egzaminacyjnych;
- dodruk certyfikatów poświadczających znajomość języka polskiego jako obcego.

5. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki za granicą

5.1. Udział w zagranicznych targach i konferencjach edukacyjnych – w formie wirtualnej

W związku z otrzymanym w dniu 07.03.2022 zleceniem Ministra Przemysław Czarnka na realizację programu pomocy Ukrainie po zbrojnej inwazji Federacji Rosyjskiej zweryfikowaliśmy planowane działania i przekierowaliśmy priorytety w stronę maksymalnej pomocy środowisku akademickiemu i naukowemu w Ukrainie. Zważywszy na powyższe NAWA zrealizuje następujące działania:

- Utworzenie i prowadzenie ukraińskojęzycznej strony internetowej – ukraina.nawa.gov.pl

- Utworzenie i prowadzenie ukraińskojęzycznych profili w najważniejszych mediach społecznościowych działających na terenie Ukrainy i Polski
- Utworzenie płatnych kampanii informacyjnych w internecie
- Utworzenie i obsługa infolinii przeznaczonej dla uchodźców z Ukrainy
- Przygotowanie materiałów informacyjnych – ulotek i plakatów i ich dystrybucja wśród społeczności ukraińskiej

Te działania są realizowane przy tymczasowej zmianie struktury funkcjonowania biura komunikacji i promocji. Do działań związanych z pomocą uchodźcom zostanie przydzielone co najmniej 6 osób realizujących wyżej wymienione projekty. Zespół zostanie wsparty również osobami z Ukrainy, które zapewnią komunikację ze środowiskiem ukraińskojęzycznym. W związku z zawartym w zleceniu założeniem ograniczającym inną działalność promocyjną zredukowaliśmy część zaplanowanych na rok 2022 działań.

W zależności od rozwoju sytuacji w roku 2022 NAWA zrealizuje głównie działania mające na celu promocję polskiego szkolnictwa wyższego i nauki przede wszystkim poprzez udział w zewnętrznych, branżowych wydarzeniach (organizacja polskich stoisk narodowych pod szyldem kampanii „Ready, Study, Go! Poland” na najbardziej prestiżowych konferencjach i targach edukacyjnych na świecie, np. NAFSA, APAIE) oraz organizację targów wirtualnych NAWA z udziałem polskich uczelni. Targi online będą organizowane na specjalistycznej platformie NAWA, dzięki której będzie możliwe dotarcie do najważniejszych rynków edukacyjnych na świecie. Formuła targów online pozwoli na dotarcie do większej liczby krajów niż dotychczasowa formuła, związana z rzeczywistym przemieszczaniem się przedstawicieli uczelni i NAWA.

W realizacji kampanii „Ready, Study, Go! Poland” oraz „Research in Poland”, NAWA zakłada szczególnie bliską współpracę z Ministerstwem Spraw Zagranicznych (w tym z polskimi placówkami dyplomatycznymi oraz Instytutami Polskimi), a także z innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi działania na rzecz umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki (np. Polonium Foundation, Fundacja Kościuszkowska).

Tabela 6. Lista targów i konferencji planowanych na 2022 r.

Kwartał	Planowany kraj, w którym odbędą się targi	Uzasadnienie
I kwartał	• 27 stycznia – Ukraina • 10 lutego – Litwa • 10 marca – Brazylia, Argentyna • 24 marca – Gruzja, Azerbejdżan • 30 marca-2 kwietnia – Portugalia (Futuralia)	Lokalizacje targów zostały zaplanowane w taki sposób, aby możliwe było dotarcie do jak największej liczby kontynentów oraz krajów. Kolejność oraz miejsca targów były determinowane również terminami naborów do Programów Studenckich (Andersa i Banacha), ponieważ targi wirtualne stanowiły jedno z narzędzi i kanałów promocyjno-informacyjnych, aby zwiększyć zainteresowanie Programami NAWA. Dodatkowo uwzględniono kalendarz akademicki w danym kraju, a także daty naborów w programach NAWA.
II kwartał	• 7 kwietnia – USA • 13 kwietnia – kraje arabskie (Jordania, Maroko)	
III kwartał	Azja Centralna	
IV kwartał	Europa	
Konferencje branżowe		

31.05.-3.06.2022 r. – wydarzenie w formie stacjonarnej	Targi i konferencja NAFSA	NAFSA jest konferencją branżową, największą na świecie w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, która jednocześnie daje szansę na wzrost wizerunkowej promocji instytucji oraz programów NAWA, a także jest okazją do nawiązywania nowych partnerstw.
13-16.09.2022 r. – wydarzenie w formie stacjonarnej	Targi i konferencja EAIE	EAIE jest konferencją branżową, największą w Europie w obszarze szkolnictwa wyższego, która jednocześnie daje szansę wizerunkowej promocji NAWA oraz promocji programów, a także jest okazją do nawiązywania nowych partnerstw.

Działania promocyjno-informacyjne za granicą w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” (zarówno stacjonarne, jak i online) będą monitorowane w oparciu o: analizy ruchu na stronie internetowej instytucji (wejścia na stronę nawa.gov.pl, study.gov.pl, researchinpoland.org), analizy ruchu w mediach społecznościowych po wydarzeniu, oraz informacje o frekwencji uzyskane od organizatorów, a w przypadku targów wirtualnych organizowanych przez NAWA na dedykowanej platformie webexpo – o statystyki uzyskane podczas targów (liczba odwiedzających targi, pobranie materiałów promocyjno-informacyjnych).

NAWA wesprze placówki dyplomatyczne RP w organizacji polskich stoisk na targach edukacyjnych (wysyłka materiałów informacyjnych, promocja) w kilkunastu państwach. Wybrane wydarzenia i inicjatywy podejmowane przez polskie placówki dyplomatyczne będą też współfinansowane ze środków Agencji.

5.2. Zagraniczna i krajowa promocja online

NAWA będzie kontynuowała promocję zagraniczną i krajową w oparciu o kanały w przestrzeni wirtualnej. Kontynuowana będzie rozbudowa stron internetowych www.nawa.gov.pl, www.study.gov.pl oraz www.researchinpoland.org.

Planowane jest rozpoczęcie prac nad stroną internetową www.polskiepowroty.pl (portal dotyczący beneficjentów programu Polskie Powroty).

Dodatkowo prowadzone będą kanały w mediach społecznościowych: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube oraz LinkedIn. Zakładamy zwiększenie zasięgu i liczby odbiorców we wszystkich wymienionych kanałach w porównaniu z rokiem 2021. W odpowiedzi na potrzebę docierania z informacjami o programach do większej grupy odbiorców, NAWA będzie również korzystała z płatnych kampanii reklamowych w wybranych mediach społecznościowych. W takich portalach jak Facebook, Instagram oraz innych należących do rodziny FB, zakupione zostaną reklamy (także posty promowane) wybranych programów stypendialnych NAWA oraz wydarzeń realizowanych przez NAWA, czy to w formule wirtualnej (np. targi edukacyjne on-line), czy w formule stacjonarnej lub hybrydowej (konferencje). Szczegółowa analiza przebiegu konkretnych kampanii pozwoli na dalszą optymalizację wykorzystania środków finansowych, a poprzez to – na skuteczniejsze dotarcie do wybranych odbiorców działań promocyjnych NAWA.

W promocji i komunikacji ważnym kanałem pozostanie współpraca z mediami tradycyjnymi – polskimi i zagranicznymi (np. TVP Polonia, Polskie Radio, Dziennik Gazeta Prawna, Rzeczpospolita, Times Higher Education).

NAWA będzie również korzystała z komunikacji bezpośredniej w formie newslettera.

Istotnym promocyjnym działaniem NAWA będzie współpraca z alumnami programów Agencji, zbieranie ich danych i dokonań osiągniętych dzięki finansowaniu NAWA. W 2022 r. Agencja będzie kontynuowała prace na uruchomionej w 2021 r. platformie zrzeszającej naszych alumnów.

Do skutecznej promocji będziemy używać dostosowanego do potrzeb NAWA studia konferencyjnego, które daje możliwość produkowania i organizowania wydarzeń w profesjonalnej oprawie wizualnej. Studio będzie również udostępniane naszym partnerom oraz organizacjom pozarządowym do tworzenia materiałów promujących polską naukę i szkolnictwo wyższe.

5.3. Kampania „Research in Poland”

W 2022 r. NAWA będzie rozwijała kampanię „Research in Poland”. Strona internetowa zostanie wyposażona w nowe komponenty (zakładka z informacjami o platformie zrzeszającej alumnów, prezentacja osiągnięć polskich instytutów badawczych). Kontynuowana będzie promocja kampanii w mediach społecznościowych (Twitter i Facebook), a także podczas wydarzeń NAWA organizowanych dla środowiska akademickiego i naukowego. Ponadto zostaną przygotowane nowe materiały promocyjne: e-publikacje i filmy promocyjne.

5.4. Współpraca z Polonią

NAWA będzie kontynuowała współpracę z Polonią, zarówno poprzez organizacje polonijne, szkoły polonijne, sieć Lektorów NAWA, jak i placówki dyplomatyczno-konsularne oraz Instytuty Polskie. W promowaniu osiągnięć polskiej nauki i szkolnictwa wyższego poza granicami kraju Agencja będzie współdziałać z organizacjami zrzeszającymi Polonię naukową, takimi jak: Fundacja Kościuszkowska, Polski Instytut Naukowy, Stowarzyszenie Inżynierów Polskich Ameryki Północnej czy Fundacja Polonium, a także z Departamentem Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej MSZ. Upowszechnianie informacji o programach NAWA adresowanych do młodzieży polonijnej będzie nadal realizowane w porozumieniu z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji Polskiej za Granicą oraz z Departamentem Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą KPRM. NAWA będzie służyć pomocą w organizacji wspólnych konferencji, warsztatów i webinarium informacyjnych.

6.5 Upowszechnianie w polskim i zagranicznym środowisku naukowym i akademickim informacji o działaniach Agencji

Głównymi celami upowszechniania informacji o działalności NAWA będą:

1. Dotarcie do środowiska akademickiego w Polsce i za granicą z informacjami o programach NAWA. W 2022 r. programami priorytetowymi dla NAWA, na których szczególnie skupione zostaną działania promocyjne, będą programy flagowe Agencji. Prezentując własną ofertę, NAWA umiejscawia ją w szerszym kontekście, przedstawiając także informację o reformie nauki i szkolnictwa wyższego, w tym o szkołach doktorskich oraz o kluczowych inicjatywach MEiN, takich jak uczelnie badawcze, Regionalna Inicjatywa Doskonałości, doktoraty wdrożeniowe etc. Działania te będą kontynuowane w roku 2022 z wykorzystaniem kanałów internetowych.

2. Tworzenie w Polsce klimatu sprzyjającego międzynarodowej wymianie akademickiej, upowszechnienie wiedzy o spójnym z polityką państwa modelu umiędzynarodowienia nauki polskiej, w którym nie jest on wartością autoteliczną, ale prowadzi do zwiększenia doskonałości naukowej oraz włącza polskich badaczy do obiegu światowej myśli naukowej.
3. Ukazanie Agencji jako partnera mogącego wesprzeć działania promocyjne uczelni i instytucji naukowych w Polsce i za granicą.
4. Budowanie relacji z obecnymi i potencjonalnymi beneficjentami i stypendystami programów NAWA, poprzez stałą komunikację online i stacjonarną. W 2022 r. planowany jest również powrót do spotkań na uczelniach, aby konsultować ofertę programową NAWA.
5. Podtrzymywanie pozytywnego wizerunku Agencji oraz jej wiarygodności na rynkach międzynarodowych oraz w polskim i zagranicznym środowisku akademickim i naukowym.

6.6 Zadania zlecone

W lutym 2022 r. NAWA weźmie udział w Wystawie EXPO 2020 w Dubaju. W tej edycji celem promocyjnym Polski jest pokazanie naszego kraju jako nowoczesnego i kreatywnego.

Podczas EXPO 2020 zorganizowany zostanie Tydzień Nauki Polskiej. Jego celem będzie promocja Polski jako kraju otwartego dla zagranicznych studentów i naukowców. W ramach Tygodnia Nauki Polskiej, NAWA będzie koordynowała następujące wydarzenia: wystawę poświęconą promocji nauk medycznych, targi instytucji szkolnictwa wyższego, spotkania networkingowe przedstawicieli polskiej nauki z partnerami zagranicznymi. Dodatkowo planowany jest cykl działań animacyjnych dla dzieci, współorganizowany z Centrum Nauki Kopernik.

6. Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą

Wydawanie informacji o dyplomach i stopniach naukowych uzyskanych zagranicą	
Cel działania	Dostarczenie posiadaczom zagranicznych dyplomów, a także pracodawcom, urzędom, uczelniom i innym zainteresowanym, dokumentu potwierdzającego poziom wykształcenia, status dyplomu oraz podstawy jego uznania w Polsce, w celu zatrudnienia, przyznania tzw. <i>blue card</i> , rejestracji w urzędzie pracy, naliczenia emerytury, przyjęcia na dalsze kształcenia, dopuszczenia do egzaminu na aplikację itp.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły
Planowana realizacja	Wydawanie informacji o zagranicznych dyplomach oraz stopniach naukowych W związku z sytuacją na Ukrainie spodziewamy się wzrostu liczby wniosków o wydanie informacji o zagranicznych dyplomach (w szczególności dyplomach i stopniach naukowych z Ukrainy). Jak wynika z doświadczenia państw, do których napłynęła duża grupa uchodźców z roku 2015 i następnych wynika, że wiąże się to ze znaczącym wzrostem wniosków o wydanie informacji o dyplomach tychże uchodźców. Liczba wniosków wzrosła kilkakrotnie (3,5 razy więcej, w skrajnych przypadkach 7-10 i więcej). Znacząca część wnioskodawców nie była w stanie przedstawić kompletu dokumentów potwierdzających ukończenie studiów co utrudniało ich weryfikację. Do tego utrudniona była weryfikacja informacji w kraju wydania dokumentów bo uczelnie i inne urzędy nie działały. Szybko pojawiła się duża liczba

	dokumentów sfalszowanych, często wydanych na prawdziwych drukach zrabowanych z uczelni. W obecnej sytuacji spodziewamy się również znaczącego wzrostu wniosków o uznanie dyplomów ukraińskich, od osób zainteresowanych kontynuacją kształcenia lub podjęciem pracy w Polsce, jak również osób wnioskujących o świadczenia socjalne (np. renta rodzinna po zmarłym rodzicu, emerytura). Spodziewamy się, że znaczący procent tych wniosków nie będzie zawierał kompletu dokumentów (mieliśmy już takie informacje od potencjalnych wnioskodawców lub ich przedstawicieli). Weryfikacja tych dokumentów będzie trudniejsza gdyż nie działają bazy, w których można zweryfikować autentyczność dokumentów, stopniowo przestają działać strony zawierające informacje o systemie edukacji. Nie możemy również konsultować się z ukraińskim ośrodkiem ENIC czy ministerstwem. Będą zdarzały się przypadki próby wyłudzenia informacji potwierdzającej uznanie dyplomu na podstawie fałszywych lub innych nieuprawnionych dokumentów (taki przypadek już miał miejsce w tym tygodniu). Ponadto, z racji braku dyplomu ukończenia studiów z wnioskiem o wydanie informacji będą zwracały się też osoby, które wcześniej tylko skorzystałyby z KWALIFIKATORA. Oprócz samych właścicieli dokumentów z pytaniami będą występować także uczelnie, pracodawcy, ZUS, urzędy pracy itp.
--	--

Tworzenie i aktualizacja opisów zagranicznych systemów edukacji	
Cel działania	Wyposażenie podmiotów, które otrzymują zagraniczne dyplomy (np. uczelnie, pracodawcy, urzędy pracy, urzędy wojewódzkie itp.) w narzędzie pozwalające na ocenę zagranicznego dyplomu bez konieczności występowania o informację o dyplomie lub zaświadczenie o równoważności.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Przygotowanie min. pięciu nowych opisów zagranicznych systemów edukacji. Aktualizacja istniejących opisów systemów edukacji, w przypadku zmian przepisów lub zasad w obszarze szkolnictwa wyższego w państwach uzyskania dyplomu, lub polskich przepisów dotyczących uznawalności wykształcenia.

System Kwalifikator	
Cel działania	Wspieranie automatycznego uznawania w Polsce zagranicznych dyplomów poprzez system, za którego pośrednictwem NAWA udostępnia, w sposób elektroniczny, informacje w zakresie uznawalności w Polsce dyplomów i stopni naukowych uzyskanych w innych krajach oraz wskazuje podstawy prawne ich uznania w Polsce.
Czas realizacji	Usługa w rozwoju – 48 miesięcy od daty odbioru całego systemu.
Planowana realizacja	Wprowadzenie do systemu kwalifikacji z kolejnych min. pięciu państw. Monitoring korzystania z systemu kwalifikator. Dalszy rozwój systemu i dodawanie nowych funkcjonalności. Dodanie modułu pozwalającego na wydanie indywidualnych informacji o dyplomach.

Pełnienie roli krajowego ośrodka informacji (ENIC-NARIC)	
Cel działania	Dostarczanie zainteresowanym podmiotom informacji dotyczących zasad

	uznawalności wykształcenia oraz informacji o polskim systemie edukacji.
Czas realizacji	Zadanie realizowane jest w sposób ciągły.
Planowana realizacja	Upowszechnianie informacji na temat zasad i przepisów dotyczących uznawalności wykształcenia: publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA. Udzielanie mailowo, telefonicznie, pisemnie wyjaśnień dotyczących uznawalności wykształcenia. Prowadzenie spraw wynikających z realizacji Konwencji Lizbońskiej, we współpracy z MEiN. Bieżąca współpraca z przedstawicielami ośrodków sieci ENIC-NARIC, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami, wspieranie projektów realizowanych w ramach sieci, w których NAWA nie jest partnerem. Upowszechnianie informacji o polskim systemie edukacji: publikacja i bieżąca aktualizacja opisu systemu edukacji (w jęz. angielskim), listy polskich uczelni, udzielanie odpowiedzi na bieżące pytania zagranicznych podmiotów dotyczące systemu edukacji, kwalifikacji oraz statusu polskich uczelni. Organizacja konferencji poświęconej uznawalności wykształcenia w ramach cyklu <i>Direct to Recognition</i> (listopad/grudzień 2022 r.); Organizacja kursu online dotyczącego uznawalności wykształcenia dla nowych pracowników zajmujących się sprawami rekrutacji oraz uznawalności wykształcenia w polskich uczelniach. Udział w dorocznym spotkaniu ośrodków ENIC-NARIC (czerwiec 2022 r., Dublin). Udział w dorocznym spotkaniu przedstawicieli ośrodków NARIC (listopad/grudzień 2022 r., Bruksela).

Ponadto NAWA realizuje 5 projektów międzynarodowych, finansowanych z grantów Komisji Europejskiej, z międzynarodowymi partnerami w zakresie uznawalności wykształcenia:

1. Projekt *Implementation of automatic recognition in the networks'* (I-AR), którego celem jest aktualizacja publikacji zawierającej zbiór dobrych praktyk w uznawalności wykształcenia – *European Area for Recognition*, usprawnienie i ujednolicenie praktyk uznawalności wykształcenia oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelniami i ośrodkami ENIC-NARIC na terenie EOSW. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator); ośrodki ENIC-NARIC z Austrii (Federalne Ministerstwo Edukacji, Nauki i Badań), Belgii (OND Vlaanderen), Danii (*Styrelsen for Forskning og Uddannelse*), Estonii (Archimedes), Francji (CIEP), Irlandii (QQI), Litwy (SKVC), Polski (NAWA), Ukrainy (*Information and Image Center*), Włoch (CIMEA), EUA oraz ESU.
2. Projekt *Digital innovations in credential evaluation and the networks* (DigiNet), którego celem jest opracowanie strategii digitalizacji procesu uznawalności w ośrodkach sieci ENIC-NARIC oraz rekomendacji w tym zakresie. Partnerami w projekcie są: Nuffic (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Estonii (Archimedes), Francji (CIEP), Polski (NAWA), Szwecji (Council for Higher Education), Włoch (CIMEA), sieć EMREX oraz sieć *Groningen Declaration Network*.
3. Projekt *qENTRY+ – International Database on Higher Education Entry Qualifications*, którego celem jest wsparcie automatycznego uznawania świadectw uprawniających do ubiegania się o przyjęcie na studia. Głównym produktem projektu ma być rozbudowana baza dokumentów uprawniających do podjęcia studiów. Partnerami w projekcie są: CIMEA (koordynator) oraz

ośrodki ENIC-NARIC z Belgii (OND Vlaanderen), Bułgarii (NACID), Holandii (Nuffic) i Polski (NAWA).

4. Projekt *Online Course Catalogues and Databases for Transparency and Recognition* – OCTRA, którego celem jest stworzenie – we współpracy z uczelniami – modelu opisującego programy studiów w sposób wspierający automatyczną uznawalność wykształcenia. Partnerami w projekcie są: Academic Information Centre –AIC (koordynator) oraz ośrodki ENIC-NARIC z Bośni i Hercegowiny (Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education), Bułgarii (NACID), Chorwacji (AZVO), Estonii (Archimedes), Polski (NAWA) i Rosji (Glavekspertrcentr).
5. Projekt *Microcredentials linked to the Bologna Key Commitments* – MICROBOL, którego celem jest zbadanie, czy, i w jakim zakresie, narzędzia wypracowane w ramach procesu Bolońskiego mogą mieć zastosowanie w przypadku mikrokwalifikacji. Dotyczy to w szczególności zapewniania jakości mikrokwalifikacji, ich uznawalności oraz odniesienia do krajowych i nadrzędnych ram kwalifikacji. Koordynatorem projektu jest flamandzkie Ministerstwo Edukacji i Szkoleń.

Przedstawiciel NAWA reprezentuje Ministerstwo Edukacji i Nauki w pracach powołanej w ramach Procesu Bolońskiego grupy *Peer-group B on the implementation of the Lisbon Recognition Convention including the DS*.

7. Uwierzytelnianie dyplomów

Uwierzytelnianie dyplomów	
Cel działania	Wprowadzenie dokumentów do obrotu prawnego za granicą.
Czas realizacji	Zadanie realizowane w sposób ciągły
Planowana realizacja	Nadawanie klauzuli <i>apostille</i> na dyplomach oraz innych dokumentach potwierdzających przebieg i ukończenie studiów, które mają być przedstawione do uznania w państwach będących stronami Konwencji Haskiej.
	Uwierzytelnianie dyplomów oraz innych dokumentów potwierdzających przebieg i ukończenie studiów w celu dalszych procedur legalizacyjnych w Ministerstwie Spraw Zagranicznych.
	Udzielanie informacji mailowych i telefonicznych dotyczących uwierzytelniania dokumentów.
	Prowadzenie rejestru dokumentów uwierzytelnionych i opatrzonych <i>apostille</i> .
	Upowszechnianie informacji na temat zasad i przepisów dotyczących uwierzytelniania dokumentów oraz nadawania klauzuli <i>apostille</i> : publikacja i bieżąca aktualizacja informacji na stronie internetowej NAWA.

III. Działalność Agencji

1. Standardy funkcjonowania Agencji

W 2022 r. kontynuowane będzie tworzenie i aktualizowanie procedur wewnętrznych, wprowadzających i doskonalących standardy funkcjonowania Agencji. Planowany jest przegląd wszystkich istniejących procedur, celem uproszczenia oraz zunifikowania istniejących procesów. Podobnie jak w latach poprzednich, zostanie przeprowadzona samoocena systemu kontroli zarządczej, prowadzony będzie monitoring realizacji celów oraz identyfikowane i analizowane będą ryzyka ich niewykonania, wraz z zaplanowaniem i wdrożeniem działań zaradczych.

1.1. System teleinformatyczny do obsługi programów NAWA

Na rok 2022 zaplanowano dalszy rozwój systemu w zakresie istniejących funkcjonalności.

1. Zmodyfikowany zostanie moduł dotyczący obsługi ekspertów współpracujących z NAWA, który zostanie dostosowany do aktualnych oczekiwań i potrzeb Agencji. Zawarte zostaną w nim także uwagi z raportu dotyczącego badań użyteczności systemu NAWA, przeprowadzonych przez OPI-PIB.
2. System będzie w dalszym ciągu dostosowywany do wymagań standardu WCAG 2.1 tak, aby w możliwie najpełniejszy sposób zapewnić dostępność serwisu i jego zgodność z przyjętymi na świecie standardami.
3. Rozwijane będą moduły dotyczące raportowania, w zakresie współredakcji, przekazywania raportów do oceny. Moduł ten wymaga stałych ulepszeń i modyfikacji, które dostosują go do potrzeb użytkowników.
4. W kwestiach interfejsu użytkownika zaplanowane zostały zmiany w widoku teczek i projektów, które pozwolą na sprawniejsze monitorowanie cyklu życia projektu i lepszy nadzór oraz ułatwią pracę opiekunom programów.
5. Rozwijany będzie moduł kontroli beneficjentów, którego część funkcjonalności powinna być udostępniania zewnętrznym podmiotom współpracującym.
6. W zależności od potrzeb modyfikowane, rozwijane i zmieniane będą obecne *flow* dla poszczególnych dokumentów funkcjonujących w aplikacji. Jest to następstwem zmian systemu, pojawiających się nowych funkcjonalności i zmiany obecnych.
7. Zaplanowany został szereg zmian i ulepszeń dotyczący m.in. RODO (ograniczenia dostępu do danych) oraz kwestii związanych z ewaluacją i analizami dotyczącymi programów NAWA (wprowadzenie ankiet beneficjenta oraz możliwość „śledzenia” losów beneficjentów i wnioskodawców w systemie NAWA).

W ramach bieżących prac realizowane będą aktualne zamówienia związane z przeprowadzanymi nowymi naborami oraz z trwającymi projektami.

Agencja, we współpracy z OPI-PIB, prowadzić będzie prace nad ujednolicaniem poszczególnych formularzy w systemie dla grup wnioskodawców i beneficjentów. Ma to na celu m.in. ułatwienie poruszania się po systemie wnioskodawcom aplikującym w różnych programach, a także ułatwienie i usprawnienie prac nad systemem, zarówno po stronie Agencji, jak i dostawcy systemu – OPI-PIB.

1.2. System do zarządzania Agencja

NAWA korzystać będzie w dalszym ciągu z systemu ERP enova365, którego rozwój zapewniony został dzięki projektowi NAWA2, finansowanemu z PO WER. W 2022 r. zaplanowano do realizacji szereg nowych funkcjonalności:

1. obszar HR, którego funkcjonalności dotyczyć mają aspektu szkoleń i oceny pracowników,
2. controlling i planowanie budżetowe,
3. modyfikacja obecnego obiegu wniosków zakupowych oraz dokumentów finansowych, polegająca na aktualizacji struktury organizacyjnej, zmianach w formularzu wniosków oraz regułach ich przekazywania,
4. wdrożenie obiegu dokumentów związanych z delegacjami pracowników,
5. bieżąca aktualizacja, która zapewni dostosowanie systemu do obowiązujących przepisów,
6. bieżące wsparcie techniczno-merytoryczne operatorów systemu enova365, polegające na rozwiązywaniu problemów dot. obsługi oraz naprawie błędów w nowych wersjach systemu,
7. bieżąca aktualizacja bibliotek *.dll, zalecana przy każdorazowej aktualizacji systemu enova365 do nowej wersji,
8. bieżąca pomoc dot. modułów księgowych, polegająca na dostosowaniu do obecnie obowiązujących przepisów prawa podatkowego.

1.3. Baza Stypendystów i Beneficjentów NAWA

Na rok 2022 zaplanowany został rozwój bazy stypendystów i beneficjentów NAWA. Planowane jest dobudowanie funkcjonalności, które pozwolą na bieżące monitorowanie oraz cykliczne raportowanie stypendystów w ramach programów skierowanych do studentów. Pozwoli to usprawnić proces rozliczania z uczelniami, z którymi Agencja ma zawarte umowy dotyczące przyjmowania studentów – beneficjentów programów NAWA.

Aplikacja Baza stypendystów pozwala na eksportowanie, sortowanie i agregowanie danych dotyczących wszystkich programów prowadzonych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Baza zaspokaja potrzeby, których nie realizuje <https://evaluation.nawa.gov.pl/>.

Wnioskodawcy dzielni są na osoby fizyczne oraz instytucje. Dla obu grup można filtrować i sortować zgłoszenia po roku, programie i statusie aplikacji. Dla osób fizycznych możliwe jest ponadto filtrowanie po obywatelstwie i płci.

Wnioski można eksportować. Obsługiwane są wszystkie popularne formaty plików, w których ma zostać zapisany eksport (w tym związany z Microsoft Excel .xlsx i .xls oraz .csv). Pobrany plik będzie zawierał wszystkie informacje o wybranych wnioskach.

Istnieje również możliwość pobrania zbiorczego raportu dla wnioskodawców indywidualnych. Będzie on zawierać informacje o liczbie aplikantów, sumie przyznanych środków, rozkładzie decyzji oraz rozkładzie obywatelstwa osób aplikujących.

2. Kontrola zarządcza

W 2022 r. przewidziano następujące działania w ramach kontroli zarządczej:

1. Przeprowadzenie samooceny kontroli zarządczej, z uwzględnieniem standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych, co stanowić będzie podstawę do przygotowania oświadczenia o stanie kontroli zarządczej za 2021 r.

2. Bieżące monitorowanie działań zaplanowanych na 2022 r. (w tym monitoring wskaźników realizacji tych działań), które będzie się odbywało podczas cotygodniowych spotkań Dyrektora NAWA z Dyrektorami Biur.
3. Sprawozdawanie kwartalne realizacji celów i wskaźników określonych w *Planie działania na rok 2022* oraz w budżecie zadaniowym.
4. Prowadzenie rejestru dokumentów składających się na system kontroli zarządczej, który w razie potrzeby będzie uzupełniany o niezbędne pozycje.

3. System kontroli beneficjentów Agencji

W lipcu 2021 r., zarządzeniem Dyrektora NAWA, został wprowadzony system kontroli beneficjentów realizujących programy Agencji.

Główne cele wdrożenia wielostopniowego systemu kontroli beneficjentów NAWA, w tym podmiotów realizujących zadania w ramach umów ramowych, to:

- zagwarantowanie skutecznego nadzoru, dającego racjonalne zapewnienie zgodności projektów i zadań, realizowanych przez beneficjentów NAWA i podmioty współpracujące z Agencją w oparciu o umowy ramowe, z postanowieniami zawartych z Agencją umów, w tym w zakresie unikania podwójnego finansowania;
- umożliwienie przeprowadzenia pogłębionej weryfikacji kwalifikowalności kosztów raportowanych przez beneficjentów, w tym podmioty realizujące umowy ramowe;
- zminimalizowanie ryzyka akceptacji przez Agencję kosztów niekwalifikowalnych, rozliczanych przez beneficjentów - w tym podmioty realizujące umowy ramowe, w raportach częściowych, końcowych lub semestralnych;
- zagwarantowanie Beneficjentom i podmiotom realizującym umowy ramowe większej przejrzystości i przewidywalności działań prowadzonych przez Agencję w obszarach nadzoru i kontroli nad realizowanymi projektami lub umowami.

W ramach systemu kontroli przewidziano siedem typów mechanizmów kontrolnych:

- Weryfikacja raportów częściowych, końcowych lub semestralnych składanych przez beneficjentów, w tym podmioty realizujące umowy ramowe;
- Kontrole zdalne dokumentów (kontrole „zza biurka”);
- Kontrole w siedzibie beneficjentów, w tym podmiotów realizujących umowy ramowe, w trakcie realizacji projektów lub umów;
- Kontrole w siedzibie beneficjentów po zakończeniu realizacji projektów;
- Kontrole systemowe;
- Wizyty monitoringowe;
- Kontrole specjalne (doraźne).

Na podstawie przeprowadzonej analizy ryzyka przyporządkowano poszczególne typy programów do odpowiednich mechanizmów kontrolnych, tak aby w ramach dostępnych w Agencji zasobów zagwarantować skuteczny nadzór nad realizowanymi przez beneficjentów – w tym podmioty realizujące umowy ramowe, projektami lub zadaniami. Pozwoli to na osiągnięcie wskazanych powyżej celów. Kontrole prowadzone są w oparciu o roczne Plany kontroli NAWA przygotowywane przez Biuro finansowo-księgowe, z wykorzystaniem danych uzyskanych od biur merytorycznych obsługujących poszczególne programy. Pierwszy Plan kontroli przygotowywany jest na lata 2021-2022, z uwagi na wdrożenie systemu kontroli w IV kwartale 2021 r. Na rok 2022 planowane są 73 kontrole o zróżnicowanym mechanizmie ich realizacji.

4. Badania i analizy

4.1. Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027

Począwszy od 2021 r. NAWA prowadzi swoją działalność w oparciu o dokument pn.: *Kierunkowy plan działań na lata 2021-2027* (KPD), którego finalne brzmienie zostało przyjęte przez Radę NAWA uchwałą z dnia 19 lutego 2021 r. W roku 2022 zostanie przeprowadzona analiza poziomów wskaźników realizacji poszczególnych celów.

W pierwszym roku monitoringu realizacji KPD, oprócz pomiarów wskaźników opartych na źródłach własnych, wykonany zostanie profil naukowy stypendystów NAWA w chwili otrzymania finansowania, a następnie będzie on porównany z dorobkiem beneficjenta po upływie dwóch pełnych lat od zakończenia finansowania. Ze względu na zróżnicowany okres trwania finansowania w programach kierowanych do naukowców, cykl wydawniczy indeksowanych periodyków i wydawnictw oraz proces aktualizacji baz bibliometrycznych, w 2022 r. możliwe będzie przeprowadzenie analizy z zakresu badań bibliometrycznych w odniesieniu do stypendystów Programu stypendialnego im. M. Bekkera z naboru z 2018 r.

Na podstawie wyników analizy powstanie raport dotyczący wykonania *Kierunkowego planu działania na lata 2021-2027*.

Wskaźniki „Kierunkowego planu działania NAWA na lata 2021-2027” planowane do osiągnięcia w 2022 r. stanowią załącznik nr 4 do Planu.

4.2. Wpływ programów i działań NAWA na naukę i gospodarkę

Ocena wpływu działań i programów NAWA na polską gospodarkę i naukę jest realizowana w celu:

- wsparcia rozwoju polityki naukowej państwa, uzyskania wiedzy o związku między działaniami Agencji a ich efektami (zwłaszcza długookresowymi),
- analizy zmiany poziomu wpływu działań i programów NAWA na gospodarkę i naukę, pokazanie odłożonych w czasie efektów działań NAWA, wykraczające poza bezpośrednich odbiorców tych działań (np. otoczenie).

W 2022 r. planuje się pomiar poziomów wskaźników wyznaczonych do ww. analizy w oparciu o wewnętrzne źródła danych. Dodatkowo, po odpowiednim zagregowaniu danych, zostaną wykorzystane wyniki badania bibliometrycznego opisanego w pkt. 3.1.

Wyniki analiz zostaną opracowane w formie raportu.

Należy zaznaczyć, że pomiar niektórych wskaźników jest niemożliwy bez zmiany zapisów ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* tak, aby móc wykorzystać potencjał i kompletność danych ogólnopolskich rejestrów (ZUS, POL-on), a następnie wyodrębnić z prowadzonego monitoringu ekonomicznych losów absolwentów ELA stypendystów programów NAWA. Postulaty zmian w przepisach ustawy były zgłaszane zarówno w 2020 r. jak i w 2021 r.

4.3. Opracowanie analiz wybranych rynków edukacyjnych

W nawiązaniu do zadań Agencji realizowanych w obszarze upowszechniania informacji o systemie szkolnictwa wyższego oraz mobilności studentów z zagranicy planowane jest opracowanie 2-3 analiz w tym zakresie. Analizy zostaną, podobnie jak analizy opracowane w roku 2021 w roku poprzednim umieszczone na stronie internetowej NAWA w zakładce „Badania i analizy”.

4.4. Ewaluacja działań NAWA

W I kwartale 2022 r. przeprowadzone zostaną spotkania z przedstawicielami biur programowych NAWA, podczas których omówione zostaną wyniki ankietowych badań ewaluacyjnych prowadzonych w ramach *Planu ewaluacji działań NAWA na 2021 r.* W szczególności omówione zostaną rekomendacje w zakresie modyfikacji zasad realizacji programów, sformułowane na podstawie uwag zgłoszonych przez beneficjentów.

Jednocześnie zgodnie z *Planem ewaluacji działań NAWA na 2022 r.* (przedstawionym w załączniku nr 3) planowane są następujące badania ewaluacyjne:

- Ewaluacja bieżąca programów NAWA

Zgodnie z regulaminami programów NAWA, prowadzone będą badania ankietowe wśród beneficjentów programów, mające na celu ocenę skuteczności, użyteczności i efektywności programów Agencji. Będą to przede wszystkim ankiety na zakończenie udziału w programie. Po raz pierwszy przeprowadzona zostanie ankieta wśród stypendystów programów studenckich NAWA – dwa lata po zakończeniu studiów w Polsce (będą to osoby, wyłonione w I edycjach programów im. Banacha, im. Łukasiewicza oraz dla Polonii, w 2018 r.). Celem tej ankiety będzie m.in. zapytanie o aktualną sytuację zawodową absolwentów NAWA (kraj aktualnego pobytu, związek pracy z ukończonymi studiami, kontakt stypendysty z Polską).

Dla edycji programów, które zakończą się w 2022 r., przygotowane zostaną raporty z ankiet ewaluacyjnych; szczegółowa lista planowanych analiz jest przedstawiona w Planie ewaluacji działań NAWA na 2022 r.

- Ankieta dla wnioskodawców programów NAWA

Wnioskodawcy wszystkich programów ogłoszonych przez Agencję w 2022 r. otrzymają krótką ankietę ewaluacyjną poświęconą procesowi wnioskowania. Celem ankiety będzie uzyskanie ocen:

- „przyjazności” systemu teleinformatycznego NAWA do składania wniosków,
- nakładu pracy związanego z wypełnieniem formularza wniosku,
- wsparcia uzyskanego od NAWA na etapie wnioskowania.

- Pomiar wskaźników satysfakcji odbiorców działań NAWA na potrzeby monitorowania realizacji celów KPD 2021-2027

W KPD, przyjętym przez Agencję w 2021 r., jako wskaźniki realizacji celów strategicznych: 4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz 5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską, przyjęto poziom satysfakcji odpowiednio użytkowników portali internetowych NAWA oraz uczestników kursów języka polskiego NAWA. W 2022 r. uruchomione zostaną ankiety, które umożliwią pomiar wartości ww. wskaźników. Nowością będzie prowadzenie badań ankietowych wśród uczestników kursów języka polskiego prowadzonych w zagranicznych ośrodkach akademickich, realizowanych w ramach Programu Lektorzy NAWA.

- Ankieta dla osób zainteresowanych egzaminem z języka polskiego jako obcego

W 2022 r. Agencja planuje uruchomienie nowego systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego, który zakłada centralną rejestrację na egzamin. Jednym z powodów utworzenia nowego rozwiązania jest brak możliwości zapisania się na egzamin w obecnie obowiązującym systemie. Celem działania jest umożliwienie podejścia do egzaminu większej niż dotychczas grupie cudzoziemców. Z punktu widzenia oceny adekwatności działań NAWA w obszarze organizacji

egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego dla cudzoziemców, istotnym pytaniem jest, jak duża część osób zainteresowanych podejściem do egzaminu państwowego w 2022 r. będzie miała szansę podjąć taką próbę, a dla ilu chętnych nie wystarczy miejsc w ośrodkach egzaminujących. W ostatnim kwartale 2022 r. planowane jest krótkie badanie ankietowe wśród osób, które w ciągu roku zarejestrowały się w systemie umożliwiającym zapisanie się na egzamin, ale ostatecznie nie znalazły się na listach osób zdających egzamin w żadnym z proponowanych terminów.

5. Pracownicy NAWA

Zestawienie zatrudnienia w NAWA z podziałem na komórki organizacyjne.

Tabela 7. Zatrudnienie w NAWA

Nazwa biura	Łączna liczba etatów 2022 r.	W tym finansowane		
		z dotacji podmiotowej	z pomocy rozwojowej	ze środków POWER
Kierownictwo	3	3	0	0
Biuro programów dla studentów	11	7,6	2,4	1
Biuro programów dla naukowców	9	9	0	0
Biuro uznawalności wykształcenia	7	7	0	0
Biuro programów dla instytucji	9	6	0	3
Biuro współpracy	7	7	0	0
Biuro programów języka polskiego	9	7,5	0	1,5
Biuro komunikacji i promocji	9	4,85	0,15	4
Biuro organizacyjne	12,25	9,1	0,15	3
Biuro administracji systemami IT	7	3	0	4
Biuro finansowo-księgowe	10,75	6	0,25	4,5
Biuro prawne	6	4,85	0,15	1
łącznie	100	74,90	3,10	22
Etaty związane z obsługą działań programu „Solidarni z Ukrainą”	5 etatów, z czego: 3,75 z dotacji podmiotowej MEiN; 1,25 z dotacji MZ			
łącznie	105			

Rok 2022 to kolejny okres wzmożonej pracy w ramach działań statutowych Agencji związanych tak z kontynuacją ogłoszonych w latach poprzednich programów, jak i realizacją nowych działań, zadań zleconych, umów o współpracę itd. Szczególne znaczenie w przypadku projektów trwających powyżej roku ma kumulacja zadań związanych z obsługą programów, tj. prowadzenie w tym samym czasie spraw nowego naboru oraz spraw wynikających z umów zawartych w poprzednich naborach. W okresie pandemicznym obsługa realizowanych projektów obejmuje także dodatkową weryfikację proponowanych przez beneficjentów zmian w projektach oraz stałe dostosowywanie dokumentacji projektowej do wprowadzanych modyfikacji wymuszonych przez ograniczenia związane z COVID-19. Dochodzą także zдания zlecone, szczególnie związane z obsługą programu „Solidarni z Ukrainą”. Tak duży zakres działań oznacza konieczność optymalizacji organizacji działania NAWA oraz rodzi potrzebę wzmocnienia kadrowego wraz ze zwiększeniem kwoty środków przeznaczonych na ich obsługę. W tej kwocie zaplanowano również wzrost inflacyjny wynagrodzeń.

Dodatkowo, zgodnie ze zleceniem MEiN z dnia 29 września 2021 r., Agencja od 2022 r. ma

rozpocząć prowadzenie dwóch nowych działań realizowanych w ramach programów ramowych UE – sieci *EURAXESS* oraz programu *Maria Skłodowska-Curie Actions*, które dotychczas były realizowane przez NCBR. W związku z podjęciem nowych działań oraz wzrostem liczby obsługiwanych programów i beneficjentów, niezbędne jest zwiększenie liczby etatów z obecnych 95 do 100 oraz idące za tym zwiększenie (w ramach wzrostu dotacji podmiotowej) kategorii wynagrodzeń na rok 2022.

Zgodnie z zaleceniami, Agencja w 2021 r. dokonała zmian w strukturze organizacyjnej i podziale obowiązków pomiędzy dyrektorem i jego zastępcą. Obecnie dyrektor NAWA odpowiedzialna jest za komórki organizacyjne związane z działaniami zarządczymi, administracyjnymi i organizacyjnymi jak: biuro prawne, biuro finansowo-księgowe, biuro organizacji Agencji, biuro komunikacji i promocji oraz biuro administracji systemami IT. Dodatkowo odpowiada także za biuro współpracy oraz biuro uznawalności wykształcenia. Zastępca dyrektora odpowiada za biura programowe takie jak: biuro programów dla naukowców, biuro programów dla instytucji, biuro programów języka polskiego oraz biuro programów dla studentów. Główna księgowa odpowiada za biuro finansowo-księgowe.

W 2021 roku również zgodnie z zaleceniami rozdzielono zadania organizacyjne od zadań informatycznych i administracyjnych. Stworzono wówczas dwa odrębne biura: biuro informatyki i administracji (BIA) oraz biuro organizacyjne dyrektora Agencji (BOA). W trakcie 2021 roku w naturalny sposób BOA rozpoczęło analizę i porządkowanie spraw organizacyjnych Agencji i do swoich struktur wchłonęło zadania administracyjne. Miało to konsekwencje w nowym podziale zadań pomiędzy wspomnianymi biurami oraz wprowadzeniu nowego regulaminu organizacyjnego (z korzyścią dla BIA oraz całej instytucji).

Obecnie biuro organizacyjne to biuro z największą liczbą zadań (26 zadań). Biuro obejmuje takie zadania jak: kadry i płace, rekrutacje, obsługa Rady, obsługa działań ekspertów zewnętrznych, analizy i badania, kontrola zarządcza, planowanie i sprawozdawczość, obsługa kancelaryjna, archiwizacja, obsługa klientów zewnętrznych, działania związane ochroną informacji niejawnych oraz sprawami obronnymi i kryzysowymi, zarządzanie budynkiem, gospodarka materiałowa Agencji, komunikacja wewnętrzna. Zadania te związane są z funkcjonowaniem Agencji, dlatego też konieczne było zwiększenie etatów, szczególnie, że wiele z tych zadań jest konieczne do zabezpieczenia funkcjonowania jednostki.

Jednocześnie informujemy, iż w tabeli nr 7 pn. „Zatrudnienie w NAWA”, nie uwzględniono etatu dedykowanego zadaniom audytora wewnętrznego. Analizując strukturę zatrudnienia Agencji, potencjalne zadania audytora oraz możliwości jakie daje projekt „NAWA 2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji” (nr POWR.03.03.00-IP.08-00-P22/21), podjęliśmy decyzję, iż audytor zostanie zatrudniony od lipca 2022 po zakończeniu przygotowania *Podręcznika procesów* na umowę B2B (usługi pozostałe, finansowane do 06.2023 w ramach projektu POWER, obecnie czekamy na wyrażenie zgody z NCBiR).

Ponadto, w związku z informatyzacją większości procesów organizacyjnych i operacyjnych Agencji (m.in. obsługa wniosków i projektów, elektroniczne zarządzanie dokumentacją, obieg dokumentów finansowych w formie elektronicznej, realizowanie spraw z zakresu kadr i HR przy użyciu systemu ERP enova365), niezbędne jest zapewnienie wysokiej jakości kadry z branży IT, analityków biznesowych i bezpieczeństwa informacji (w tym cyberbezpieczeństwa), aby zapewnić profesjonalną obsługę, wsparcie i rozwój w zdigitalizowanych obszarach działalności NAWA.

Jednocześnie, aby zahamować odpływ pracowników do innych jednostek publicznych o podobnym

charakterze, a o wyższym wynagrodzeniu lub lepszych benefitach, wskazany jest wzrost wynagrodzeń najbardziej zaangażowanych i wysoko wyspecjalizowanych pracowników. Rekrutacje nowych pracowników kończą się niepowodzeniami m.in. z powodu oczekiwań finansowych kandydatów, którym Agencja nie jest w stanie sprostać, a którym sprzyja rynek pracy. Duży wpływ na dalsze zapotrzebowanie kadrowe może mieć rozwój systemu certyfikacji. Zmiany aktów prawnych wprowadzające centralną rejestrację i ocenę egzaminów oznaczają konieczność zwiększenia zatrudnienia o minimum dwa etaty, co nie zostało uwzględnione w tym planie.

Szkolenia pracownicze

W 2021 r. NAWA rozpoczęła realizację projektu finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pt. „NAWA2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji”. Jednym z zadań w projekcie jest doskonalenie kompetencji Zespołu NAWA i niwelowanie luk kompetencyjnych poprzez dobór i realizację adekwatnych form rozwojowych. NAWA zapewni swoim pracownikom szeroki wachlarz możliwości rozwojowych, które będą zgodne z bieżącymi potrzebami Agencji. Typy, tematyka oraz formy działań rozwojowych zostały przygotowane na czas trwania projektu (lipiec 2021-wrzesień 2023) za pomocą ankiety potrzeb. Potrzeby rozwojowe pracowników będą aktualizowane co najmniej raz w roku.

W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia rozwojowego:

- spotkania rozwojowe oraz konsultacje eksperckie (coaching i doradztwo);
- długie formy rozwojowe: kursy językowe, studia podyplomowe i staże;
- krótkie formy rozwojowe: konferencje krajowe i zagraniczne, seminaria, wizyty studyjne i szkolenia.

W ramach projektu zaplanowano realizację szkoleń z następujących grup tematycznych:

- szkolenia interpersonalne (miękkie);
- szkolenia IT;
- szkolenia kadrowe (HR);
- szkolenia księgowe;
- szkolenia prawne i z zakresu zamówień publicznych;
- szkolenia promocyjno-marketingowe;
- szkolenia specjalistyczne;
- szkolenia TIK (aplikacje biurowe itp.);
- szkolenia zarządcze;
- szkolenia z zakresu zarządzania projektami.

6. Eksperci NAWA

Z dbałości o najwyższą jakość pozyskiwanych do współpracy ekspertów oraz przejrzystość ich wyboru dokonana została analiza i ewaluacja wewnętrzna procesu budowania bazy eksperckiej NAWA. Obecnie Agencja posiada bazę ekspertów zewnętrznych liczącą ponad 3000 osób, składającą się przede wszystkim z przedstawicieli środowiska akademickiego. To solidna podstawa, pozwalająca na właściwy dobór z bazy m.in. recenzentów. Bazując na naszych obserwacjach i doświadczeniach związanych ze współpracą z ekspertami w pierwszych czterech latach istnienia Agencji, stworzono plan zmian w samym procesie, mający na celu podniesienie jakości tej współpracy. Plan zostanie wdrożony w 2022 r.

Od 2022 r. wejście eksperta do bazy będzie możliwe wyłącznie po otrzymaniu indywidualnego zaproszenia. Pracownicy NAWA przed wysłaniem zaproszenia będą analizowali m.in. dorobek, doświadczenie, dopasowanie do roli, jaką będzie pełnić potencjalny ekspert. Jednocześnie NAWA planuje systematyzację współpracy z ekspertami, poprzez m.in. modyfikacje w funkcjonowaniu systemu teleinformatycznego, tak by korzystanie z niego było bardziej przyjazne i mniej czasochłonne.

IV. Budżet Agencji

1. Podstawowe założenia

W planie finansowym Agencji na rok 2022 zatwierdzonym 8 marca 2022 r. zaplanowano łącznie **228 300 tys. zł**, z czego:

- Wysokość dotacji podmiotowej wyniosła 16 000 tys. zł (dział 730, rozdział 73013, §2570),
- Wysokość dotacji celowej wyniosła 160 567 tys. zł, w tym 150 000 tys. zł – dział 730, rozdział 73013, §2800 oraz 10 567 tys. zł – dział 730, rozdział 73079, §2800,
- Wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBiR) wyniosła 51 383 tys. zł,
- Wysokość dotacji inwestycyjnej wyniosła 250 tys. zł,
- Wysokość pozostałych przychodów własnych wyniosła 100 tys. zł.

Plan finansowy po zmianie zaakceptowany 25 kwietnia br. wynosi **263 958 tys. zł**, z czego:

- Wysokość dotacji podmiotowej 17 277 tys. zł, w tym 17 137 tys. zł cz. 28 dział 730, rozdział 73013, §2570 oraz 140 tys. zł cz. 24,
- Wysokość dotacji celowych 190 669 tys. zł, w tym 168 949 tys. zł – dział 730, rozdział 73013, §2800, 10 567 tys. zł - dział 730, rozdział 73079, §2800 oraz 11 153 tys. zł z cz. 46,
- Wysokość środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (NCBiR) 51 383 tys. zł,
- Wysokość środków otrzymanych z Unii Europejskiej 4 279 tys. zł,
- Wysokość dotacji inwestycyjnej 250 tys. zł dział 730 rozdział 73013, §6220,
- Wysokość pozostałych przychodów własnych 100 tys. zł.

Tabela 8. Plan finansowy oraz plan finansowy NAWA po zmianach na rok 2022 w podziale na dotacje (w tys. zł)

Lp.	Rodzaj dochodów/środków	Źródło finansowania	Dochody wg. planu na 2022 r.	Dochody wg. planu po zmianach 2022 r.
1.	Dotacja celowa	Budżet państwa (MEiN) cz. 28	150 000	168 949
2.	Dotacja podmiotowa		16 000	17 137
3.	Dotacja inwestycyjna		250	250
4.	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Budżet środków europejskich oraz budżet państwa – NCBiR własne	51 383	51 383
5.	Dotacja celowa na projekty pomocy rozwojowej	Budżet państwa – rezerwa celowa pomoc rozwojowa (MSZ i MEiN) cz. 81	10 567	10 567
6.	Dotacje celowa z Ministerstwa Zdrowia	Budżet państwa (MZ) cz. 46		11 153
7.	Środki otrzymane z Unii Europejskiej	Budżet UE		4 279
8.	Dotacja podmiotowa z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Budżet państwa (MKiDN) cz. 24		140
9.	Pozostałe dochody	Przychody własne	100	100
SUMA			228 300	263 958

2. Wydatki ze środków budżetowych części 28 Szkolnictwo wyższe i nauka oraz z przychodów własnych

W planie po zmianach na rok 2022 dla części 28 Szkolnictwo wyższe i nauka w wydatkach ujęto kwotę 186 336 tys. zł w podziale na:

- dotację podmiotową z budżetu państwa przeznaczoną na dofinansowanie bieżącej działalności Agencji w wysokości 17 137 tys. zł
- dotację celową na realizację zadań ustawowych Agencji w wysokości 168 949 tys. zł
- dotację inwestycyjną 250 tys. zł

Dodatkowo zaplanowano 100 tys. zł z tytułu przychodów własnych.

2.1. Zakres wydatkowania dotacji podmiotowej wraz ze środkami z przychodów własnych

W ramach dotacji podmiotowej części 28 budżetu państwa planowane na rok 2022 nakłady finansowe na obsługę administracyjną Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej zostały zaplanowane zgodnie z wytycznymi, uwzględniając wzrost cen. Łącznie wysokość planowanej dotacji podmiotowej wynosi 17 137 tys. zł. – zwiększonej w porównaniu z planem o środki dedykowane wydatkom zlecenia Solidarni z Ukrainą.

Dotacja podmiotowa zostanie przeznaczona w znacznym stopniu na działania administracyjne i zarządcze związane z profesjonalizacją i udoskonalaniem instytucji oraz działaniami promocyjno-informacyjnymi dotyczącymi oferty programowej Agencji.

Na etapie zmiany planu na rok 2022 wydatki zostały podzielone na następujące kategorie budżetowe:

- **zakup materiałów, w tym materiałów biurowych, energii elektrycznej – 419 tys. zł.**

Zakup materiałów i wyposażenia związany z utrzymaniem i funkcjonowaniem NAWA, w tym zakupy środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych o wartości nieprzekraczającej 10 000 zł (komputery, skanery, niszczarki, meble, itp.), artykuły biurowe, czystościowe i gospodarcze, literatura fachowa i prasa, materiały eksploatacyjne, niezbędne do funkcjonowania Agencji. Zakup artykułów spożywczych na potrzeby spotkań z interesariuszami (np. szkolenia, spotkania, konferencje, posiedzenia Rady NAWA itp.). Uwzględnione zostały także koszty związane z zakupem wody na potrzeby biura zgodnie z wymogami BHP. W tej kategorii ujęte zostały również koszty energii elektrycznej, ciepłej oraz koszty zużycia wody w siedzibie Agencji.

- **zakup usług obcych – 4 629 tys. zł.**

Zalicza się tu: usługi związane z najmem (czynsz oraz opłaty eksploatacyjne), użytkowaniem i utrzymaniem czystości powierzchni biurowej w budynku będącym siedzibą Agencji, usługi telekomunikacyjne, usługi pocztowe i kurierskie, usługi prawne, doradcze, eksperckie i audytorskie, usługi tłumaczeniowe, usługi bankowe, usługi elektroniczne i informatyczne, usługi dostępu do Internetu, usługi przygotowania publikacji i drukarskie, m.in. skład, łamanie i druk materiałów oraz broszur promocyjno-informacyjnych dla poszczególnych programów wraz z ofertą programową NAWA. opracowanie merytoryczne i druk testów egzaminacyjnych, opłaty za wynajem sal i obiektów szkoleniowych, usługi hotelarskie i cateringowe.

- **pozostałe koszty funkcjonowania – 619 tys. zł**

W kategorii tej kwalifikuje się głównie:

- pokrycie kosztów reprezentacji, promocji i reklamy
- pokrycie kosztów podróży służbowych krajowych i zagranicznych pracowników Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
- pokrycie kosztów podróży i pobytu ekspertów, egzaminatorów, członków zespołów oceniających oraz członków Rady NAWA
- pokrycie kosztów organizacji posiedzeń zespołów oceniających oraz Rady NAWA
- pokrycie kosztów ubezpieczeń majątkowych.

- **wynagrodzenia bezosobowe – 1 034 tys. zł**

Na powyższą kwotę składają się prace wykonane na podstawie umów cywilno-prawnych, w tym m.in.

- wynagrodzenie przewodniczącego i członków Rady Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
- wynagrodzenia dla ekspertów i prelegentów podczas konferencji i wydarzeń promocyjno-informacyjnych organizowanych przez NAWA
- wynagrodzenia dla osób współpracujących z NAWA na podstawie umów cywilno-prawnych (w tym wsparcie promocyjne, administracyjne, programowe)
- wynagrodzenia dla praktykantów i stażystów.

- **wynagrodzenia osobowe dla pracowników zatrudnionych w Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – 8 321 tys. zł.**

W ramach zwiększenia dotacji podmiotowej na koszty funkcjonowania z 14,6 mln zł do 17,1 mln zł NAWA planuje przeznaczyć kwotę 1,2 mln zł na zwiększenie kategorii wynagrodzeń osobowych (plus 0,2 mln zł na wydatki pochodne), w celu zapewnienia w pełni profesjonalnej obsługi projektów finansowanych poprzez Agencję zarówno w roku 2022, jak i w latach kolejnych. Zwiększenie kategorii wynagrodzeń osobowych związane jest z:

- obciążeniem obecnych pracowników dodatkowymi zadaniami związanymi z rosnącą liczbą realizowanych projektów, składanych wniosków oraz dodatkowymi zadaniami zleconymi, w tym obsługa programu Solidarni z Ukrainą,
- zatrudnieniem dodatkowych pracowników do nowych zadań (EURAXESS oraz programu Maria Skłodowska-Curie Actions),
- wzrostem inflacyjnym wynagrodzeń,
- koniecznością pozyskania wysokiej jakości kadry z branży IT, analityków biznesowych i bezpieczeństwa informacji, w celu realizacji zadań wynikających z ustaw,
- zatrzymaniem odpływu specjalistów, tym samym wyrównaniem wynagrodzeń wysoko wyspecjalizowanych pracowników względem podobnych stanowisk w innych instytucjach publicznych o podobnych działaniach.
- finansowanie okresowe 5 etatów związanych ze zleceniem Solidarni z Ukrainą

- **składki na ubezpieczenia społeczne, fundusz pracy oraz PPK – 1 842 tys. zł**

- **świadczenia na rzecz osób fizycznych – 270 tys. zł**

Do kategorii zalicza się wypłaty pieniężne oraz ew. wielkości świadczone w naturze, niezaliczone do wynagrodzeń, wypłacane pracownikom oraz osobom współpracującym z NAWA, np.:

- świadczenia wynikające z przepisów BHP

- usługi medyczne
- odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych
- szkolenia pracowników.

- **podatki i inne opłaty oraz płatności odsetkowe z zaciągniętych zobowiązań – 103 tys. zł.**

Uzupełnieniem dla wskazanych w planie kosztów funkcjonowania finansowanych z dotacji podmiotowej są pozostałe przychody Agencji, szacowane do wartości 100 tys. zł, rozdysponowane w kategorii podatki i opłaty – 80 tys. złotych oraz tytułem obciążenia wyniku finansowego – 20 tys. zł. Pozostałe 3 tys. zł zostanie pokryte z dotacji podmiotowej z cz. 28.

2.2. Zakres wydatkowania dotacji celowej i inwestycyjnej cz. 28

W ramach umów o dotację celową, dotyczącą finansowania zadań ustawowych, zleconych oraz programów własnych Agencji z cz. 28, przewidziano w planie finansowym po zmianach na rok 2022 łączną kwotę 168 949 tys. zł. Podział środków na poszczególne programy własne oraz działania zlecone i ustawowe przewidziane do realizacji i finansowania przez NAWA w 2022 r przedstawia tabela nr 1 na str.10-12

W roku 2022, w ramach wydatków majątkowych finansowanych ze środków dotacji celowej – inwestycyjnej na łączną kwotę 250 tys. zł, planowany jest zakup komputerów wraz z akcesoriami oraz innego sprzętu komputerowego, w celu zapewnienia właściwych narzędzi pracy (w kwocie 140 tys. zł). Zakup sprzętu jest niezbędny, aby uzupełnić braki i wymienić stary sprzęt na nowy. Konieczny jest zakup dodatkowych macierzy dyskowych do serwerowni (w kwocie 80 tys. zł), w celu zwiększenia przestrzeni dyskowych infrastruktury Agencji, w związku z rozwojem systemów wewnętrznych (EZD, enova365, baza stypendystów) oraz przeniesieniem dużej ilości dokumentacji do formy elektronicznej i koniecznością zapewnienia ich właściwego i prawidłowego funkcjonowania oraz dostępu do danych. Zakup zapewni prawidłowe działanie infrastruktury, w tym także dysków sieciowych i przestrzeni niezbędnej do wymiany danych w formie zdalnej. Dodatkowo planowany jest zakup szafy z ograniczonym dostępem na potrzeby obsługi korespondencji Agencji w kwocie 30 tys. zł.

Całość budżetu jest na bieżąco rewidowana w oparciu o wyniki ogłaszanych programów. Agencja pozostanie w stałym kontakcie z MEiN w zakresie dokonywania zmian w Planie finansowym.

3. Wydatki ze środków budżetowych części 81 Rezerwa ogólna

Agencja ujęła w planie finansowym po zmianach na 2022 r. środki z rezerwy rozwojowej rozdziału 73079 dotyczące finansowania Programów Stypendialnych im. Stefana Banacha (łącznie z dotychczasowym Programem im. Ignacego Łukasiewicza), w kwocie 10 567 tys. zł. Wysokość środków znajduje swoje odzwierciedlenie we wnioskach projektowych Ministerstwa Edukacji i Nauki dot. realizacji Programu Banach NAWA, zaakceptowanych przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych w maju 2021 r. Z planowanej dotacji w ramach pomocy rozwojowej 5,6% (597 tys. zł) zostanie przeznaczona na koszty funkcjonowania Agencji, związane z realizacją programów (wynagrodzenia, czynsz, koszty promocji etc.).

4. Wydatki ze środków budżetowych części 24 Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego

W ramach dotacji podmiotowej cz. 24 poniesiony zostanie koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach

nadzorowanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w wysokości 140 tys. zł. Całość środków zostanie przekazana beneficjentom zadania zleconego.

5. Wydatki ze środków budżetowych części 46 Zdrowie

Agencja ujęła w planie finansowym po zmianach na 2022 r. środki z cz. 46 Zdrowie w łącznej wysokości 11 153 tys. zł, w tym:

- 6 752 tys. zł na realizację programu Solidarni z Ukrainą
- 2 500 tys. zł na realizację programu Walczak NAWA
- 1 386 tys. zł stanowi koszt stypendiów wypłacanych uczestnikom kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim oraz studentom studiów stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia
- 515 tys. zł stanowi koszt organizacji i realizacji kursów przygotowujących do podjęcia nauki na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Zdrowia

6. Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej

W planie po zmianach na 2022 r. całościowa kwota otrzymana na programy Ocra, UniWeliS i EU4Belarus to 4 279 tys. zł z tego środki przekazane beneficjentom w 2022 r. wyniosą 2 329 tys. zł natomiast na koszty funkcjonowania zaplanowano 186 tys. zł. Pozostałe środki zostaną wykorzystane na realizację programów w kolejnych latach.

7. Środki pochodzące z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach środków otrzymanych od innych jednostek sektora finansów publicznych (Narodowego Centrum Badań i Rozwoju)

Projekt planu finansowego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na rok 2022 zawiera środki przeznaczone na realizację ww. projektów w łącznej kwocie 51 383 tys. zł, z czego:

- 7 616 tys. zł stanowią koszty funkcjonowania Agencji
- 43 767 tys. zł przekazane beneficjentom programów NAWA.

Tabela 9. Wysokość środków PO WER wg projektów realizowanych przez NAWA w tys. zł.

Lp.	Kategoria kosztu	Narodowa Agencja Wymiany Akademickie i koszty pośrednie	Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu os. z zagr. - Welcome to Poland	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów	Poland My First Choice	RAZEM
1.	koszty funkcjonowania Agencji	6 937	75	230	258	116	7 616
2.	środki przekazane innym podmiotom na realizację	0	10 779	9 629	21 079	2 280	43 767

	zadań bieżących						
RAZEM		6 937	10 854	9 859	21 337	2 396	51 383

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w latach 2018-2021 podpisała umowy na realizację projektów o charakterze koncepcyjnym, wybranych w trybie pozakonkursowym, wszystkie projekty realizowane będą również w roku 2022. Projekty są współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

1. NAWA 2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji

Projekt nr POWR.03.03.00-IP.08-00-P22/20 „NAWA 2 – profesjonalizacja i doskonalenie funkcjonowania organizacji” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” Działanie 3.3. pt. „Umieźdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”.

Celem projektu jest profesjonalizacja i doskonalenie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania NAWA poprzez doskonalenie kompetencji Zespołu Agencji, doskonalenie obsługi procesów NAWA, doskonalenie oferty NAWA pod kątem bieżących potrzeb i trendów w obszarze umieźdzynarodowienia szkolnictwa wyższego oraz wdrożenie sprofilowanych strategii rozwoju współpracy i umieźdzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

Projekt jest realizowany w okresie lipiec 2021 r. – wrzesień 2023 r.

Budżet całego projektu wynosi 5 227 900,00 złotych, z czego 4 406 074,12 złotych stanowią środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

Projekt nr POWR.03.03.00-00-PN13/18-00 „Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” Działanie 3.3. pt. „Umieźdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”.

Celem projektu jest stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego programów wymiany stypendialnej adresowanych do doktorantów i kadry akademickiej. Programy te umożliwiać będą wzięcie udziału w krótkich formach kształcenia (trwających od 5 do 30 dni), których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji. Projekt przyczyni się do poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia i zwiększy mobilność kadr, zarówno zakresie wyjazdów przedstawicieli polskich uczelni i instytucji naukowych za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do Polski, w tym osób pochodzących spoza UE.

Projekt jest realizowany w okresie styczeń 2018 r. – wrzesień 2023 r.

Budżet całego projektu wynosi 66 646 516,20 złotych, z czego 56 169 683,85 złotych stanowią środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland

Projekt nr POWR.03.03.00-00-PN14/18-00 „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej

i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” Działanie 3.3. pt. „Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”.

Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”. Kluczowym działaniem będzie również kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni.

Projekt jest realizowany w okresie styczeń 2018 r. – wrzesień 2023 r.

Budżet całego projektu wynosi 38 833 333,00 złotych, z czego 32 728 733,05 złotych stanowią środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów

Projekt nr POWR.03.03.00-00-PN16/18-00 „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” Działanie 3.3. pt. „Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”.

Celem głównym projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację wysokiej jakości wspólnych studiów II i III stopnia, prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu oraz dofinansowanie intensywnych międzynarodowych programów kształcenia dla studentów, doktorantów i kadry akademickiej.

W ramach projektu ogłoszone zostały nabory do programów: STER – Stypendia doktorskie dla cudzoziemców (nabór 2018); KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia (nabór 2019, 2020); SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia (nabór 2020,2021).

Projekt jest realizowany w okresie wrzesień 2018 r. – grudzień 2023 r.

Budżet projektu wynosi 60 188 888,99 złotych, z czego 50 727,195,56 złotych stanowią środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Poland My First Choice

Projekt nr POWR.03.03.00-00-PN18/19-00 „Poland My First Choice” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, III Oś priorytetowa „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” Działanie 3.3. pt. „Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego”.

Celem projektu jest stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego poprzez program stypendialny w celu umożliwienia kształcenia na studiach II stopnia w Polsce zdolnym cudzoziemcom z wybranych krajów rozwiniętych w jednostkach o najwyższej ocenie parametrycznej. Uczelnie przyjmujące stypendystów z krajów o rozwiniętych systemach edukacji, wysokim poziomie umieędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki i, co za tym idzie – o dużych oczekiwaniach względem procesu nauczania, będą stymulowane do oferowania wysokiej jakości programów kształcenia oraz zapewnienia profesjonalnej obsługi stypendystów. Tak sformułowany cel

interwencji przyczynia się do realizacji celu szczegółowego PO WER – stypendia udzielane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach projektu, w połączeniu z ofertą programową najlepszych polskich uczelni, uruchomią proces, który wpłynie na poprawę dostępności programów kształcenia w językach obcych dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, z Polski oraz dla cudzoziemców.

Projekt jest realizowany w okresie luty 2019 r. – sierpień 2023 r..

Budżet całego projektu wynosi 5 965 668,50 złotych, z czego 5 027 865,41 złotych stanowią środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Agencja wydatki roku 2022 planuje w oparciu o złożone harmonogramy i założenia realizacji projektów. Z uwagi na sytuację pandemiczną, działania planowane przez beneficjentów mogą zostać przesunięte w czasie. Środki niewykorzystane w 2022 r. zostaną przeniesione na budżet roku 2023.

W roku 2022 będą kontynuowane negocjacje Polski z Komisją Europejską w zakresie nowej perspektywy Europejskiego Funduszu Społecznego. NAWA będzie aktywnie uczestniczyć w ustalaniu ostatecznego kształtu Umowy Partnerstwa pn. Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Program na lata 2021-2027 w zakresie Osi V. Szkolnictwo wyższe i nauka. Planuje się, że w kolejnych latach NAWA będzie beneficjentem pozakonkursowym i pozyska środki zarówno na finansowanie oferty programowej, jak i podejmowanie strategicznych inicjatyw krajowych związanych z bieżącymi trendami w umiędzynarodowieniu.

Załącznik 1. Zapotrzebowanie finansowe na lata 2023-2026 na działania Agencji finansowane z części 28. budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2023	Zapotrzebowanie finansowe 2024	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026
dotacja celowa MEiN	Polskie Powroty NAWA	20 716,20	18 560,71	18 325,53	19 429,51
dotacja celowa MEiN	Bekker NAWA	14 259,74	11 234,20	10 422,30	11 000,00
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2022	1 250,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2021	1 000,00	1 000,00	1 000,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Ulam NAWA	11 870,60	10 556,90	10 500,00	9 600,00
dotacja celowa MEiN	Ulam Seal of Excellence	176,40	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Profesura NAWA	5 155,00	6 308,00	4 410,00	10 000,00
dotacja celowa MEiN	Granty interwencyjne NAWA	1 000,00	4 000,00	5 000,00	5 000,00
dotacja celowa MEiN	Wspólne projekty badawcze NAWA	1 600,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
dotacja celowa MEiN	Medyk NAWA	500,00	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Partnerstwa Strategiczne	14 250,00	15 750,00	21 000,00	18 250,00
dotacja celowa MEiN	PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry	0,00	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Welcome to Poland NAWA	7 500,00	12 000,00	14 500,00	13 500,00
dotacja celowa MEiN	STER - Umiedzynarodowienie szkół doktorskich	18 479,00	14 992,00	8 669,00	2 000,00
dotacja celowa MEiN	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00
dotacja celowa MEiN	Wymiana osobowa z Niemcami	500,00	500,00	500,00	500,00

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2023	Zapotrzebowanie finansowe 2024	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026
dotacja celowa MEiN	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	700,00	800,00	800,00	800,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	490,00	490,00	490,00	490,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	120,00	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	120,00	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	100,00	100,00	100,00	100,00
dotacja celowa MEiN	Anders NAWA	26 930,00	26 891,00	26 936,00	27 182,00
dotacja celowa MEiN	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	260,00	260,00	260,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	5 783,00	5 783,00	5 783,00	5 783,00
dotacja celowa MEiN	Poland My First Choice NAWA	210,00	1 050,00	1 680,00	1 680,00
dotacja celowa MEiN	Lektorzy NAWA	5 684,00	5 840,90	5 600,00	5 600,00
dotacja celowa MEiN	Letnie kursy NAWA	1 300,00	1 300,00	1 300,00	1 300,00
dotacja celowa MEiN	Polonista NAWA	803,25	1 296,75	1 464,00	1 450,00
dotacja celowa MEiN	Promocja języka polskiego NAWA	1 300,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
dotacja celowa MEiN	ICSP na Uniwersytecie w Hajfie	550,00	550,00	550,00	550,00
dotacja celowa MEiN	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	20,00	20,00	20,00	20,00

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	Zapotrzebowanie finansowe 2023	Zapotrzebowanie finansowe 2024	Zapotrzebowanie finansowe 2025	Zapotrzebowanie finansowe 2026
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	900,00	900,00	900,00	900,00
dotacja celowa MEiN	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00
dotacja celowa MEiN	Obsługa PKdsPZJPjO	940,00	940,00	940,00	940,00
dotacja celowa MEiN	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ UW)	160,00	160,00	160,00	160,00
	RAZEM	151 227,19	152 373,46	152 399,83	147 324,51

Załącznik 2. Wersja B - Zapotrzebowanie finansowe na lata 2023-2026 na działania Agencji finansowane z części 28. budżetu w układzie tradycyjnym (w tys. zł)

Źródło finansowania	Nazwa działania/obsługiwane nabory	zapotrzebowanie finansowe 2023	zapotrzebowanie finansowe 2024	zapotrzebowanie finansowe 2025	zapotrzebowanie finansowe 2026
dotacja celowa MEiN	Polskie Powroty NAWA	20 716,20	18 560,71	18 325,53	19 429,51
dotacja celowa MEiN	Bekker NAWA	14 259,74	11 234,20	10 422,30	11 000,00
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2022	1 250,00	1 250,00	1 250,00	1 250,00
dotacja celowa MEiN	NAWA Preludium BIS 2021	1 000,00	1 000,00	1 000,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Ulam NAWA	11 038,90	12 000,00	14 000,00	15 000,00
dotacja celowa MEiN	Ulam Seal of Excellence	176,40	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Profesura NAWA	6 455,00	8 908,00	12 310,00	15 200,00
dotacja celowa MEiN	Granty interwencyjne NAWA	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
dotacja celowa MEiN	Wspólne projekty badawcze NAWA	1 600,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
dotacja celowa MEiN	Medyk NAWA	500,00	0,00	0,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Partnerstwa Strategiczne	24 250,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00
dotacja celowa MEiN	PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry	10 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
dotacja celowa MEiN	Welcome to Poland NAWA	7 500,00	12 000,00	15 000,00	15 000,00
dotacja celowa MEiN	STER - Umiedzynarodowienie szkół doktorskich	18 479,00	22 992,00	19 669,00	8 000,00
dotacja celowa MEiN	Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy	4 170,00	4 600,00	4 300,00	4 300,00
dotacja celowa MEiN	Wymiana osobowa z Niemcami	500,00	500,00	500,00	500,00

dotacja celowa MEiN	Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS)	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Polskim Komitetem ds. UNESCO	700,00	800,00	800,00	800,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Liderzy Przemian	490,00	490,00	490,00	490,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Fundacją Kościuszkowską	120,00	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Wydziałem Artes Liberales UW	120,00	120,00	120,00	120,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UJ w ramach Niemieckojęzycznej Szkoły Prawa Polskiego	100,00	100,00	100,00	100,00
dotacja celowa MEiN	Anders NAWA	26 930,00	26 891,00	26 936,00	27 182,00
dotacja celowa MEiN	Stypendia dla 20 obywateli Rosji	260,00	260,00	260,00	0,00
dotacja celowa MEiN	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	6 500,00	6 500,00	6 500,00	6 500,00
dotacja celowa MEiN	Poland My First Choice NAWA	210,00	1 050,00	1 680,00	1 680,00
dotacja celowa MEiN	Lektorzy NAWA	5 684,00	5 840,90	5 600,00	5 600,00
dotacja celowa MEiN	Letnie kursy NAWA	2 500,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00
dotacja celowa MEiN	Polonista NAWA	1 587,25	1 606,75	1 600,00	1 600,00
dotacja celowa MEiN	Promocja języka polskiego NAWA	1 300,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
dotacja celowa MEiN	ICSP na Uniwersytecie w Hajfie	550,00	550,00	550,00	550,00
dotacja celowa MEiN	Letnie Kolegium Polsko-Austriackie	20,00	20,00	20,00	20,00
dotacja celowa MEiN	Współpraca z Uniwersytetem w Białymstoku – stypendia dla cudzoziemców	900,00	900,00	900,00	900,00

dotacja celowa MEiN	Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00
dotacja celowa MEiN	Obsługa PKdsPZJPjO	940,00	940,00	940,00	940,00
dotacja celowa MEiN	Realizacja zadań, o których mowa w art. 2 ust. 3 pkt 2 ustawy o NAWA (CAŚ UW)	160,00	160,00	160,00	160,00
	SUMA	179 566,49	198 493,56	202 652,83	195 541,51

Załącznik 3. Lista uczelni – lektoraty

Uczelnie, w których realizowane są lektoraty z języka polskiego jako obcego w roku akademickim 2021/2022

1.	Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
2.	Belgia	Uniwersytet w Mons Katolicki Uniwersytet w Leuven
3.	Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
4.	Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
5.	Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim Uniwersytet im. Św. Klimenta Ochrydzkiego w Sofii
6.	Chiny	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Szanghaju Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU) Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie Daliański Uniwersytet Języków Obcych Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
7.	Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku Uniwersytet w Zagrzebiu Uniwersytet w Rijecie
8.	Czechy	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu Uniwersytet Masaryka w Brnie Uniwersytet Karola w Pradze
9.	Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
10.	Estonia	Uniwersytet w Tartu
11.	Francja	Uniwersytet Sorbona w Paryżu Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand Uniwersytet Jean Moulin Lyon III Uniwersytet INALCO w Paryżu Université Grenoble Alpes
12.	Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi Uniwersytet im. Ilji Czawczawadze w Tbilisi
13.	Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi Manipal Academy of Higher Education (Mahe)
14.	Indonezja	Uniwersytet Indonezyjski w Dżakarcie Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie Universitas Airlangga (UNAIR) w Surabaji
15.	Irlandia	Uniwersytet w Dublinie – Trinity College
16.	Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
17.	Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
18.	Maroko	Uniwersytet Mohammeda V w Rabacie Uniwersytet w Agadirze
19.	Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie Uniwersytet im. Alecu Russo w Bielcach
20.	Portugalia	Uniwersytet w Lizbonie

21.	Rosja*	Państwowy Uniwersytet w Irkucku
		Państwowy Uniwersytet w Pietrozawodsku
		Uniwersytet Lingwistyczny w Niżnym Nowogrodzie
		Państwowy Uniwersytet Techniczny w Nowosybirsku
		Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny w Moskwie
		Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta w Kaliningradzie
		Uniwersytet Państwowy im. M. W. Łomonosowa w Moskwie
		Uniwersytet im. I. G. Pietrowskiego w Briańsku
		Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny w Sankt Petersburgu
22.	Rumunia	Uniwersytet Babes-Bolyai w Kluż-Napoka
		Uniwersytet w Bukareszcie
		Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
23.	Serbia	Uniwersytet w Belgradzie
		Uniwersytet w Nowym Sadzie
24.	Słowacja	Uniwersytet w Preszowie
		Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
		Uniwersytet im. Macieja Bela w Bańskiej Bystrzycy
25.	Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
26.	Stany Zjednoczone Ameryki	The University of North Carolina at Chapel Hill
		Brown University
27.	Turcja	Uniwersytet w Stambule
28.	Ukraina	Uniwersytet Narodowy im. Karazina w Charkowie
		Uniwersytet w Kamieńcu Podolskim
		Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Połtawie
		Państwowy Uniwersytet „Politechnika Odeska”
		Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły w Mikołajewie
		Przykarpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
		Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego”
		Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
		Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. W. Hnatiuka
29.	Uzbekistan	Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie
31.	Węgry	Katolicki Uniwersytet im. P. Pazmany w Budapeszcie
		Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
32.	Wielka Brytania	Uniwersytet w Glasgow
33.	Wietnam	Uniwersytet w Hanoi
34.	Włochy	Università degli Studi di Bari Aldo Moro

* Zgodnie z decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej zaprzestała współpracy z dziewięcioma rosyjskimi ośrodkami akademickimi, w których pracowali nauczyciele języka polskiego delegowani w ramach Programu Lektorzy NAWA.



NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ

PLAN EWALUACJI DZIAŁAŃ
NARODOWEJ AGENCJI WYMIANY AKADEMICKIEJ
NA 2022 ROK

Warszawa, listopad 2021 r.

Wstęp

Najważniejszym celem badań ewaluacyjnych Agencji jest zapewnienie wysokiej jakości prowadzonych przez nią działań, tak aby przynosiły one zamierzone efekty, odpowiadały jak najpełniej na potrzeby ich adresatów oraz były sprawnie wdrażane. W 2022 r. kontynuowane będą badania ewaluacyjne (ankietowe) wśród beneficjentów programów NAWA oraz odbiorców działań Agencji. Dzięki pozyskanej w ten sposób informacji zwrotnej od beneficjentów, NAWA dokona bieżącej ewaluacji jakości swoich programów w trzech aspektach: skuteczności, użyteczności i efektywności. Szczególny nacisk położony zostanie na omówienie wyników ewaluacji z biurami odpowiedzialnymi za poszczególne programy i działania oraz wspólne wypracowanie rekomendacji w zakresie ich modyfikacji lub rozwoju.

1. Spotkania konsultacyjne z biurami programowymi NAWA

W I kwartale 2022 r. przeprowadzone zostaną spotkania z przedstawicielami biur programowych NAWA, podczas których omówione zostaną wyniki ankietowych badań ewaluacyjnych prowadzonych w ramach Planu ewaluacji działań NAWA w 2021 r. W szczególności omówione zostaną rekomendacje w zakresie modyfikacji zasad realizacji programów, sformułowane na podstawie uwag zgłoszonych przez beneficjentów. Wyniki ewaluacji prowadzonej w ramach niniejszego Planu będą przedmiotem konsultacji z biurami w I kwartale 2023 r.

2. Ewaluacja bieżąca programów NAWA

Jak co roku, zgodnie z regulaminami programów NAWA, prowadzone będą badania ankietowe wśród stypendystów, beneficjentów i innych uczestników programów Agencji, mające na celu ocenę skuteczności, użyteczności i efektywności programów. Będą to przede wszystkim ankiety realizowane bezpośrednio po zakończeniu pobytu stypendialnego lub projektu (19 ankiet); przeprowadzone będzie jedno badanie – w trakcie realizacji projektu, oraz trzy ankiety – rok lub dwa lata po zakończeniu udziału w programie.

Po raz pierwszy przeprowadzona zostanie ankieta wśród stypendystów programów studenckich NAWA – dwa lata po zakończeniu studiów w Polsce. Respondentami będą osoby wyróżnione w pierwszej edycji programów im. Banacha, im. Łukasiewicza oraz dla Polonii w 2018 r. Osoby te były już objęte badaniem w 2020 r., bezpośrednio po zakończeniu stypendium. Celem ankiety realizowanej dwa lata później będzie przede wszystkim poznanie aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów NAWA, w tym odpowiedź na następujące pytania: jaki odsetek absolwentów pozostał w Polsce, a jaka część wróciła do krajów pochodzenia? W jakim stopniu wykonywana przez nich praca jest powiązana z kierunkiem ukończonych w Polsce studiów? Jaki odsetek stypendystów przebywających poza Polską utrzymuje kontakty czy zainteresowanie naszym krajem dwa lata po ukończeniu studiów? Ilu absolwentom programów NAWA zdarza się polecać studia w Polsce znajomym?

Większość omawianych badań ankietowych rozpoczęła się w 2021 r. lub wcześniej, w momencie, gdy w danej edycji programu dobiegły końca pierwsze stypendia lub projekty, pozostałe ankiety zostaną uruchomione w 2022 r. Realizacja wszystkich badań zakończy się w 2022 r.; te zakończone w II lub III kwartale zostaną poddane analizie jeszcze w 2022 r., natomiast ankiety zakończone w IV kwartale zostaną opracowane w pierwszych miesiącach 2023 r. Łącznie przygotowane zostaną 23 raporty z ankiet ewaluacyjnych realizowanych w programach; szczegółową listę planowanych badań przedstawiono w tabeli na stronach: 66-70.

Zgodnie z założeniami ewaluacji programów i działań NAWA, realizacja ww. ankiet ma na celu uzyskanie odpowiedzi na trzy kluczowe pytania ewaluacyjne:

- W jakim stopniu cele programów są realizowane oraz jak realizacja programów przyczynia się do osiągnięcia celów strategicznych NAWA? (skuteczność);
- W jakim zakresie programy odpowiadają na potrzeby beneficjentów oraz uczestników projektów? (użyteczność)
- Jak NAWA mogłyby sprawniej obsługiwać swoje programy? (efektywność).

W opracowaniach wyników ankiet ewaluacyjnych przedstawione zostaną opinie beneficjentów i uczestników projektów na temat użyteczności uzyskanego wsparcia i wybranych efektów uczestnictwa w projekcie. Znajdą się w nich także ocena współpracy z Agencją oraz ogólna ocena satysfakcji z udziału w programie. Wyniki ankiet oraz opracowane na ich podstawie propozycje rekomendacji w zakresie usprawnień programów będą przedmiotem spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami poszczególnych biur NAWA w I kwartale 2023 r.

Lista programów, których ankiety zostaną poddane analizie, może ulec zmianie z uwagi na modyfikacje okresu trwania poszczególnych projektów i programów, związane z trwającą pandemią COVID-19.

3. Badania satysfakcji użytkowników - odbiorców działań NAWA

W 2022 r. kontynuowane będą badania satysfakcji użytkowników portali internetowych Agencji, wnioskodawców programów NAWA korzystających z systemu teleinformatycznego Agencji oraz cudzoziemców uczestniczących w kursach języka polskiego. Monitorowanie ocen wystawianych działaniom NAWA przez odbiorców oraz zgłaszanych przez nich uwag i potrzeb pozwoli modyfikować ofertę Agencji tak, aby coraz lepiej odpowiadała na potrzeby odbiorców.

Dzięki badaniu użytkowników stron internetowych poznamy potrzeby odwiedzających portale internetowe NAWA oraz dowiemy się, w jakim stopniu Agencja sprostała ich oczekiwaniom. Wnioskodawcy wszystkich programów ogłoszonych przez Agencję w 2022 r. otrzymają krótką ankietę ewaluacyjną poświęconą procesowi wnioskowania, mającą na celu uzyskanie ocen sprawności działania systemu teleinformatycznego NAWA do składania wniosków, nakładu pracy związanego z wypełnieniem formularza wniosku oraz wsparcia uzyskanego od NAWA na etapie wnioskowania. Nowością będzie prowadzenie badań ankietowych wśród uczestników kursów języka polskiego, realizowanych w zagranicznych ośrodkach akademickich w ramach Programu Lektorzy NAWA. Będzie to istotna informacja zarówno dla lektora, jak i dla NAWA, na temat atrakcyjności kursów i ich elementów, które powinny ulec poprawie.

Agencja przykładą dużą wagę do monitorowania satysfakcji odbiorców swoich działań; w przyjętym w 2021 r. dokumencie strategicznym Agencji – Kierunkowym Planie Działań NAWA na lata 2021 – 2027 – jako wskaźniki realizacji celów strategicznych: 4. Rozpowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz 5. Powiększanie międzynarodowej społeczności osób znających język i kulturę polską, przyjęto właśnie poziom satysfakcji (odpowiednio) użytkowników portali internetowych NAWA oraz uczestników kursów języka polskiego NAWA. Wskaźniki te będą mierzone za pomocą wyżej omówionych ankiet.

4. Ankieta dla osób zainteresowanych egzaminem z języka polskiego jako obcego

W 2022 r. Agencja planuje uruchomienie nowego systemu certyfikacji języka polskiego jako obcego, który zakłada centralną rejestrację na egzamin. Jednym z powodów utworzenia nowego

rozwiązania jest zgłaszany przez część cudzoziemców brak możliwości zapisania się na egzamin w obecnie obowiązującym systemie.

Z punktu widzenia oceny adekwatności działań NAWA w obszarze organizacji egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego dla cudzoziemców, istotnym pytaniem jest, jak duża część osób zainteresowanych podejściem do egzaminu państwowego w 2022 r. będzie miała szansę wziąć w nim udział, a dla ilu chętnych nie wystarczy miejsc w ośrodkach egzaminujących. W ostatnim kwartale 2022 r. planowane jest krótkie badanie ankietowe wśród osób, które w ciągu roku zarejestrowały się w systemie umożliwiającym zapisanie się na egzamin, ale ostatecznie do niego nie przystąpiły. Badanie to będzie pierwszą jak dotychczas próbą oszacowania skali zainteresowania przystąpieniem do certyfikacyjnego egzaminu z języka polskiego jako obcego oraz stopnia, w jakim system certyfikacji odpowiada na tę potrzebę. Oprócz odsetka osób, które nie przystąpiły do egzaminu, ankietę pozwoli ocenić, jak długo przeciętnie trwają próby zapisania się na egzamin, a także pozwoli poznać najczęstsze powody przystępowania do egzaminu.

Warunkiem realizacji omawianej ankiety będzie pełne uruchomienie nowego systemu, co z kolei uzależnione jest od stosownych zmian legislacyjnych, które nadadzą nowemu systemowi status głównego narzędzia rejestracji na egzamin z języka polskiego jako obcego.

Lista ankiet ewaluacyjnych zaplanowanych na 2022 r.

Lp.	Cel NAWA	Nazwa programu/działania	Rok naboru/działania	Rodzaj ankiety	Kluczowe wskaźniki ewaluacji/KPD mierzone w ramach ankiety ²
1	1	Program im. Mieczysława Bekkera	2018	Ankieta stypendysty 12 miesięcy po zakończeniu udziału w programie.	Deklarowana produktywność naukowa stypendystów (polskie i międzynarodowe granty badawcze, publikacje naukowe, wystąpienia konferencyjne, zgłoszenia patentowe) w okresie roku po programie.
2	1	Program im. Wilhelminy Iwanowskiej	2018	Ankieta stypendysty 12 miesięcy po zakończeniu udziału w programie.	
3	1	Program im. prof. Walczaka	2019	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	Deklarowana produktywność naukowa stypendystów w momencie zakończenia projektu (polskie i międzynarodowe granty badawcze, publikacje naukowe, wystąpienia konferencyjne, zgłoszenia patentowe). Gotowość kontynuowania współpracy naukowej/akademickiej podjętej podczas pobytu stypendialnego/realizacji projektu – w momencie zakończenia projektu. Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty. Ocena satysfakcji stypendysty.
4			2020	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	
5	1	Program Polskie Powroty NAWA	2020	Ankieta po roku pobytu naukowca w Polsce.	Problemy i bariery doświadczane przez naukowców po roku pobytu w instytucji goszczącej.
6	1	Program Granty Interwencyjne NAWA	2020	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Ocena rozwoju zdolności instytucjonalnej beneficjenta w obszarze współpracy międzynarodowej w efekcie udziału w programie. Gotowość kontynuowania współpracy naukowej podjętej podczas realizacji projektu.

² W każdej ankiecie beneficjenta lub stypendysty programu NAWA mierzona jest także Ocena obsługi programu przez Agencję.

Lp.	Cel NAWA	Nazwa programu/działania	Rok naboru/działania	Rodzaj ankiety	Kluczowe wskaźniki ewaluacji/KPD mierzone w ramach ankiety ²
7	1	Program Medyk NAWA	2020	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Ocena wzmocnienia potencjału dydaktycznego beneficjenta oraz potencjału w obszarze współpracy międzynarodowej w efekcie udziału w programie. Gotowość kontynuowania współpracy akademickiej podjętej podczas realizacji projektu. Ocena użyteczność projektu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji.
8	2	Program Akademiczne Partnerstwa Międzynarodowe (Program Partnerstwa Strategiczne NAWA)	2018	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Opinia beneficjentów nt. rozwoju ich zdolności instytucjonalnej (w obszarach: współpracy międzynarodowej, oferty kształcenia cudzoziemców, obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej, promocji zagranicznej) w efekcie udziału w programie.
9			2019	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Gotowość kontynuowania współpracy naukowej podjętej podczas realizacji projektu. Ocena użyteczność projektu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji.
10	2	Program PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	2019	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Opinia beneficjentów nt. rozwoju ich zdolności instytucjonalnej (w obszarach: współpracy międzynarodowej, oferty kształcenia cudzoziemców, obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej, promocji zagranicznej) w efekcie udziału w programie. Gotowość kontynuowania współpracy akademickiej podjętej podczas realizacji projektu. Ocena użyteczność projektu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji.

Lp.	Cel NAWA	Nazwa programu/działania	Rok naboru/działania	Rodzaj ankiety	Kluczowe wskaźniki ewaluacji/KPD mierzone w ramach ankiety ²
11	2	Program PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	2019	Ankieta uczestnika mobilności.	Ocena satysfakcji uczestnika projektu.
12	2	Program Welcome to Poland	2019	Ankieta beneficjenta na zakończenie realizacji projektu.	Opinia beneficjentów nt. rozwoju ich zdolności instytucjonalnej (w obszarach: obsługi cudzoziemców i promocji zagranicznej) w efekcie udziału w programie. Ocena użyteczność projektu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji.
13				Ankieta uczestnika szkolenia.	Ocena satysfakcji uczestnika projektu.
14	3	Programy studenckie (Polonia, im. Banacha, im. Łukasiewicza)	2018	Ankieta stypendysty 2 lata po zakończeniu udziału w programie.	Miejsce pobytu stypendysty 2 lata po zakończeniu udziału w programie. Podtrzymywanie więzi z Polską po zakończeniu pobytu stypendialnego na studiach w Polsce. Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty.
15	3	Programy studenckie (Anders NAWA, Banach NAWA, im. Łukasiewicza, Poland My First Choice)	2019, 2020	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	Gotowość podtrzymania więzi z Polską po zakończeniu pobytu stypendialnego na studiach w Polsce. Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty. Ocena satysfakcji stypendysty.

Lp.	Cel NAWA	Nazwa programu/działania	Rok naboru/działania	Rodzaj ankiety	Kluczowe wskaźniki ewaluacji/KPD mierzone w ramach ankiety ²
16	3	Program Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w Polsce	2021	Ankieta uczestnika kursu przygotowawczego.	Ocena satysfakcji uczestnika kursu.
17	3	Program Solidarni z Białorusią- stypendia dla obywateli Białorusi - II stopień	2020	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	Gotowość podtrzymania więzi z Polską po zakończeniu kursu języka polskiego. Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty. Ocena satysfakcji uczestnika kursu.
18	5	Program Lektorzy NAWA	2021	Ankieta uczestnika kursu języka polskiego.	Gotowość podtrzymania więzi z Polską po zakończeniu kursu języka polskiego. Ocena satysfakcji uczestnika.
19				Ankieta lektora na zakończenie udziału w programie.	Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty. Ocena satysfakcji.
20	5	Program Polonista NAWA – Program stypendialny dla studentów i naukowców	2020	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	Gotowość podtrzymania więzi z Polską po zakończeniu pobytu stypendialnego na studiach w Polsce. Ocena użyteczności pobytu stypendialnego dla rozwoju kariery akademickiej/zawodowej stypendysty.
21			2021	Ankieta stypendysty na zakończenie udziału w programie.	Ocena satysfakcji stypendysty.
22	5	Program Letnie kursy NAWA	2022	Ankieta uczestnika kursu języka polskiego.	Gotowość podtrzymania więzi z Polską po zakończeniu kursu języka polskiego. Ocena satysfakcji uczestnika.

Lp.	Cel NAWA	Nazwa programu/działania	Rok naboru/działania	Rodzaj ankiety	Kluczowe wskaźniki ewaluacji/KPD mierzone w ramach ankiety ²
23	5	Program Promocja języka polskiego NAWA	2021	Ankieta beneficjenta na zakończenie udziału w programie.	Opinia beneficjentów nt. rozwoju ich zdolności instytucjonalnej w obszarze nauczania cudzoziemców języka polskiego w efekcie udziału w programie. Gotowość kontynuowania współpracy naukowej podjętej podczas realizacji projektu. Ocena użyteczność projektu dla procesu umiędzynarodowienia instytucji.
24	4	Platformy internetowe NAWA: study.gov.pl, researchinpoland.org, nawa.gov.pl, System kwalifikator	2022	Ankieta użytkownika strony.	Ocena satysfakcji użytkownika strony.
25	5	Certyfikacja języka polskiego jako obcego	2022	Ankieta kandydata na egzaminem z języka polskiego jako obcego.	Odsetek przystępujących do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego wśród wszystkich zainteresowanych przystąpieniem do tych egzaminów.
26	1, 2, 3, 5	Wnioskowanie do programów NAWA	2022	Ankieta wnioskodawcy.	Ocena użyteczności systemu teleinformatycznego NAWA do składania wniosków.

Załącznik 5. Wskaźniki „Kierunkowego planu działania NAWA na lata 2021-2027” planowane do osiągnięcia w 2022 r.

CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba naukowców z Polski objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców z Polski	osoby	341	≥ 2020 r.	≥ 2021 r.	≥ 2026 r.	- Bekker NAWA - Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów (włączenie do Bekker NAWA) - NAWA Preludium Bis-komponent mobilnościowy w ramach współpracy z NCN w konkursie Centrum Zadania zlecone przez Ministra Zdrowia – Walczak NAWA
ilościowy	Liczba naukowców z zagranicy objętych wsparciem ze środków NAWA	Liczba sfinansowanych w danym roku średnio- i długookresowych pobytów stypendialnych dla doktorantów i naukowców przyjeżdżających z zagranicy do Polski	osoby	228	≥ 2020 r.	≥ 2021 r.	≥ 2026 r.	- Polskie Powroty NAWA w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 - Ułam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ułam Seal of Excellence - Profesura NAWA Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki: - działania „Solidarni z naukowcami” - działania „Medyk NAWA – Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych”
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	59	≥ 2	≥ 2	≥ 1	- Polskie Powroty NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 - Profesura NAWA - Granty Interwencyjne NAWA Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki: - działania „Solidarni z naukowcami” - działania „Medyk NAWA – Wsparcie uczelni kształcących na kierunkach medycznych”

CEL 1: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY NAUKOWCÓW Z POLSKICH INSTYTUCJI NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z Polski	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2022 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2022 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2024 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2026 r.	- Bekker NAWA - Program im. Wilhelminy Iwanowskiej – wyłącznie kontynuacja bez ogłaszania nowych naborów komponentu mobilnościowego w ramach współpracy z NCN w konkursie Centrum „Preludium Bis” - Granty interwencyjne NAWA Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki: - Wspólne projekty badawcze NAWA
jakościowy	Publikacje powstałe w ramach programów dla naukowców z zagranicy	Suma publikacji indeksowanych w bazach bibliometrycznych autorstwa lub współautorstwa beneficjentów programów NAWA	liczba publikacji	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2022 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2022 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2024 r.	$\bar{x} \geq 2$ publikacje na każdy pobyty planowany pomiar w 2026 r.	- Polskie Powroty NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Polskie Powroty – edycja COVID-19 - Profesura NAWA - Ułam NAWA, w tym kontynuacja projektów realizowanych w ramach programu Ułam Seal of Excellence - Granty interwencyjne NAWA Zadania zlecone przez Ministra Edukacji i Nauki: - Wspólne projekty badawcze NAWA

CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba sfinansowanych przez NAWA projektów zrealizowanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wszystkich wdrożonych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki aktywności (projektów) w obszarach współpracy międzynarodowej, rozwoju oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiany akademickiej oraz promocji zagranicznej	liczba projektów	40	≥ 2020 r.	≥ 2021 r.	≥ 2026 r.	- STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich - Welcome to Poland NAWA - SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia - KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia - Partnerstwa Strategiczne (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe) - PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	16	≥ 2	≥ 2	≥ 1	- STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich - Welcome to Poland NAWA - SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia - KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia - Partnerstwa Strategiczne (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe) - PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

CEL 2: WZMOCNIENIE MIĘDZYNARODOWEJ WSPÓŁPRACY POLSKICH UCZELNI I INSTYTUCJI NAUKOWYCH								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
jakościowy	Nowe aktywności w obszarze umiędzynarodowienia	Liczba nowych aktywności realizowanych przez instytucje, które otrzymały finansowanie w ramach programów NAWA wspierających umiędzynarodowienie (np. współpraca międzynarodowa, rozwój oferty kształcenia i jakości obsługi cudzoziemców, wymiana akademickiej, promocji zagraniczna)	aktywności	18	≥ 2020 r.	≥ 2021 r.	≥ 2026 r.	- STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich - Welcome to Poland NAWA - SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia - KATAMARAN – Przygotowanie i realizacja wspólnych studiów II stopnia - Partnerstwa Strategiczne (poprzednio Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe) - PROM NAWA – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej

CEL 3: ZWIĘKSZENIE LICZBY WYRÓŻNIAJĄCYCH SIĘ STUDENTÓW Z ZAGRANICY NA POLSKICH UCZELNIACH								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba studentów cudzoziemców kształcących się w pełnym cyklu kształcenia	Suma wszystkich studentów cudzoziemców objętych finansowaniem ze środków NAWA, kształcących się w pełnym i niepełnym cyklu kształcenia w polskich instytucjach szkolnictwa wyższego	osoby	3272	≥2020 r.	≥2021 r.	≥2026 r.	- Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia - Banach NAWA (+Łukasiewicz) - Poland My First Choice
jakościowy	Odsetek beneficjentów cudzoziemców którzy obronili pracę dyplomową w terminie	Procentowy udział beneficjentów NAWA odbywających studia na pełnym cyklu, którzy obronili pracę dyplomową w terminie wynikającym z toku studiów, w ogólnej liczbie beneficjentów NAWA, których pobyty zostały sfinansowane w ramach wskazanych programów	%	0	≥50	≥50	≥50	- Anders NAWA – studia I stopnia i jednolite studia magisterskie oraz studia II stopnia - Banach NAWA (+Łukasiewicz) - Poland My First Choice

CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	Suma odsłon stron internetowych prowadzonych przez NAWA	odsłony	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł 34 807 odsłon /10 tys. zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	≥30 000 odsłon na każde 10 000 zł	NAWA w internecie www.nawa.gov.pl , prowadzenie kampanii Ready study Go Poland , współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland , działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami. Wszystkie programy własne NAWA i zadania zlecone
				≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	≥30 odsłon na każdą nową opisaną kwalifikację	Zadania ustawowe: - Upowszechnianie informacji o polskim systemie nauki i szkolnictwa wyższego i nauce za granicą - Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą - Uwierzytelnianie dyplomów

CEL 4: ROZPOWSZECHNIANIE INFORMACJI O POLSKIM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Instytucje współpracujące z NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy współpracowały z NAWA	instytucje	45	≥ 2	≥ 2	≥ 1	NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready study Go Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, współpraca z partnerami.
jakościowy	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników o stronach internetowych prowadzonych przez NAWA	Odsetek pozytywnych opinii użytkowników stron internetowych prowadzonych przez NAWA - w podziale na: Polaków, cudzoziemców i Polonię – którzy wysoko lub bardzo wysoko ocenili użyteczność dostępnych tam informacji, w ogólnej liczbie ocen	%	≥ 55	≥ 55	≥ 55	≥ 55	Działania promocyjne BKP: zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie, prowadzenie kampanii Ready study Go Poland, współpraca z alumnami programów stypendialnych NAWA, prowadzenie kampanii Research in Poland, działania promocyjne adresowanej do Polonii, zarządzanie komunikacją i wizerunkiem NAWA w internecie,
				0	≥ 55	≥ 55	≥ 55	- Uznawalność wykształcenia uzyskanego za granicą - Uwierzytelnianie dyplomów

Cel 5: POWIĘKSZANIE MIĘDZYNARODOWEJ SPOŁECZNOŚCI OSÓB ZNAJĄCYCH JĘZYK I KULTURĘ POLSKĄ								
RODZAJ WSKAŹNIKA	NAZWA WSKAŹNIKA	OPIS WSKAŹNIKA	JEDNOSTKA MIARY	WARTOŚĆ BAZOWA 2020	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2021	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2022	PROGNOZOWANA WARTOŚĆ DO OSIĄGNIĘCIA NA KONIEC 2027	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELU
ilościowy	Liczba cudzoziemców biorących udział w kursach i lektoratach języka polskiego	Suma cudzoziemców, którzy wzięli udział w kursach lub lektoratach języka lub kultury polskiej w Polsce i za granicą lub zrealizowali pobyty w Polsce obejmujące studia w języku polskim lub badania naukowe w dziedzinie języka polskiego	osoby	794	≥2020 r.	≥2021 r.	≥2027 r.	- Letnie kursy NAWA - Polonista NAWA - Promocja języka polskiego NAWA - Solidarni z Białorusią – nauczyciele
ilościowy	Instytucje otrzymujące finansowanie ze środków NAWA po raz pierwszy	Liczba polskich instytucji, które w danym roku po raz pierwszy otrzymały wsparcie finansowe z NAWA	instytucje	12	≥2	≥2	≥1	Promocja języka polskiego NAWA
ilościowy	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego	Liczba osób przystępujących do egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego w danym roku	osoby	6 498	≥2020 r.	≥2021 r.	≥2026 r.	- Certyfikacja języka polskiego jako obcego - Zapewnienie obsługi Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego
jakościowy	Poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	Odsetek uczestników kursów i lektoratów języka i kultury polskiej oraz stypendystów NAWA kończących studia w języku polskim lub pobyty naukowe w dziedzinie języka polskiego, którzy zadeklarują wysoki lub bardzo wysoki poziom satysfakcji ze zrealizowanej formy kształcenia	%	≥55	≥55	≥55	≥55	- Letnie kursy NAWA - Polonista NAWA - Promocja języka polskiego NAWA - Solidarni z Białorusią – nauczyciele